

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610
Петроградского района Санкт-Петербурга

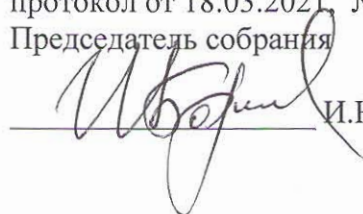
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



ПРИНЯТ
решением Совета Государственного
общеобразовательного учреждения
Гимназии № 610 Петроградского
района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
протокол от 15.03.2021, № 05
Председатель Совета


М.Ю.Брук

УТВЕРЖДЕН
решением Общего собрания
работников Государственного
общеобразовательного учреждения
Гимназии № 610 Петроградского района
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
протокол от 18.03.2021, № 01
Председатель собрания


И.Ю.Борисова

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Государственного
общеобразовательного учреждения
Гимназии № 610 Петроградского
района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

от 30.03.2021, № 34 -02.03
директор


С.В.Бурячко

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020 ГОД

Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общая характеристика Гимназии	3
1.2	Характеристика учащихся	12
2	Показатели деятельности ОО	14
2.1	Образовательные результаты	14
2.2	Показатели социальной успешности выпускников	30
3	Образовательная среда и особенности организации образовательного процесса	31
3.1	Ресурсы: педагогические кадры	39
3.2	Информационные ресурсы и их использование	40
3.3	Финансовые ресурсы Гимназии и их использование	41
4	Показатели деятельности образовательного учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324	41

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика Гимназии

Статус по Уставу. Учредители.

Наименование по Уставу	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»</i>
Учредители	<i>субъект Российской Федерации г. Санкт-Петербург в лице: - Комитета по образованию Санкт-Петербурга; - Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.</i>
Устав	<i>зарегистрирован Регистрационной палатой г. Санкт-Петербурга, № рег. свидетельства 13302, дата регистрации 05 мая 1995 года. Последняя редакция утверждена 08.12.2015 распоряжением № 5768-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга.</i>
Лицензия	<i>78 №002551, выдана 27 июля 2012 г., рег. № 1341, 13425, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>78А01 № 0000310, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 15.06.2015, рег. № 970, действительно до 17.02.2024</i>

Адрес

Юридический адрес	<i>197198, Санкт-Петербург, Малый пр. Петроградской Стороны, д.9/6</i>
Фактический адрес	<i>1. 197198, Санкт-Петербург, Малый пр. Петроградской Стороны, д.9/6 2. 197198, Санкт-Петербург, ул. Зверинская, д. 35-37.</i>
Тел., факс	<i>(812)235-40-14, факс (812)235-13-02</i>
Адрес в Интернете	<i>http://610.ru</i>
E-mail	<i>svbur@610.ru, secretar610@mail.ru</i>

Характеристика зданий Гимназии

1. Малый пр. П.С., д. 9/6, литера А

Год ввода в эксплуатацию	<i>1939</i>	<i>Гимназия располагается в этом здании с 1991 года</i>
Объем	<i>16264 куб.м</i>	
Общая площадь	<i>3669,9 кв. м</i>	
Полезная площадь	<i>2494,6 кв. м</i>	
Этажность	<i>4</i>	

Площадь земельного участка	2774 кв. м	
Количество учебных классов	21	из них 13 по 50 кв. м – для полного класса; 8 по 30 кв. м – для групповых занятий
Спортивные залы	143,6 кв. м; 47,8 кв. м	
Спортивная площадка	652,0 кв. м	
Столовая	94,6 кв. м	70 мест, сырьевой пищеблок 204 кв.м
Буфет	38,5 кв. м	20 мест
Компьютерный класс	96 кв. м	Разделен на две зоны: 50 и 46 кв.м
Библиотеки, вкл. читальные залы	100 кв.м 126 кв. м	учебная научная
Специализированные классы-лаборатории	72 кв. м 72 кв. м	физики химии и биологии
Проектная мощность (чел.)	278	
Плановая наполняемость (по сетевым показателям)	300	
Реальная наполняемость (чел.)	278 (на 31.12.2020)	

2. Зверинская ул., д. 35-37, литера А

Год ввода в эксплуатацию	1938	Гимназия располагается в этом здании с 2011 года
Объем	17370 куб.м	
Общая площадь	3493,2 кв. м	
Полезная площадь	1865,3 кв. м	
Этажность	4	
Площадь земельного участка	2702 кв. м	
Количество учебных классов	10	из них 6 по 50 кв. м – для полного класса; 4 по 30 кв. м – для групповых занятий
Специализированные классы-лаборатории	72 кв. м 72 кв. м	физики химии и биологии
Спортивные залы	69,2 кв. м	
Спортивная площадка	256,00 кв. м	

Столовая	62,5 кв. м	42 места, сырьевой пищеблок 186,2 кв.м
Компьютерный класс	59,1 кв. м	Лаборантская 16 кв. м
Библиотеки, вкл. читальные залы	32,4 кв. м	учебная
Специализированные классы-лаборатории	мастерские 47,6 кв. м; 28,1 кв. м; 35,8 кв. м.	для технологии и ОДОД
Проектная мощность (чел.)	259	
Плановая наполняемость (по сетевым показателям)	225	
Реальная наполняемость (чел.)	248 (на 31.12.2020)	

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	<i>основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, включающего в обязательном порядке изучение двух древних языков (латинский и древнегреческий), двух новых языков (английский и немецкий) и углубленное изучение математики.</i>
Учебный план и его особенности	<i>учебный план учитывает особенности классического образования в соответствии с концепцией (образовательной программой) гимназии и современным общеевропейским стандартам гимназического образования. Разработан с учетом требований Приказа МО РФ от 09.03.2004, № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС) и Распоряжений комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 16.04.2020, № 988-р и ИМП комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020, № 03-28-3775/20-0-0. В соответствии с планом введения ФГОС основного общего образования (ОО) в 2020/2021 г. учебные планы 5-9 классов разработаны в соответствии с ФГОС ОО; Учебные планы среднего общего образования (11 классы) – в соответствии с ФБУП-2004. Учебные планы среднего общего образования (10 классы) – в соответствии с ФГОС СОО. Профиль</i>

обучения – классический. Профильные предметы – иностранные языки и математика.

Работа во вторую половину дня

Реализуются образовательные программы дополнительного образования научно-технической и художественно эстетической направленности, образовательные программы дополнительного образования к общему образованию филологической направленности.

Развитие системы дополнительного образования – одно из приоритетных направлений Комплексной целевой программы развития гимназии на 2016-2020 г.

В 2020 году – функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), 23 образовательные программы дополнительного образования. 18 кружков, студий, клубов и факультативов; 14 дополнительных спецкурсов для учащихся 9-11 классов. Наполняемость ОДОД – 998 чел.

Сведения о платных образовательных услугах

Платных образовательных услуг основного и дополнительного образования **нет**.

Особенности управления учреждением

Создание Гимназии в 1989 году стало результатом **общественной инициативы** педагогов и ученых Санкт-Петербурга, которая была поддержана органами управления образованием и органами государственной власти Санкт-Петербурга.

В значительной степени в силу этого фактора, с момента основания, в Гимназии принята модель **общественно-государственного** управления, сочетающая принципы единоначалия с **демократическими** принципами принятия решений.

Органами **самоуправления** в Гимназии, функции и компетенция которых отражены в **Уставе** Гимназии и регламентируются соответствующими **Положениями**, являются **Совет** Гимназии, **Попечительский Совет**, общественные организации, объединяющие педагогов, учащихся Гимназии, родителей, выпускников, представителей научной и педагогической общественности Санкт-Петербурга.

Совет Гимназии, являющийся высшим органом **самоуправления** трудового коллектива, принимает планы развития учреждения, образовательные программы, учебные планы, отвечает за контроль всех видов деятельности в Гимназии, включая финансовую и хозяйственную, защищает законные интересы трудового коллектива, обучающихся в Гимназии и их родителей (законных представителей).

Попечительский Совет имеет статус юридического лица с 2003 года и функционирует как не имеющая членства некоммерческая организация. Главные функции Попечительского совета – разработка и принятие стратегических **программ развития** Гимназии, реализация моделей **социального партнерства** в управлении и ресурсном обеспечении Гимназии, развитие **горизонтальных связей** Гимназии с образовательными и научными организациями, поддержка международного сотрудничества и создание благоприятного имиджа Гимназии. В Попечительский Совет входят представители научной и педагогической общественности, родителей гимназистов и выпускников Гимназии, бизнес сообщества, органов управления образованием и государственной власти.

Общественные организации:

«Bibliotheca Classica – «**Античный Кабинет**»» - общественная организация, имеющая статус юридического лица с 1993 года, объединяет педагогов Гимназии, представителей профессорско-педагогического состава Санкт-Петербургского

государственного университета, научных работников учреждений РАН в Санкт-Петербурге. Античный кабинет обеспечивает комплектование фондов научной библиотеки Гимназии, развитие учебно-методического комплекса образовательной программы Гимназии по древним языкам, повышение квалификации педагогов гуманитарного цикла, издательскую деятельность, проведение конференций и семинаров, в том числе международных, связь Гимназии с научными учреждениями в Российской Федерации и за рубежом, профессиональную ориентацию выпускников Гимназии, разработку программ дополнительного образования в Гимназии.

«Concursus alumnorum» - **общество выпускников**. Осуществляет мониторинг социальной успешности выпускников Гимназии, организует и проводит «День выпускника», конференции и семинары с участием выпускников гимназии, осуществляет поддержку и развитие **сайта Гимназии 610.ru**, через выпускников, работающих в Гимназии, участвует в управлении учреждением (среди действующих членов Совета гимназии два выпускника!).

Российская Ассоциация школьных преподавателей древних языков – учреждена в 2007 г. Гимназия – координатор проектов Ассоциации.

Главные задачи Ассоциации:

- распространение идей классического образования в обществе, привлечение к этому средств массовой информации, политических партий, известных общественных деятелей;
- содействие Министерству образования России в деле внедрения компонентов классического образования в средние школы; составление программ для разного типа школ, постепенное введение латинского языка (а в перспективе – и греческого) как обязательного предмета в гимназиях и лицеях гуманитарного профиля;
- защита школьного преподавания древних языков на местах при возникновении угрозы сокращения часов или прекращения их преподавания;
- составление общероссийской базы данных с информацией о преподавателях древних языков, о школах, в которых есть преподавание латыни и древнегреческого, о часах, отведенных на классические языки, об используемых учебных пособиях и др.;
- организация системы обмена опытом и информацией по всей стране; обмен программами, методическими и учебными материалами;
- в связи с этим поддержание и развитие Интернет-сайта Ассоциации;
- налаживание связей с коллегами из других стран, в частности, путем вступления в "Евроклассику";
- экспертиза общеевропейских стандартов для преподавания латыни и греческого в гимназиях и лицеях, разработанных "Евроклассикой"; изучение возможности их внедрения в отечественное образование;
- содействие участию российских учащихся в ежегодных международных школах, проводимых "Евроклассикой" для гимназистов старших классов и студентов (например, *Academia Latina* в Риме; *Academia Homerica* на о. Хиос и др.);
- поддержка ряда международных олимпиад по латинскому (Италия) и древнегреческому (Греция) языкам;
- участие в других проектах "Евроклассики";
- поддержка проведения ежегодных российских олимпиад по латинскому языку;
- организация летних школ по древним языкам и изучению античности;
- привлечение средств для финансирования сайта, конференций, летних школ и других видов деятельности Ассоциации.

Родительский комитет (Совет родителей) – постоянно действующий орган самоуправления родительской общественности. Члены родительского комитета участвуют в заседаниях Совета Гимназии с правом совещательного голоса, входят в состав Попечительского Совета. Осуществляет оперативную связь администрации Гимназии с родителями учащихся, контроль качества питания в Гимназии, условий реализации образовательного процесса, принимает активное участие в организации и проведении

внешкольных (внеклассных) мероприятий, обменах с зарубежными образовательными учреждениями, представляет интересы родителей (законных представителей) в органах управления образованием и государственной власти.

Сведения об участии коллектива в опытно-экспериментальной работе

- Экспериментальная площадка Института информатизации образования Российской Академии Образования. Тема «Информационные и коммуникационные технологии в общем, дополнительном и профессиональном образовании».
- Экспериментальная площадка Института педагогического образования Российской Академии Образования. Тема «Развитие педагогического образования в интегрированном образовательном пространстве современного мира».
- Экспериментальная площадка Петроградского района Санкт-Петербурга. Тема «Модификация учебных методик в традиционном сочетании учебных курсов математики, естествознания и обществознания».

Участие в конкурсах

- В 2020 г. по версии МЦНМО Гимназия вошла в ТОП 500 лучших школ России, как образовательное учреждение, показавшее наилучшие образовательные результаты.
- В 2020, г. по версии МЦНМО Гимназия показала лучшие результаты в образовательных областях: филология и социально-гуманитарные науки, а также в «ТОП 200 образовательных организаций России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся».
- В 2020г. – 200 лучших ОО, обеспечивающих высокий уровень развития способностей; 500 лучших ОО, продемонстрировавших высокие образовательные результаты; 100 лучших ОО по филологическому профилю; 100 лучших ОО по биолого-географическому профилю.
- Гимназия является победителем всероссийского проекта «Лучшие образовательные организации среднего общего образования России» в 2020 г.
- По версии Агентства РИА Новости в рейтинге школ повышенного уровня России Гимназия занимает 10-ю строчку в России и первое место в Санкт-Петербурге! Рейтинг подготовлен Агентством социальных исследований "Социальный навигатор" при поддержке Межрегиональной Ассоциации Мониторинга и Статистики Образования (МАМСО), при участии региональных органов управления образованием 39 регионов РФ, "Учительской газеты" и журнала "Директор школы".
- По версии RAEX качество школ оценивается по качеству российских ВУЗов, в которые поступают выпускники. Гимназия на 51 месте в ТОП-100 по "Рейтингу лучших школ России по конкурентоспособности выпускников", на 22 месте в ТОП-50 по "Рейтингу лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере "Социальные и гуманитарные направления", на 17 месте в ТОП-20 школ "Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России"
- Команды гимназии – обладатели Молодежного Кубка Мира в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" в младшей возрастной категории, в средней категории – второе место и команда 11-классников – победитель международного турнира в Санкт-Петербурге.

- *Аня Соколова (11 бета) заняла восьмое призовое место на международной олимпиаде по древнегреческому языку "Certamen della Tuscia" в Витербо (Италия), педагоги В.А.Ходарева, Е.В.Введенская.*
- *Катя Волошинова (11 альфа) - бронзовый призер международной лингвистической олимпиады в Дублине.*
- *Катя Волошинова (11 альфа) стала победительницей, а Кристина Ваишпанова и Андрей Петров (10 альфа) - призерами всероссийской олимпиады по русскому языку!*
- *Как и в прошлом году, "Варяги" (Максим Богословский, Александр Желтов, Фёдор Лебедеенко, Артемий Мансуров, Денис Потехин, Артём Савочкин, Дмитрий Седов, Василий Третьяков, Илья Фомин) заняли второе место в Школьном Региональном Кубке (ШРек), а также первое место в младшей категории (8-9 классы) на крупном турнире "Этажи". А вот в Молодёжном Кубке Мира по "Что? Где? Когда?" в этом году "Варягам" удалось занять не второе место, а первое! Руководитель А.А.Богословский*
- *Победителями и призёрами Санкт-Петербургской олимпиады по географии стали:*
Елена Агапова (7 гамма) - победитель, абсолютное 1-е место по городу.
Олег Груничев (7 бета) - призёр
Руслан Порвин (6 гамма) - призёр
Максим Косолапов (8 бета) – призёр
До этого в региональном туре Всероссийской олимпиады по географии 9-11 классов заняли призовые места:
Серафим Лурье (9 альфа) - призёр
Артём Савочкин (9 альфа) - призёр
Савва Евстратов (8 альфа) - призёр
Максим Косолапов (8 бета) - призёр
Денис Потехин (9 альфа) - победитель, 2 место в городе среди 9-х классов.
Денис получил приглашение на финальный тур Всероссийской олимпиады в Ульяновске.
Победителем олимпиады среди 11 классов стал Матвей Гомон.
- *Санкт-Петербургская олимпиада по астрономии:*
Борис Филлин (7 β) показал лучший результат в Санкт-Петербурге среди 7 классов, завоевал диплом I степени.
Александр Бигулов (6 β) - второе место среди шестиклассников города, диплом I степени.
Иван Шоничев (5γ) - второе место среди пятиклассников города, диплом II степени.
Денис Потехин (9 α) - 4 место в СПб среди 9 классов, диплом II степени.
Алексей Диденко (7β) - диплом III степени.
В топ-12 лучших в своих параллелях попали Яна Никифоровская (5β), Алексей Лихачёв(5γ), Евгения Соколова (5α), Давид Артемьев (5α), Егор Лосев (5γ), Георгий Левцов (6γ),
Елена Агапова (7γ)
Педагог А.А.Богословский.
- *14-15 апреля состоялась Открытая Санкт-Петербургская (фактически - всероссийская) олимпиада по латинскому языку и античной культуре.*
Первый уровень, 6-7 классы:
I место - Руслан Порвин
II место - Мария Гладкова
III место - Диана Ширяева и Сергей Павлухин

Второй уровень:

I место - Елена Агапова

II место - Евгений Ришко, Валерий Ленков и Александра Меньшикова

Третий уровень :

I место - Мария Гудкова

II место - Анна Любина и Тимофей Орлов

Четвертый уровень :

I место - Серафим Лурье

Пятый уровень:

I место - Евгений Орлов

II место - Виктория Винокурова

- *Региональная олимпиада по лингвистике:*

8 класс:

дипломы первой степени - семиклассница (sic!) Лена Агапова (I место в городе) и Маша Гудкова

диплом второй степени - Аня Любина (IV место);

дипломы третьей степени - шестиклассница (sic!!) Лена Миронова (IX место) и Савва Евстратов (XI место).

9 класс:

диплом второй степени - Вета Доведова (V место).

10 класс:

диплом первой степени - Кристина Ваишпанова (I место в городе);

диплом второй степени - Стася Хижнякова (III место) и Данияр Касенов (IV место);

диплом третьей степени - Диана Казакова (VIII место).

11 класс:

диплом первой степени - Катя Волошинова (I место в городе);

диплом третьей степени - Саша Сергеев (VIII место).

Международные связи

- *18 программ международного образовательного обмена с образовательными учреждениями Великобритании, Германии, Италии, Франции, Финляндии, Норвегии, Нидерландов, США.*
- *Гимназия – ассоциированный член общеевропейской ассоциации «Евроклассика» - координатор проектов «Евроклассика» в Российской Федерации.*
- *Гимназия аккредитована (2011 г.) правительством Германии как школа, имеющая право самостоятельно проводить экзамен на знание немецкого языка и выдавать соответствующий международный сертификат – Deutsches Sprachdiplom.*
- *Гимназия – участник общеевропейской сертификации учащихся на знание латинского и древнегреческого языков Elex Vestibulum, Egex Vestibulum.*

Результативность учебно-воспитательного процесса

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА и ОГЭ) *Лучший результат в Санкт-Петербурге в 2020 г.*

Медалисты • *медалью "За особые успехи в учении"- 10:*

2020

Даниловская Полина Сергеевна
 Доведова Елизавета Дмитриевна
 Мансуров Артемий Дмитриевич
 Малышева Дарья
 Потехин Денис Александрович
 Протасова Екатерина Сергеевна
 Тищенко Юлия Алексеевна
 Зайцева Дарья Александровна
 Антонова Мария Андреевна
 Красовицкий Михаил Дмитриевич

Результаты участия в предметных олимпиадах:

В 2020 году:

- 211 учащихся стали победителями районного (муниципального) тура предметных олимпиад;
- 45 учащихся стали призерами городского (регионального) тура предметных олимпиад;
- **8 учащихся стали победителями и призерами заключительного (российского) тура предметных олимпиад;**
- 12 учащихся – победители Всероссийской олимпиады по латинскому языку (Санкт-Петербург);
- 55 победителей и призеров турнира им. М.В.Ломоносова (Москва);
- XLV Международная олимпиада по математической лингвистике: Диплом I степени: 1;
 Дипломы II степени: 5;
 Дипломы III степени: 5;
 С подробными результатами можно ознакомиться на сайте олимпиады: mathlingvo.ru/olympiad
- IOI — Международная Лингвистическая Олимпиада 2019 год (Дублин, Ирландия) 3 место (бронзовая премия); похвальный отзыв.
- *Certamen della Toscana, Рим, Витербо. Европейская олимпиада по древнегреческому языку и античной культуре. 2019 г. – восьмая премия.*

Сведения о других достижениях учащихся

- **"Что? Где? Когда?" 2020.** Команда 11-классников выиграла международный турнир в Санкт-Петербурге. Команда семиклассников завоевала Молодежный Кубок Мира в младшей возрастной категории. В средней категории (8-9 классы) команда стала серебряным призером.
- Сдали международный экзамен по немецкому языку и получили сертификат **Deutsches Sprachdiplom**: -21 чел.
- Сдали международный экзамен по латинскому языку и получили сертификат **Elex Vestibulum**:
 2020 - золотой – 15; серебряный – 11; бронзовый – 10 чел.
- Сдали международный экзамен по древнегреческому языку и получили сертификат **Egex Vestibulum**:
 2020 - золотой – 10; серебряный – 13; бронзовый – 16 чел.

Педагоги гимназии:

Сведения о поощрении учителей	• награждены знаком "Почетный работник общего образования"	2 чел.
	• Имеют грамоты МО и Н РФ	1 чел.
	• лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербурга»	1 чел.
	• лауреаты премии Правительства Санкт-Петербурга, подготовившие победителей заключительного (российского) тура предметных олимпиад	2 чел.
	• лауреаты премии им. Л.Эйлера	2 чел.
	• лауреаты премии им. А.Белого	1 чел.

*Количество учащихся, закончивших 9 класс 48 - чел.
из них поступили:
- в 10 класс 48 - чел.*

*Количество учащихся, закончивших 11 класс – 26 чел.
Из них поступили в вузы – 26 чел.*

Количество учащихся, выбывших из 1 – 9 классов без уважительных причин – нет.

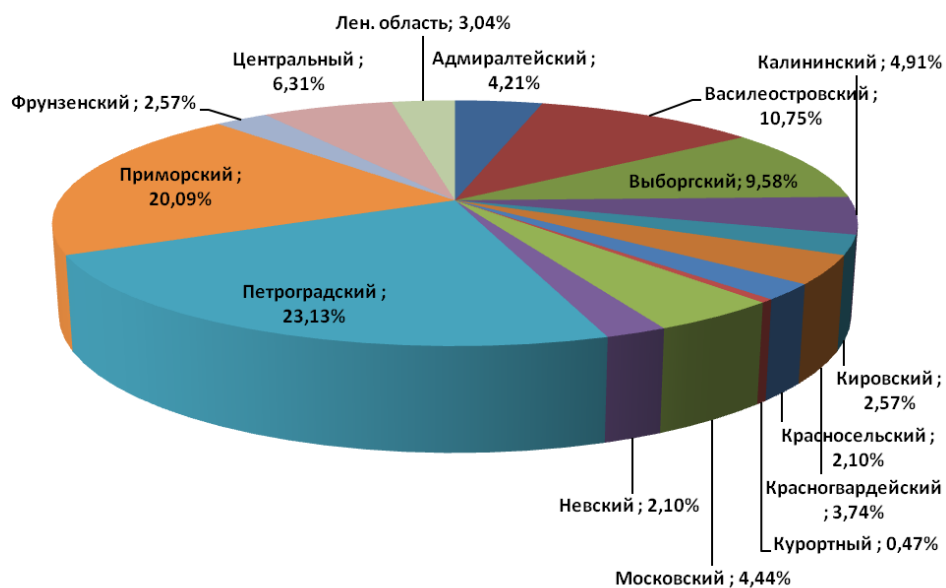
1.2. Характеристика учащихся Гимназии

Показатели конкурсного набора в 5-е классы

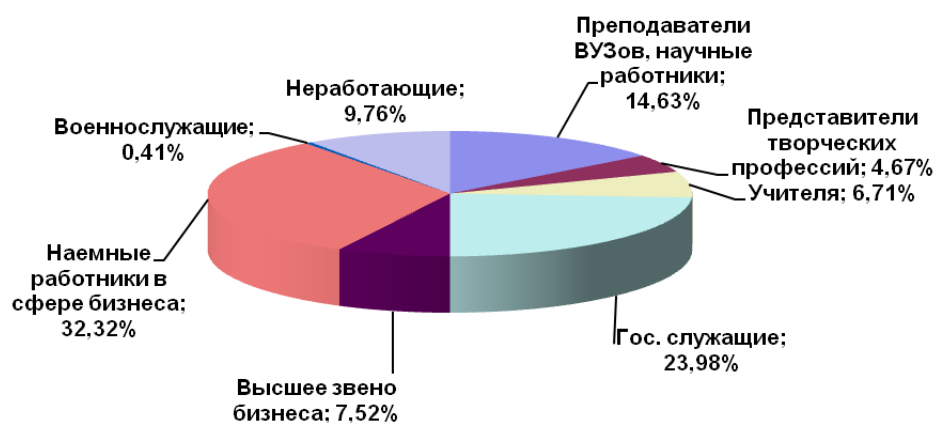
год	кол-во абитуриентов	кол-во зачисленных	конкурс (чел./место)	max возм. балл	max набранный балл	min набранный балл	проходной балл	"качество" теста *
2018	442	79	5,6	1700	1096	44	524	1,12
2019	526	85	6,18	1700	1088	76	545	1,15
2020	589	81	7,27	1700	1123	89	611	1,13

* Примечание: "качество" теста - условный показатель, характеризующий "плотность" результатов в группе лидеров по отношению к остальной совокупности. Чем выше "качество", тем большей разрешающей способностью обладает тест в зоне "пограничных" результатов. В разработанной нами методике обработки результатов тестирования производится отдельное оценивание "качества" каждой части задания и каждой отдельной задачи.

Распределение учеников гимназии по районам проживания



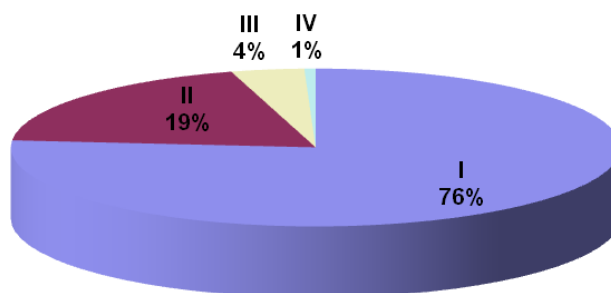
Социальный состав семей учащихся



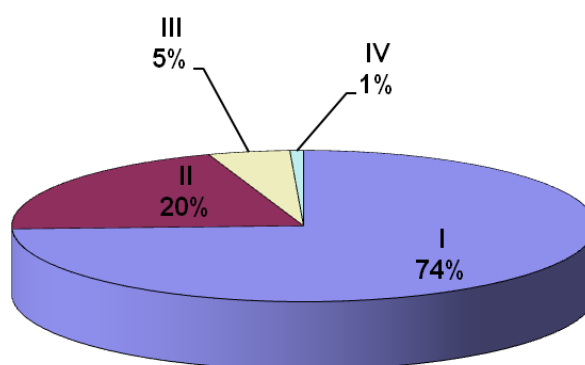
Состав семей
 более 1 ребенка – 42,9%
 многодетные семьи – 7,8%
 неполные семьи – 16,8%

Образовательный уровень семей
 родители с высшим образованием – 95,4%
 родители с ученой степенью и званием – 12,4%

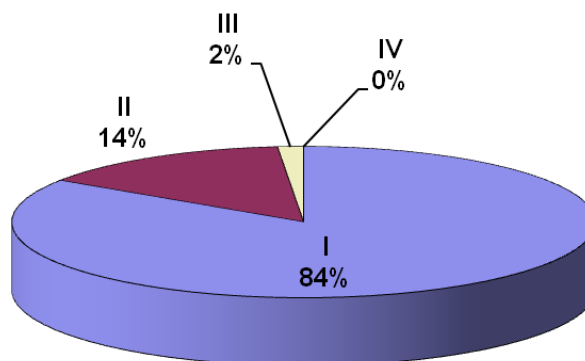
Распределение учащихся по группам здоровья (на 01.02.2021)



В том числе в 5-9 кл.



В 10-11 кл.



В гимназии учатся **465 гимназистов**: 226 мальчиков и 239 девочек.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

2.1. Образовательные результаты

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во обучающихся, получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	55	72	100	37	92,5
Математика базовая	18	14	20	-	4,9
Математика профильная	37	50	100	3	77,5
Физика	10	54	80	0	64,4
Химия	6	17	100	2	70
Информатика и ИКТ	7	68	94	2	80,4
Биология	8	48	100	1	68,2
География	2	78	83	0	80,5
История	10	67	96	0	80,3
Английский	21	79	97	12	89
Немецкий	10	69	97	4	84,4
Обществознание	15	45	89	0	72,7
Литература	6	58	97	4	86,7

2019

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	59	4,8
Математика	59	4,8
Физика	2	5
Химия	17	4,7
Информатика и ИКТ	9	4,6
Биология	17	4,5
История	3	4,6
Обществознание	6	4
Литература	2	5
География	26	4,7
Английский	27	4,7
Немецкий	9	4,1

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов
(количественная характеристика)
за 2019/20 уч. год**

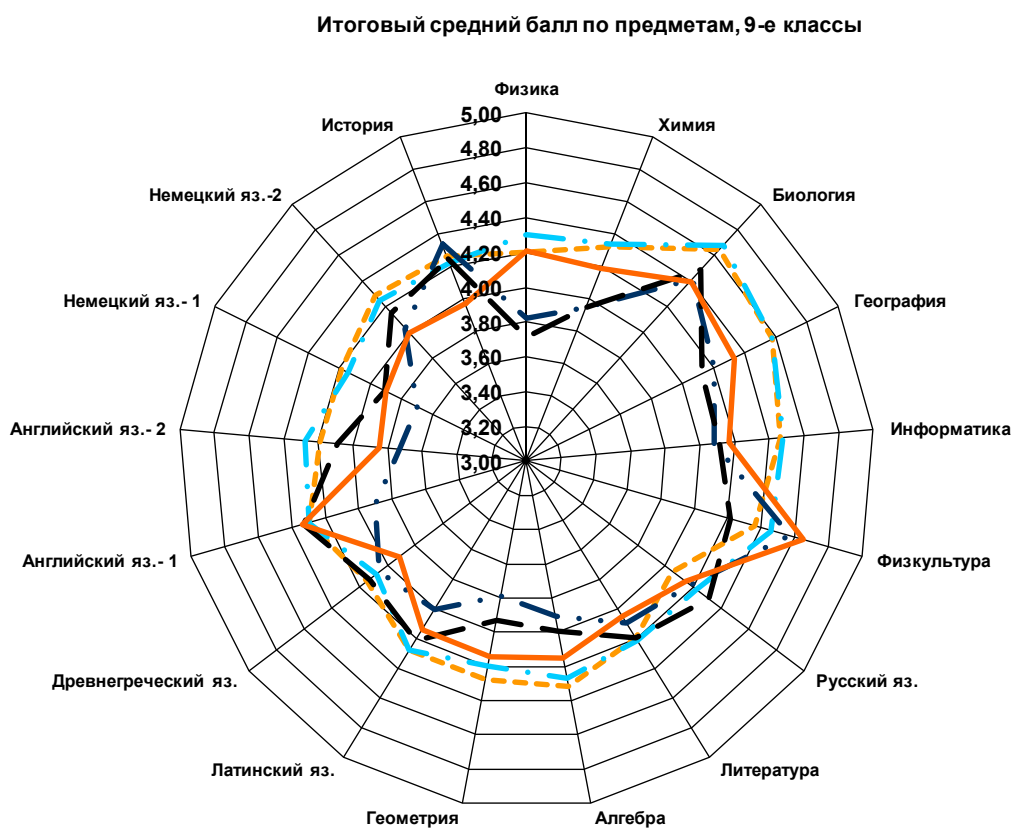
2020

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во обучающихся, получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	26	82	100	17	93

Математика профиль	18	56	99	4	81,6
Физика	7	55	100	2	78,1
Химия	5	74	95	1	82
Информатика и ИКТ	5	75	100	1	84,6
Биология	6	77	86	0	79,5
История	4	79	88	0	82,75
Английский	7	84	96	5	91,4
Немецкий	2	91	94	2	92,5
Испанский	1	89	89	0	89
Обществознание	5	55	93	2	80,4
Литература	2	72	100	1	86

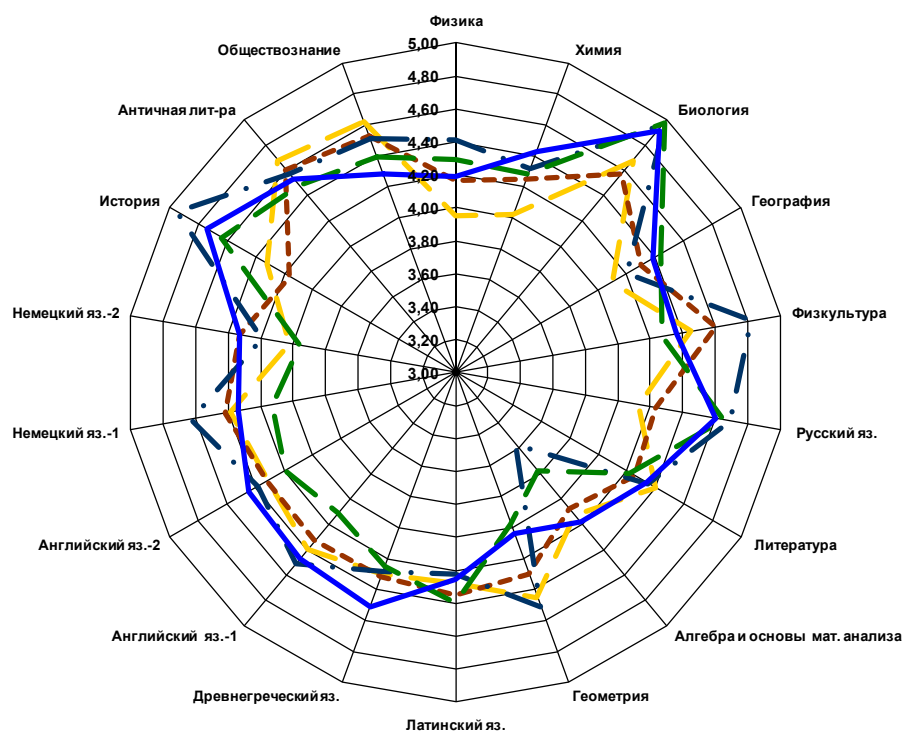
Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов:

Динамика результатов итоговой аттестации по ОП основного общего образования (9 классы) 2014-2020:



Динамика результатов итоговой аттестации по ОП среднего общего образования (11 классы) 2014-2020:

Итоговый средний балл по предметам, 11-е классы



Сведения о выпускниках 9-х классов 2019-2020 учебного года

Всего учащихся 9-х кл. на конец 2019/2020 уч.г. На 25.05.2020	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Получили справку	Получили аттестат об образовании	Из них получили аттестат с отличием
48	48	0	0	48	8

Сведения о выпускниках 11-х классов 2019-2020 учебного года

Всего учащихся 11-х кл. на конец 2019/2020 уч.г. На 25.05.2020	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Получили справку	Получили аттестат об образовании	Из них получили аттестат с отличием	Награждены почетным знаком	Награждены медалью
26	26	0	0	26	12	2	10

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
(количественная характеристика)

В 2020 г. ГИА 9-х классов не проводилась из-за пандемии.

Результативность сдачи выпускниками ЕГЭ по профильным предметам
Профиль: классический (математика, древние языки)

№ ОУ	Класс литера	Профиль	Профильный предмет	Количество выпускников, изучавших данный профильный предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по данному профильному предмету		Средний балл выпускников, сдавших ЕГЭ по данному профильному предмету
					Чел.	%	
610	11 F	Классический	Математика	26	18	70	81,6

Экзамены по выбору (рейтинг предметов)

№	Предмет	Кол-во учащихся 11 кл., выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
1.	Математика профильная	18	70
2.	Физика	7	27
3.	Химия	5	19
4.	Информатика и ИКТ	13	50
5.	Биология	6	23
6.	История	4	15
7.	Испанский язык	1	4
8.	Английский язык	7	27
9.	Немецкий язык	2	8
10.	Литература	2	8
11.	Обществознание	5	19

Не завершили образование данного уровня

№ ОУ	Начальное образование*			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год**	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Общее кол-во	Оставлено на II год	%
610	0	0	0	354	1	0	111	0	0	465	0	0

Переведены в следующий класс с академической задолженностью

№ ОУ	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Переведены условно	%	Кол-во	Переведены условно	%	Кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%
610	0	0	0	354	0	0	111	0	0	465	0	0

Учащиеся, набравшие 90-100 баллов – 35 чел.

Информация о награжденных в 2020 г.

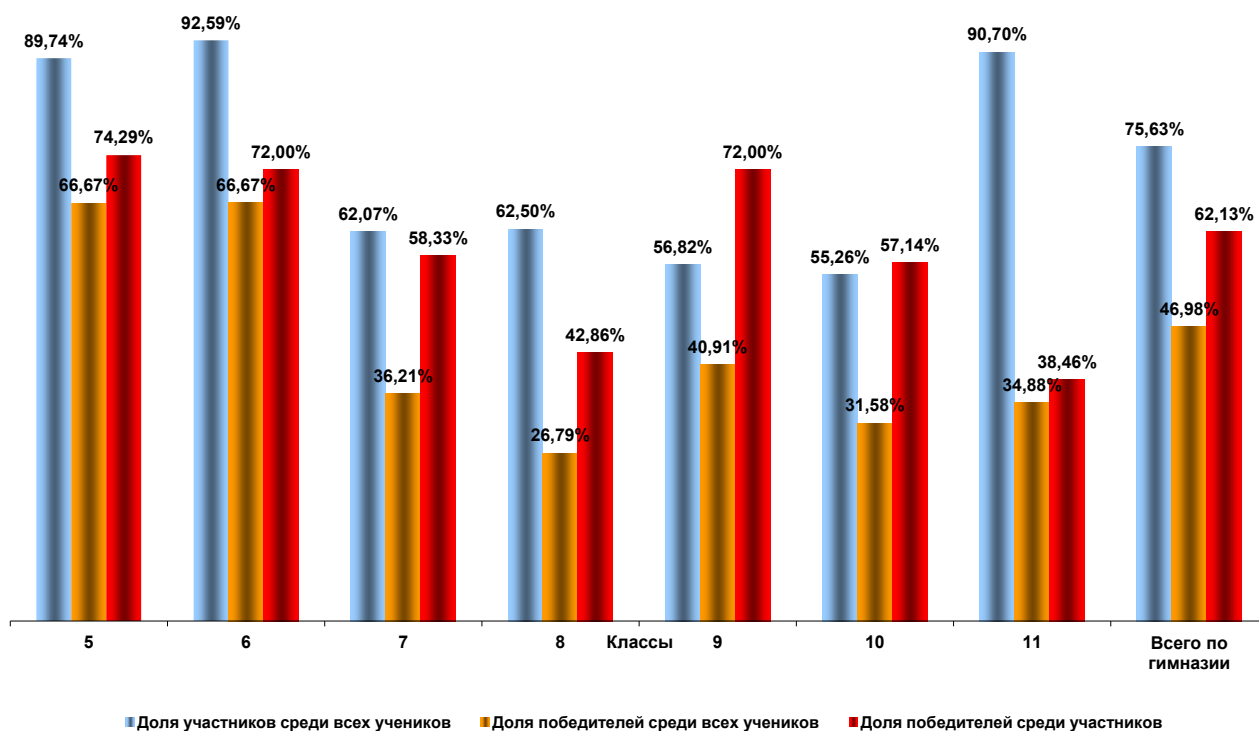
Награждены почетным знаком и медалью «За особые успехи в обучении»:

Даниловская Полина Сергеевна
 Доведова Елизавета Дмитриевна
 Мансуров Артемий Дмитриевич
 Малышева Дарья
 Потехин Денис Александрович
 Протасова Екатерина Сергеевна
 Тищенко Юлия Алексеевна
 Зайцева Дарья Александровна
 Антонова Мария Андреевна
 Красовицкий Михаил Дмитриевич

Олимпиады

В 2020 году учащиеся гимназии приняли участие в 13 предметных олимпиадах районного уровня. Победителями районного этапа всероссийской олимпиады стали 198 учеников, что составляет 47% всего контингента обучающихся в гимназии.

Охват учащихся олимпиадным движением в 2020 г.



2019-2020
 РАЙОННЫЙ ЭТАП 2019-2020

ПОБЕДИТЕЛИ – 74
 ПРИЗЕРЫ 136

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
 ПОБЕДИТЕЛИ –6
 ПРИЗЕРЫ - 22

БИОЛОГИЯ

№	ФИО	Класс	Статус
1	Арановская Екатерина	10	Призёр
2	Куортти Елизавета	10	Призёр

ГЕОГРАФИЯ

№	ФИО	Класс	Статус
1	Агапова Е.Р.	9	Победитель
2	Столяров А.Г.	9	Призёр
3	Лурье С.С.	11	Призёр

МАТЕМАТИКА

№	ФИО	Клас с	Статус
1	Солнышкин Григорий	11	Призер

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Иванова Д.А.	9	Призер
2	Шуренкова В.А.	10	Призер
3	Гаврилова Н.Д	10	Призер
4	Антонова М.А.	11	Победитель
5	Зайцева Д.А.	11	Призер

АСТРОНОМИЯ

№	ФИО	Класс	Статус
1	Потехин Денис	11	Победитель

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Гудкова Мария	10	Победитель
2	Корлыханов Дмитрий	10	Призер
3	Ленков Валерий	9	Призер
4	Меньшикова Александра	10β	Призер
5	Механикова Александра	9	Призер
6	Подгузова Вера	10	Призер
7	Груничев Олег	9	Призер

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

№	ФИО	Класс	Статус
1	Столяров Александр	9	Призёр

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Костенко Алина	9	Победитель
2	Дьякова Анна	9	Победитель
3	Солнышкин Григорий	10	Призер
4	Орлов Тимофей	10	Призер
5	Столпнер Александра	10	Призер
6	Гаврилова Наталия	10	Призер
7	Загарская Вера	11	Призер

ИНФОРМАТИКА

№	ФИО	Класс	Статус
1	Хосои Юрий	10	Призер

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ НЕ ПРОВОДИЛСЯ ИЗ-ЗА ПАНДЕМИИ.

2020-21

РАЙОННЫЙ ЭТАП 2020-2021

ПОБЕДИТЕЛИ – 77

ПРИЗЕРЫ 116

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

ПОБЕДИТЕЛИ – 11

ПРИЗЕРЫ - 30

БИОЛОГИЯ

№	ФИО	Клас с	Статус
1	Алексеева Екатерина	9 α	Призёр
2	Арановская Екатерина	10γ	Призёр
3	Куоррти Елизавета	10β	Призёр

МАТЕМАТИКА

№	ФИО	Клас с	Статус
1	Солнышкин Григорий	11η	Победитель

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Филиппов Федор	10γ	Победитель
2	Машенин Андрей	11ζ	Победитель
3	Егорова Полина	10α	Призер
4	Алимова Майя	9α	Призер
5	Ришко Евгений	10α	Призер
6	Брусокас Владислав	10β	Призер

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Гудкова Мария	11ζ	Победитель
2	Корлыханов Дмитрий	11η	Победитель
3	Ленков Валерий	10β	Победитель
4	Меньшикова Александра	10β	Призер
5	Механикова Александра	10α	Призер
6	Подгузова Вера	11ζ	Призер
7	Груничев Олег	10β	Призер

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

№	ФИО	Класс	Статус
1	Столяров Александр	10α	Призёр

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	ФИО	Класс	Статус
1	Иоффе Маргарита	11ζ	Призёр
2	Каминская Антонина	11η	Призёр

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Гладкова Мария	9γ	Победитель
2	Иванчик Полина	9α	Победитель
3	Федотова Виктория	10β	Победитель
4	Меньшикова Александра	10β	Победитель
5	Гудкова Мария	11ζ	Победитель
6	Алимова Майя	9α	Призер
7	Алексеева Екатерина	9α	Призер
8	Миронова Елена	9β	Призер
9	Кищенко Ульяна	9α	Призер
10	Ленков Валерий	10β	Призер
11	Октысюк Ксения	10γ	Призер
12	Кыркалова Татьяна	10α	Призер
13	Терукова Александра	10γ	Призер
14	Солнышкин Григорий	11η	Призер, приглашен на Заключительный этап (участник команды ЗЭ прошлого года)
15	Алферьев Александр	11ζ	Призер
16	Орлов Тимофей	11η	Призер, приглашен на Заключительный этап (участник команды ЗЭ прошлого года)
17	Столпнер Александра	11ζ	Призер, приглашен на Заключительный этап (участник команды ЗЭ прошлого года)
18	Гаврилова Наталия	11ζ	Призер

ИНФОРМАТИКА

№	ФИО	Класс	Статус
1	Хосои Юрий	11ζ	Призер

ЭКОНОМИКА

№	ФИО	Класс	Статус
1	Алферьев Александр	11ζ	Призер
2	Качанов Константин	11ζ	Призер

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПРИЗЕРЫ

1	Математика	Солнышкин Григорий	11	Призер
2	Русский язык	Гудкова Мария	11	Призер
3		Орлов Тимофей	11	Призер
4		Солнышкин Григорий	11	Призер
5	Немецкий язык	Гудкова Мария	11	Призер
6		Александра Меньшикова	10	Призер
7		Александра Механикова	10	Призер
8		Митя Корлыханов	11	Призер

Соотношение суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам в 2020 году (выполнение учебного плана):

Классы, учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Количество часов, реализованных в учебном году	Процент выполнения учебного плана	Процент невыполнения по классу
5а				1,55%
Русский язык	210	208	99,05%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	103	98,10%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Природоведение	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	70	100,00%	
Физическая культура	105	100	95,24%	
Латинский язык	140	136	97,14%	
История и культура СПб	35	34	97,14%	
Всего:	1225	1206	98,45%	
5б				1,47%
Русский язык	210	208	99,05%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	105	100,00%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Природоведение	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	100	95,24%	

Латинский язык	140	136	97,14%	
История и культура СПб	35	35	100,00%	
Всего:	1225	1207	98,53%	
6а				
Русский язык	210	206	98,10%	1,47%
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	103	98,10%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	35	35	100,00%	
Биология	35	34	97,14%	
Искусство	70	68	97,14%	
Технология	70	70	100,00%	
Физическая культура	105	103	98,10%	
Латинский язык	175	172	98,29%	
Всего:	1155	1138	98,53%	
6б				
Русский язык	210	208	99,05%	1,47%
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	103	98,10%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	35	35	100,00%	
Биология	35	34	97,14%	
Искусство	70	68	97,14%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	103	98,10%	
Латинский язык	175	172	98,29%	
Всего:	1155	1138	98,53%	
6γ				
Русский язык	210	206	98,10%	1,51%
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	103	98,10%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	35	35	100,00%	
Биология	35	34	97,14%	
Искусство	70	68	97,14%	
Технология	70	70	100,00%	
Физическая культура	105	103	98,10%	
Латинский язык	175	172	98,29%	
Всего:	1260	1241	98,49%	
7а				1,22%

Русский язык	140	138	98,57%	
Литература	70	68	97,14%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	105	100,00%	
Латинский язык	105	104	99,05%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1225	1210	98,78%	
7в				
Русский язык	140	138	98,57%	1,39%
Литература	70	68	97,14%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	68	97,14%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	105	100,00%	
Латинский язык	105	104	99,05%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1225	1208	98,61%	
7г				
Русский язык	140	138	98,57%	1,35%
Литература	70	68	97,14%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	172	98,29%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	70	70	100,00%	
Технология	70	68	97,14%	
Физическая культура	105	105	100,00%	
Латинский язык	105	104	99,05%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	

Всего:	1330	1312	98,65%	
8а				1,11%
Русский язык	105	103	98,10%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Математика	175	173	98,86%	
Информатика и ИКТ	35	35	100,00%	
История	70	68	97,14%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	34	97,14%	
Технология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (немецкий)	70	70	100,00%	
Латинский язык	70	70	100,00%	
Древнегреческий язык	35	34	97,14%	
Всего:	1260	1246	98,89%	
8б				1,27%
Русский язык	105	103	98,10%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	173	98,86%	
Информатика и ИКТ	35	35	100,00%	
История	70	68	97,14%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	68	97,14%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	34	97,14%	
Технология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (английский)	70	70	100,00%	
Латинский язык	70	70	100,00%	
Древнегреческий язык	35	34	97,14%	
Всего:	1260	1244	98,73%	
8γ				1,25%
Русский язык	105	103	98,10%	
Литература	70	70	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	173	98,86%	

Информатика и ИКТ	35	35	100,00%	
История	70	68	97,14%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	34	97,14%	
Технология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (немецкий)	70	70	100,00%	
Иностранный язык II (английский)	70	68	97,14%	
Латинский язык	70	70	100,00%	
Древнегреческий язык	35	35	100,00%	
Всего:	1435	1417	98,75%	
9а				1,35%
Русский язык	70	70	100,00%	
Литература	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (английский)	105	102	97,14%	
Математика	175	175	100,00%	
Информатика и ИКТ	70	70	100,00%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	68	97,14%	
Физика	70	68	97,14%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	101	96,19%	
Иностранный язык II (немецкий)	70	70	100,00%	
Латинский язык	70	68	97,14%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1260	1243	98,65%	
9б				1,35%
Русский язык	70	70	100,00%	
Литература	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	105	102	97,14%	
Математика	175	173	98,86%	
Информатика и ИКТ	70	70	100,00%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	35	35	100,00%	
География	70	68	97,14%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	70	70	100,00%	
Биология	70	70	100,00%	
Искусство	35	35	100,00%	

Физическая культура	105	101	96,19%	
Иностранный язык II (английский)	70	70	100,00%	
Латинский язык	70	68	97,14%	
Древнегреческий язык	70	68	97,14%	
Всего:	1260	1243	98,65%	
9γ				1,47%
Русский язык	35	34	97,14%	
Литература	105	105	100,00%	
Иностранный язык I (английский)	175	173	98,86%	
Математика	210	208	99,05%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	70	70	100,00%	
Физика	70	68	97,14%	
Химия	35	35	100,00%	
Биология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (немецкий)	105	102	97,14%	
Латинский язык	105	102	97,14%	
Древнегреческий язык	105	102	97,14%	
Античная литература	35	35	100,00%	
Всего:	1295	1276	98,53%	
10α				1,54%
Русский язык	35	35	100,00%	
Литература	105	103	98,10%	
Иностранный язык I (немецкий)	175	173	98,86%	
Математика	210	208	99,05%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	70	70	100,00%	
Физика	70	68	97,14%	
Химия	35	35	100,00%	
Биология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (английский)	105	102	97,14%	
Латинский язык	105	102	97,14%	
Древнегреческий язык	105	102	97,14%	
Античная литература	35	35	100,00%	
Всего:	1295	1275	98,46%	
10β				1,85%
Русский язык	35	34	97,14%	
Литература	105	102	97,14%	
Иностранный язык I (английский)	140	136	97,14%	
Математика	210	208	99,05%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	

Химия	35	35	100,00%	
Биология	35	35	100,00%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (немецкий)	105	102	97,14%	
Латинский язык	140	136	97,14%	
Древнегреческий язык	140	136	97,14%	
Всего:	1295	1271	98,15%	
11F				
Русский язык	35	34	97,14%	1,78%
Литература	105	102	97,14%	
Иностранный язык I (немецкий)	140	138	98,57%	
Математика	210	208	99,05%	
История	70	70	100,00%	
Обществознание	70	70	100,00%	
Физика	70	70	100,00%	
Химия	35	35	100,00%	
Биология	35	34	97,14%	
ОБЖ	35	35	100,00%	
Физическая культура	105	102	97,14%	
Иностранный язык II (английский)	105	102	97,14%	
Латинский язык	140	136	97,14%	
Древнегреческий язык	140	136	97,14%	
Всего:	1295	1272	98,22%	

Отношение суммарного количества часов учебного плана и количества пропущенных чел.-часов по ступеням обучения и по предметам

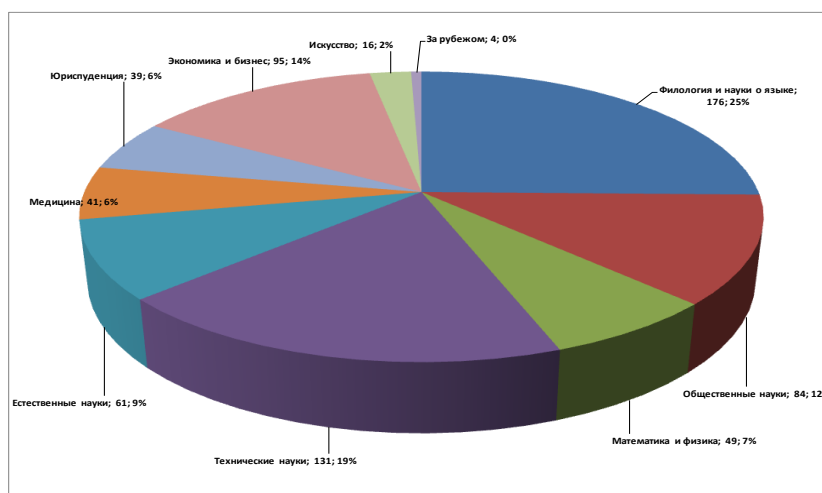
Предмет\ступень	ОШ 5-9 кл.	СШ 10-11 кл.	Всего по предмету, 5-11 кл.
Русский язык	1,62	2,35	1,99
Литература	2,00	2,90	2,45
Латинский язык	2,01	2,92	2,47
Древнегреческий язык	1,36	1,97	1,67
Английский язык	1,84	2,67	2,26
Немецкий язык	1,28	1,86	1,57
Античная литература	1,36	1,97	1,67
Математика	1,36	1,97	1,67
Информатика	0,82	1,18	1,00
История	1,27	1,84	1,56
География	1,09	1,58	1,33
Обществознание	0,82	1,18	1,00
Природоведение	0,83	1,20	1,01
Биология	0,83	1,20	1,01
Физика	0,83	1,20	1,01
Химия	0,82	1,18	1,00
Искусство	3,18	4,60	3,89
История и культура СПб	1,59	2,30	1,94

История культуры*	3,57	5,18	4,38
Физкультура	1,99	2,88	2,44
ОБЖ	1,06	1,53	1,30
Технология	6,35	9,21	7,78
Всего по ступени:	1,78	2,58	1,97

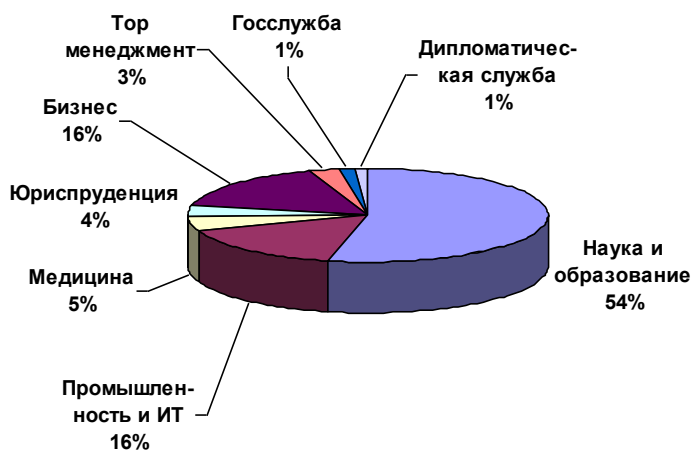
* История культуры – раздел предмета «История».

2.2. Показатели социальной успешности выпускников

Распределение выпускников по выбору профессиональных интересов при поступлении в ВУЗы, 2020 г.



Области трудовой деятельности выпускников, получивших высшее образование в 2020 г.



Всего выпускников 1995-2020 г.г.	947
Обучаются в ВУЗах в настоящее время	195
Получили высшее образование 1995-2020 г.г.	653
Работают в соответствии с дипломом о высшем образовании	454
Обучаются в аспирантуре	72
Закончили аспирантуру	65

Защитили диссертации	42
Продолжают обучение за рубежом	36
Продолжают трудовую деятельность за рубежом	18
Работают в гимназии в должности учителя	13
Дети выпускников, обучающиеся в гимназии	11
Дети выпускников, окончившие гимназию	1
Собираются направить своих детей в гимназию	все

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Модели изучения и количество изучаемых иностранных языков

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Латинский язык	4	4	4	3	3	4	4
Древнегреческий язык			2	3	3	3	4
Английский язык-1 или Немецкий язык-1	3	4	3	3	3	4	4
Английский язык-2 или Немецкий язык-2				3	3	4	4

Латинский и древнегреческий языки изучаются в объеме, необходимом для самостоятельного чтения оригинальных произведений античных авторов и знакомства с источниками по истории европейской цивилизации. Латынь вводится с 5-го класса в объеме 4 часов в неделю на изучение грамматики и при переходе к чтению авторов в 8-9 классах сокращается до 3-х часов. В 10-11 классах латинский язык изучается в объеме 4 часов в неделю. Древнегреческий язык вводится в 7-ом классе, когда основной курс латинской грамматики завершен, в объеме 2-х часов в неделю, при одновременном уменьшении количества часов латыни. Это позволяет преподавать два древних языка одновременно, не снижая требований, но и без перегрузки обучающихся.

Новые языки – английский-1 с 5-го класса и немецкий-2 с 8-го (или наоборот – немецкий-1 с 5-го и английский-2 с 8-го) изучаются в объеме, сопоставимом с программой языковой школы. Количество часов, отводимых на каждый язык, выше базисного учебного плана и соответствует примерному учебному плану гимназии гуманитарного профиля. Ограниченное время, предназначенное для изучения второго нового иностранного языка, компенсируется тем, что это уже четвертый изучаемый иностранный язык и его грамматика имеет существенные сходства с грамматикой латинского и английского (немецкого) языков. Различие в программах 1-го и 2-го нового иностранного языка заключается в том, что при изучении первого языка большее внимание уделяется грамматической структуре языка, тогда как при изучении второго – развитию разговорных навыков. Количество часов на два новых языка увеличивается к 10-11 классу до 4-х при уменьшении часов, отводимых на древние языки.

Количество учащихся 11 классов, получивших **международные сертификаты** по иностранным языкам:

немецкий язык *Deutsches Sprachdiplom (DSD)* – 16;
2020
немецкий язык *Deutsches Sprachdiplom (DSD)* – 22,

английский язык **Certificate in Advanced English (CAE)** – 10.

международный экзамен по латинскому языку и получили сертификат **Elex Vestibulum**:

– золотой – 5; серебряный – 11; бронзовый – 20 чел.

международный экзамен по древнегреческому языку и получили сертификат **Egex**

Vestibulum: 2020 - золотой – 7; серебряный – 13; бронзовый – 16 чел.

Формы презентации достижений учащихся (проектная деятельность)

	Фестиваль "ВЫМЫШЛЕННЫЕ ОСТРОВА-2020"	Театральная студия	Фестиваль «Великие Дионисии»	Аттестация специальных курсов	Мат. клуб "Эратосфен"	Конкурс переводов	История СПб Гимна- зий	Кружок "Классика" и Клуб Сирен	Публикации
ОШ	100,00%	50,00%	95,00%	0,00%	10,00%	15,00%	0,00%	6,00%	12,00%
СШ	100,00%	75,00%	84,25%	55,00%	15,00%	25,00%	10,00%	12,00%	45,00%
ВСЕГО	100,00%	57,14%	88,12%	9,52%	11,43%	18,00%	2,86%	7,71%	21,43%

Охват учащихся дополнительным образованием

Программы дополнительного образования, реализованные в 2020 году:

- - Декоративно-прикладное искусство
- - Театральная студия - «Театр всех времен и народов»
- - Живопись и графика. История костюма
- - Военно-исторический кружок
- - Кружок «КЛАССИКА»
- - Клуб Сирен
- - Решение олимпиадных задач по математике (6-е классы)
- - «Элементарно, Ватсон». Решение олимпиадных задач по математике (5-е классы)
- - Итальянский язык (1,2 год обучения)
- - Математический клуб «Эратосфен»
- - Клуб интеллектуальных игр
- - Deutsches Sprachdiplom
- - «Умелые руки»
- - Клуб любителей естественных наук «Клен»
- - Бальные танцы
- - Фламенко
- - Йога
- - Настольный теннис
- - Шахматный клуб

Спецкурсы для 9-10 классов:

СПЕЦКУРСЫ ДЛЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ 2019

1. Лингвистические задачи (К. Смирнов)
2. Текстология (В. В. Зельченко)
3. Геометрия Лобачевского (Т. В. Лейкина)
4. Вольфрам-математика (Е. Ю. Корзинин)
5. Немецкая литература (Г. З. Гимельштейн)
6. Право (А. В. Иванов)
7. Современная история античности (А. В. Васильев)
8. Иврит (М. Ю. Брук)
9. Палеонтология (Д. Д. Витенко)
10. Стиховедение (М. П. Калинина)
11. Античная философия (В. А. Ходарева)
12. Урбанистика (М. И. Подкорытова) - суббота

СПЕЦКУРСЫ ДЛЯ ДЕСЯТЫХ КЛАССОВ 2019

1. Кино-текст/миф (Семен Дымшиц)
2. Традиционная китайская стратегия (Арсений Зорин).
3. Философия и социология (И. В. Утехин)
4. Алгоритмы дискретной математики (А. А. Гнедов) - пятница
5. Художественный перевод с немецкого (Г. З. Гимельштейн)
6. Матанализ наоборот (С. В. Бурячко)
7. Кое-что из химии (В. А. Дымшиц)
8. Биологические основы поведения животных и человека (Е. М. Молостцова) - пятница
9. Экономическая, социальная и политическая география (А. А. Богословский)

СПЕЦКУРСЫ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ 2020

1. Г. З. Гимельштейн. Художественный перевод с немецкого (9-10 кл.).
2. Д. М. Коменденко. Античная и средневековая география (9-10 кл.)
3. Е. М. Молостцова. История биологии (9-10 кл.)
4. М. Ю. Брук. Иврит (9-10 кл.)
5. В. А. Дымшиц. Кое-что из химии (9-10 кл.)
6. Д. Д. Лайус. Практическая психология (9-10 кл.)
7. М. П. Калинина. Стихование (9-10 кл.)
8. Н. А. Шувалов. Лысая линейка - дополнительные главы геометрии (9 кл.)
9. Е. Л. Ермолаева. Введение в папирологию (9-10 кл.)
10. Н. А. Рогинская, Б. А. Рогинский. Литература двадцатого века (9-10 кл.)
11. И. В. Утехин. Социология и философия (10 кл.)
12. А. В. Иванов. Право (9 кл.)
13. Е. Ю. Корзинин. Вольфрам-математика (9 кл.)
14. А. А. Гнедов. Алгоритмы дискретной математики (10 кл.)
15. С. В. Бурячко. Матанализ наоборот (10 кл.)
16. Л. Я. Лурье. История русского революционного движения (9-10 кл.)

Реализованные общегимназические внешкольные проекты 2020***ФЕСТИВАЛЬ "ВЫМЫШЛЕННЫЕ ОСТРОВА" / INSULAE FICTAE***

Санкт-Петербургская классическая гимназия 610, 25 января 2020 г.

ВЕРДИКТ ЖЮРИ

Гран-при фестиваля - 6 а, Колибриа

Лучший остров - 10 η, Обитель Чынг; 5 γ, Ясвид; 9 γ, Тонвертина; 7 β, Алиш-Верииш
 Большой спецприз жюри за создание альтернативной реальности - 7 γ, Laboratorium clausum;

6 β, Каку-но-шима; 9 α, Суменди

За победу в номинации "Информативность" - 6 β, Каку-но-шима; 7 α, Доггерланд; 7 β, Алиш-Верииш; 8 γ, Кору-Кору; 10 η, Обитель Чынг

За победу в номинации "Фантазия" - 6 α, Колибриа; 7 γ, Laboratorium clausum; 8 β, Бадон; 11 F, Praeteritorum festorum insula

За победу в номинации "Природа" - 5 β, Ван Вел Бок; 6 α, Колибриа; 6 γ, Корнеол; 7 β, Алиш-Верииш; 7 γ, Laboratorium clausum; 8 β, Бадон

За победу в номинации "История" - 6 β, Каку-но-шима; 7 α, Доггерланд; 7 β, Алиш-Верииш; 8 γ, Кору-Кору; 8 β, Бадон; 9 α, Суменди

За победу в номинации "Персонажи" - 5 γ, Ясвид; 7 β, Алиш-Верииш; 10 η, Обитель Чынг

За победу в номинации "Мифология" - 8 γ, Кору-Кору; 10 η, Обитель Чынг

За лучшую рекламу - 7 γ, Laboratorium clausum; 8 α, Таанг; 8 β, Бадон; 9 β, Лаверис; 11 F,

Praeteritorum festorum insula

За лучшие костюмы - 5а, Камал-ке-уи; 5 γ, Ясвид; 6 α, Колибрия; 6 β, Каку-но-шима; 9 γ, Тонвертина

За лучшее оформление - 5 α, Камал-ке-уи; 5 γ, Ясвид; 6 α, Колибрия; 6 β, Каку-но-шима; 9 α, Суменди; 9 β, Лаверис; 9 γ, Тонвертина; 10 η, Обитель Чынг; 11 F, Praeteritorum festorum insula

За лучшую музыку / танец - 5 α, Камал-ке-уи; 5 β, Ван Вел Бок; 6 α, Колибрия; 7 β, Алиш-Вериш;

8 α, Таанг; 9 β, Лаверис; 10 ζ, Дагапэс

За победу в номинации "Язык" - 7 α, Доггерланд; 7 β, Алиш-Вериш; 8 γ, Кору-Кору; 9 β, Лаверис

За лучшие сувениры - 5 α, Камал-ке-уи; 5 β, Ван Вел Бок; 6 γ, Корнеол; 7 α, Доггерланд; 10 η, Обитель Чынг

За лучшую еду - 6 α, Колибрия; 7 β, Алиш-Вериш; 7 γ, Laboratorium clausum; 9 β, Лаверис; 9 γ, Тонвертина; 11 F, Praeteritorum festorum insula

За командный дух - 5 α, Камал-ке-уи; 5 β, Ван Вел Бок; 5 γ, Ясвид; 6 α, Колибрия; 8 α, Таанг;

9 α, Суменди; 9 β, Лаверис; 9 γ, Тонвертина; 10 η, Обитель Чынг

За стиль - 6 α, Колибрия; 7 α, Доггерланд; 7 β, Алиш-Вериш; 7 γ, Laboratorium clausum; 9 α, Суменди; 9 γ, Тонвертина; 10 η, Обитель Чынг

За лучшую постоянную программу - 5 γ, Ясвид; 7 β, Алиш-Вериш; 9 γ, Тонвертина (за квест)

За лучшую специальную программу - 5 β, Ван Вел Бок (спектакль "Три кокоса"); 5 γ, Ясвид (аудиенция у императора); 7 γ, Laboratorium clausum (чтение книги "Пепелище"); 8 α, Таанг (за древние стихи под современную музыку); 8 γ, Кору-Кору (спектакль "Индийские страсти"); 11 F, Praeteritorum festorum insula ("Своя игра")

За лучшие игры - 6 γ, Корнеол; 9 γ, Тонвертина; 10 ζ, Дагапэс

За лучший вулкан - 9 β, Лаверис.

За лучшие груши - 8 β, Бадон

За лучшую карту острова - 5 γ, Ясвид; 7 α, Доггерланд; 8 α, Таанг

За лучшую антологию литературы - 5 γ, Ясвид; 7 β, Алиш-Вериш; 8 α, Таанг

За самую красивую антологию литературы - 6 β, Каку-но-Шима

Личные голоса членов жюри:

И. В. Черепанов - рок-группе (6 α, Колибрия) и Васе Соколову за императорское достоинство (5 γ, Ясвид)

В. А

Е. В. Вензель - Полине Яни за гадание (6 α, Колибрия) и Саше Тух за игру на классической гитаре (5 α, Камал-ке-уи)

В. В. Зельченко - изобретателю васанов (8 γ, Кору-Кору), Ване Силенову, без которого бы не было целого острова (9 β, Лаверис) и квартету барабанщиков (5 β, Ван Вел Бок).

• **«Великие Дионисии 2020» - ежегодный театральный фестиваль:**

Театральный фестиваль "Великие Дионисии 2020". Тема "Русская драматургия"; вниманию зрителей были предложены семнадцать двадцатиминутных спектаклей семнадцати драматургов.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ, 5 МАРТА, ЧЕТВЕРГ:

1. Исаак Бабель, "Мария" (хореог - Шарлотта Дэй)

2. Денис Фонвизин, сцены из "Недоросля" (хореги - Н. А. и Б. А. Рогинские)

3. Анри Волохонский - Алексей Хвостенко, "Лабиринт, или Остров лжецов" (хореог - А. Ю. Енбекова)

4. Алексей Крученых, "Победа над солнцем" (хореог - Ю. В. Ходот)

5. Андрей Платонов, "Ноев ковчег" (хореги - Д. В. Мезенцева, А. А. Пименова)
6. Антон Чехов, "Вспомнить все" (хореги - Мария Громова)

ДЕНЬ ВТОРОЙ, 6 МАРТА, ПЯТНИЦА:

1. Михаил Булгаков, "Бег. Сон первый" (хореги - Ю. Н. Полянская, А. С. Томашова)
2. Лев Толстой, "Плоды просвещения" (хореги - В. В. Зельченко, Дарья Зуева)
3. Эдвард Радзинский, "Беседы с Сократом" (хореги - И. Ю. Славина)
4. Николай Гоголь, "Женитьба" (хореги - С. П. Мотовилова, С. Н. Сергеева)
5. Владимир Маяковский, "Посторонним W" (хореги - Станислава Хижнякова)

ДЕНЬ ТРЕТИЙ, 7 МАРТА, СУББОТА:

1. Александр Блок, "Балаганчик" (хореги - К. И. Смирнов)
2. Иван Крылов, "Подщипа" (хореги - Л. А. Литягина)
3. Александр Грибоедов, "Горе-интермедия" (хореги - М. Ю. Брук, Софья Гудкова)
4. Владимир Набоков, "Событие" (хореги - Георгий Абдушелишвили, Юрий Плоткин)
5. "Царь Максимилиан" (хореги - Д. Д. Игнатов)
6. Николай Гумилев, "Дерево превращений" (труппа учителей, хореги - Н. А. Кузнецова)

ВЕРДИКТ ЖЮРИ:

Гран-при - Иван Крылов, "Подщипа" (хореги - Л. А. Литягина)

Лучший спектакль - Исаак Бабель, "Мария" (хореги - Шарлотта Дэй), Лев Толстой, "Плоды просвещения" (хореги - В. В. Зельченко, Дарья Зуева), Александр Блок, "Балаганчик" (хореги - К. И. Смирнов)

Лучшая режиссура - "Царь Максимилиан" (хореги - Д. Д. Игнатов), Владимир Маяковский, "Посторонним W" (хореги - Станислава Хижнякова), Владимир Набоков, "Событие" (хореги - Георгий Абдушелишвили, Юрий Плоткин)

Лучший сценарий - Александр Грибоедов, "Горе-интермедия" (хореги - М. Ю. Брук, Софья Гудкова)

Лучший актер - Арсений Елисеев ("Подщипа", роль Трумфа), Андрей Машенин ("Подщипа", роль Слюняя)

Лучшая актриса - Полина Егорова ("Плоды просвещения", "Мария")

Дипломы за актерское мастерство - Василий Третьяков ("Событие", роль Трощейкина), Савва Евстратов ("Горе-интермедия", роль Чацкого), Анастасия Лобова ("Подщипа", роль Подщипы), Григорий Иванов ("Подщипа", роль царя), Григорий Цейтлин (Антон Чехов, "Вспомнить все", роль детектива), Ксения Октысюк ("Вспомнить все", роль Оленьки), Тигран Рубнер (Михаил Булгаков, "Бег. Сон первый", хореги - Ю. Н. Полянская, А. С. Томашова, роль Голубкова), Сергей Глейх (Николай Гоголь, "Женитьба", хореги - С. П. Мотовилова, С. Н. Сергеева, роль Подколесина), Михаил Подулов (Эдвард Радзинский, "Беседы с Сократом", хореги - И. Ю. Славина, роль ученика Сократа), Вероника Лясова (Денис Фонвизин, "Сцены из Недоросля", хореги - Н. А. и Б. А. Рогинские, роль Простаковой), Алиса Федорова (Алексей Крученых, "Победа над солнцем", хореги - Ю. В. Ходот, роль чтеца; "Женитьба", роль Жевакина; "Бег. Сон первый", роли игумна и турчанки), Александр Резников (Андрей Платонов, "Ноев ковчег", хореги - Д. В. Мезенцева, А. А. Пименова, роль Шопа Эдмонда), Елизавета Олейник ("Ноев ковчег", роль Генри Полигнойса), Ольга Иванова ("Ноев ковчег", роль конгрессмена), Дарья Зайцева ("Плоды просвещения", роль горничной Тани), Юлия Садовая ("Посторонним W"), Анастасия Анисимова ("Событие", роль Любы), Юлия Атлас ("Балаганчик", роль Пьеро), Тамара Дроздова ("Балаганчик", роль Арлекина)

Лучший дуэт - Артемий Иванов и Григорий Цейтлин ("Сцены из Недоросля", роли Кутейкина и Цыфиркина), Анастасия Анисимова и Василий Третьяков ("Событие", роли Трощейкина и Любы), Таисия Горбачева и Венедикт Манацков ("Балаганчик", роли Второй дамы и Второго кавалера)

Лучший актерский ансамбль - "Горе-интермедия", "Ноев ковчег", "Царь Максимилиан", Анри Волохонский - Алексей Хвостенко, "Лабиринт, или Остров лжецов" (хореги - А. Ю.

Енбекова)

Лучший эпизод - "Бег. Сон первый" (казнь), "Балаганчик" (кукольный театр), "Вспомнить все" (убийство), "Плоды просвещения" (спиритический сеанс), "Мария" (танец башмаков)

Лучшее звуковое решение - "Мария", "Посторонним W"

Лучшее визуальное решение - "Победа над солнцем"

Спецприз от жюри "Сама словесность" - "Подщипа"

Спецприз от жюри "За театральное безумие" - "Ноев ковчег"

Спецприз от жюри "За доставленное веселье" - "Женитьба"

ГОЛОСА ЧЛЕНОВ ЖЮРИ:

Спецприз от В. А. Дымшица - спектаклю "Мария" за лучшее воплощение образа Дымшица на сцене

Спецприз от В. А. Дымшица - Анастасии Анисимовой (спектакль "Событие") за потрясение

Спецприз от В. А. Дымшица - хорегам Д. В. Мезенцевой и А. А. Пименовой ("Ноев ковчег") за необычный драматургический материал

Спецприз от О. В. Стрельченко - спектаклю "Сцены из Недоросля" за нежность пасторали, вплетенную в задорную сатиру

Спецприз от Е. Н. Грачевой - команде спектакля "Ноев ковчег" за внезапного Платонова и актуальный образ конца света

Спецприз от Е. Н. Грачевой - Тиграну Рубнеру (спектакль "Бег. Сон первый") за образцовое воплощение образа русского интеллигента

Спецприз от Е. Н. Грачевой - Григорию Цейтлину ("Сцены из Недоросля", "Вспомнить все", "Плоды просвещения", "Посторонним W") за талант и любовь к театру

Спецприз от Е. Н. Грачевой - создателям спектакля "Плоды просвещения" за точность смысла и лаконизм решений

Спецприз от Е. Н. Грачевой - дорогим выпускникам-режиссерам Великих Дионисий-2020 Дарье Зуевой, Станиславе Хижняковой, Марии Громовой, Кузьме Смирнову, Софье Гудковой, Георгию Абдушелишвили, Юрию Плоткину, Даниилу Игнатову с благодарностью за участие, радость и надежду

Спецприз от Е. В. Вензель - Софии Карамуллиной ("Лабиринт, или Остров лжецов") за исполнение роли Миноса

Спецприз от Е. В. Вензель - Анне Юрченко ("Женитьба") за исполнение роли Кочкарева

Спецприз от Е. В. Вензель - Анастасии Плотниковой ("Лабиринт, или Остров лжецов") за пластическое соединение образа разных героев

Спецприз от Марии Ткаленко - спектаклю "Вспомнить все" за цветное оформление

Спецприз от Марии Ткаленко - спектаклю "Мария" за атмосферность

Спецприз от Т. В. Лейкиной - спектаклю "Беседы с Сократом" за цельность и простоту

Спецприз от Т. В. Лейкиной - спектаклю "Посторонним W" за подаренную возможность вернуться в юность

Спецприз от Т. В. Лейкиной - спектаклю "Горе-интермедия" за темп и задор

Спецприз от Т. В. Лейкиной - спектаклю "Победа над солнцем" за объемность восприятия текста, звука, движения и цвета

Спецприз от Н. А. Кузнецовой - эпизоду с отцом Молчалина ("Горе-интермедия")

Спецприз от Н. А. Кузнецовой - К. И. Смирнову ("Балаганчик") как идеальному хорегу

Приз зрительских симпатий - "Ноев ковчег"

Жюри Великих Дионисий 2020 г. - Е. В. Вензель, Е. Н. Грачева, В. А. Дымшиц, Н. А. Кузнецова, Т. В. Лейкина, О. В. Стрельченко, Мария Ткаленко (выпуск 2019 г.)

- **Спектакль гимназической театральной студии «Ревизор» Н.В.Гоголь .
Рецензия (Петербургский курьер) :**

«Ревизор» в классической гимназии. В Петербурге поставили необычный спектакль по пьесе Гоголя

Уже без малого четверть века в 610-й классической гимназии существует театральная студия.

Большая часть учеников гимназии становятся ее актерами, а иногда в спектаклях участвуют учителя

и выпускники. Студия наследует школе Бориса Понизовского - режиссера, теоретика, философа (недавно в Шереметевском дворце была выставка, посвященная этой значительной фигуре ленинградского андеграунда). Руководят студией ученица Понизовского Елена Вензель и преподаватель литературы Елена Грачева.

В этом году театральная студия поставила «Ревизора» Гоголя, что, в общем-то, для этого театра неожиданно, хотя были и «Вишневый сад» Чехова, и «Дом Бернарды Альбы» Лорки. Но все же обычно литературным материалом спектакля становится какой-нибудь текст с большим количеством героев, например, сборник сказок, или несколько французских фарсов, или трактат философа Теофраста о людских характерах, или даже словарь Даля. Ведь каждый актер должен получить хотя бы относительно значительную роль.

Не только материал оказался нетипичен: режиссеры изменили привычный зал, поделив пространство вдоль на два узких «рукава»: один, амфитеатр, - зрительный зал, второй - сцена. Из-за подобного решения сцена приобрела неожиданный рельеф - появилась возможность использовать окна с жалюзи: эти альковы, а порой и порталы в тот Петербург, из которого в конце и является настоящий ревизор. Многоуровневое пространство вплотную приближено к зрителям. К тому же посередине площадка для игры вздымается вверх. Образ «вертикали власти» стал буквальным.

Главное же, этот «Ревизор» пропитан атмосферой гоголевской фантастики и фантазмагии - от Унтер-офицерши, которая, нацепив на голову подушку-треуголку, превращается в Наполеона, до бесконечного потока шестиклассников, которые здесь то крысы, то зайцы, то клопы, то взятки - мелкие, вертлявые ужасы и возделения персонажей, несущиеся в одном потоке неведомо куда.

Обычно спектакли студии, при всей их целостности, выстраиваются так, чтобы каждого актера открыть как «мини-звезду»: у каждого свое, хоть и маленькое, соло. Часто случается, что на одну роль делается два состава, иногда одна и та же роль делится между двумя актерами. В «Ревизоре» же подобный прием-необходимость создает невероятный и пугающий эффект.

Вначале Хлестаков (вернее, ревизор) предстает в буквальном смысле слова призраком - пустым стулом, который проносится над головами испуганных чиновников. Затем он наконец появляется во плоти - майка, джинсы, черные очки... На фоне околосторических, пусть и с ироническим акцентом, костюмов это производит эффект. Ведь он как-никак из Петербурга.

В этом «Ревизоре» Хлестаков бесконечен и может быть где угодно и каким угодно. Одного актера сменяет другой (однако джинсы, майка и черные очки никуда не исчезают), затем третий... Все разные, все одинаковые - наглые щуплые хвастливые мальчишки. Двух из них играют братья-близнецы, что придает всему двойничеству совсем уж непонятный и страшный смысл - перед нами герой не просто предстает в разных лицах, эти разные лица вновь сливаются в одно.

В «Ревизоре» задействованы более сорока человек. При этом постановка производит целостное сильное впечатление со сквозной музыкальной темой композитора Александра Кнайфеля.

«Ревизор» Вензель и Грачевой шагает далеко за наше снисходительное стереотипное отношение к школьному театру. Это полномасштабный серьезный спектакль со сложной сценографией, выразительными актерскими работами, непростым режиссерским языком. В театральную студию при классической гимназии на Петроградской стороне протоптали дорожку не только друзья и родные гимназистов, но и критики и режиссеры, знающие, что здесь можно увидеть подлинный театр.

К сожалению, огромная работа всякий раз увенчивается несколькими (буквально тремя!) показами, но об этом явлении должны знать все петербургские театралы.

- **Спектакль гимназической театральной студии «Планета взрывается» по пьесам Э. Ионеско, С. Мрожека, Ф. Аррабаля.**

- **Цикл открытых лекций "Античность: Lost and found".**

22 октября, Е. Л. Ермолаева «О Гомере в западноевропейской литературе».

19 ноября, В. В. Зельченко "Хорошие и плохие: Феогнидов сборник и Ф. Г. Велькер".

10 декабря, М. М. Позднев "Гибель классицизма: Судьба древних языков в России начала XX в."

24 декабря, М.М.Позднев "Греческая трагедия в русских восприятиях: И.Ф.Анненский, Ф.Ф.Зелинский, В.И.Иванов (Эсхил, Софокл, Еврипид)».

2014:

21 января, Н.А.Алмазова "Как сохранялась и передавалась античная музыка?".

28 января, М.М.Позднев "Античность во Франции XVI века: рецепция античного наследия французскими гуманистами".

18 февраля, М.М.Позднев "Античность во Франции XVI века: рецепция античного наследия французскими гуманистами" (часть вторая).

25 февраля, М.М.Позднев "Петр I и античность".

4 марта, О. В. Бударagina "М.Корнелий Фронтон - обретенное наследие".

7 апреля, А.А. Аствацатуров (СПбГУ): «"Одиссея" Гомера и "Улисс" Дж.Джойса» .

18 апреля, А. Л. Верлинский (СПбГУ) "Аристотель и современная наука". Часть 1.

25 апреля, А. Л. Верлинский (СПбГУ) "Аристотель и современная наука". Часть 2.

- **Заседания кружка «КЛАССИКА»:**

2019-2020

13 апреля, папирологи и религиоведы из Хельсинкского университета: Георгий Обатнин (выпускник 2011 г.) и Иван Мирошников (канд. филос. наук, PhD). Тема лекции - "Коптские папирусы и с чем их едят".

6 апреля, Вероника Воеводина (выпуск 2017 г.; Charterhouse School) "Латынь, греческий и все остальное в английской школе: Взгляд изнутри".

20 марта, 151-е заседание кружка "Классика", совмещенное с очередным занятием спецкурса по текстологии. А. Ю. Балакин (Пушкинская комиссия Института русской литературы РАН) расскажет о том, как филологи изучают черновики Пушкина.

16 марта, (150-е!) заседание кружка "Классика". Н. А. Алмазова (кафедра классической филологии СПбГУ, 610 гимназия) проведет семинар "Мифологические сюжеты в вазовой живописи".

30 января (149-е) заседание кружка "Классика" с докладом Е. Л. Ермолаевой "Что писали египетские ученики IV в. н. э. в деревянных тетрадках и на стенах школы?".

18 декабря (148-е) заседание кружка "Классика" с докладом Дарьи Зуевой (выпуск 2016 г.) "Ночные заседания афинского Арелопага".

24 ноября (147-е) заседание кружка "Классика" лекция "Как устроены стихи на разных языках?" московский лингвист Александр Чедович Пиперски.

9 октября (146-е) заседание кружка "Классика". Летние поездки.

Математический клуб «ЭРАТОСФЕН»:

- 13 марта
В субботу, 14 марта, в 16:15 в 27 кабинете исторического здания гимназии на Малом пр. математический клуб "ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ" проводит очередное (165+9i) заседание, приуроченное к Международному дню числа π!
- 24 февраля
Математический клуб "ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ" проводит [очередное \(164+9i\) заседание](#) в субботу, 29 февраля, в 16:15 в 27 кабинете исторического здания гимназии на Малом пр.
В этот день Ноговицына Аглая (7γ) и Шоничев Иван (7γ) выступят с самым своевременным сообщением "Когда бог создавал время, он создал его достаточно"
- 1 февраля
Математический клуб "ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ" проводит [очередное \(163+9i\) заседание](#) в четверг, 6 февраля, в 16:15 в 27 кабинете "младшего" здания гимназии на Зверинской ул.
Дарья Иванова, 8β, выступит с первым в этом году сообщением "Системы счисления: К ЧЕМУ ВСЕ ЭТО?"

Средняя наполняемость классов в Гимназии:

основная школа – 26,6

средняя школа – 23,3

Всего – 24,71

3.1. Ресурсы: педагогические кадры

Характеристика педагогического коллектива (по состоянию на 01.03.2021)

	кол-во	доля	на 01.03.2019
учителя высшей категории	57	47,5%	47,00%
учителя первой категории	28	23,3%	38,70%
кандидаты и доктора наук	25	20,8%	19,80%
преподаватели СПбГУ	16	13,3%	10,60%
защитили диссертации в 2008-2014	15	12,5%	4,80%
преподаватели других вузов	8	6,7%	10,60%
сотрудники РАН	7	5,8%	4,80%
имеют почетные звания	11	9,2%	4,80%
молодые специалисты	2	1,7%	3,80%
аспиранты	3	2,5%	15,30%
занятые в основных ОП	93	77,5%	98,00%
занятые в дополнительных ОП	17	14,2%	13,50%
выпускники Гимназии с 1995 г.	13	10,8%	9,60%
выпускники Гимназии со степенями	37	30,8%	10,10%
имеют стаж работы в Гимназии:			
с момента основания (с 1989 г.)	6	5,0%	3,80%
более 15 лет	26	21,7%	7,70%
от 10 до 15 лет	17	14,2%	11,50%
от 5 до 10 лет	20	16,7%	25,90%
от 1 года до 5 лет	38	31,7%	39,40%
до 1 года	15	12,5%	11,50%
имеют педагогический стаж:		0,0%	
менее 1 года	5	4,2%	3,80%
от 1 до 5 лет	18	15,0%	19,20%
от 5 до 10 лет	23	19,2%	18,30%
от 10 до 15 лет	14	11,7%	25,90%
от 15 до 20 лет	19	15,8%	15,40%
от 20 до 25 лет	24	20,0%	8,60%
более 25 лет	19	15,8%	8,60%
имеют высшее образование, в том числе:	116	96,7%	100%
СПбГУ	62	51,7%	53,80%
РГПУ и другие педагогические ВУЗы	27	22,5%	18,20%
другие университеты	9	7,5%	7,70%
другие ВУЗы	18	15,0%	20,20%
имеют возраст			
до 30 лет	24	20,0%	19,20%

от 30 до 40 лет	22	18,3%	31,20%
от 40 до 50 лет	39	32,5%	26,90%
от 50 до 60 лет	26	21,7%	18,30%
старше 60 лет	11	9,2%	5,80%
средний возраст	44	36,7%	43,4
женщины	86	71,7%	77,00%
мужчины	36	30,0%	23,00%

Всего педагогических работников	131
Количество учащихся на одного педагога	3,68
Соотношение педагогического и административно-управленческого персонала	13,56
Соотношение педагогического и технического персонала	8,71
Количество взрослых работников гимназии относительно количества учащихся	0,36

3.2. Информационные ресурсы и их использование

Информационно-техническое обеспечение гимназии представляет собой локальную сеть с выходом в Интернет по 3-м выделенным линиям (две проводные и одна оптическая), включающую три домен-контроллера под управлением Windows Server 2012, обеспечивающих круглосуточную надежную работу сети. Каждый сотрудник гимназии и ученик имеет свою учетную запись и права доступа.

VPN туннель между 2 зданиями, распределенная файловая система (DFS), обеспечивающий равноправный доступ к файлам и папкам из каждого здания.

Гимназия имеет современное оборудование и общую сетевую инфраструктуру. Оборудовано учебных кабинетов мультимедийными средствами: 18 – в здании на Малом пр. и 8 – в здании на Зверинской ул.

Автоматизированы рабочие места библиотекарей, установлены сканеры штрих-кодов. Библиотечный учет ведется в электронном виде.

Преподаватели имеют возможность заполнять электронный классный журнал как со своих ноутбуков, так и с любого компьютера в кабинете, в компьютерных классах, в учительской.

Парк оргтехники насчитывает ~ 100 компьютеров (включая сервера и ноутбуки), 6 высокопроизводительных МФУ, подключенных к ЛВС гимназии, один ризограф, 7 офисных МФУ, 4 лазерных принтера.

Установлено оборудование для видеозаписи спецкурсов, лекций, докладов, и выступлений.

В связи с пандемией и необходимостью дистанционного обучения все кабинеты оборудованы средствами ДО и видеоитрансляций

	2020 г.
Компьютеры в комп. классах (2)	27
Компьютеры в учебных аудиториях	38
Компьютеры адм. помещениях	20
Компьютеры в серверных (2)	6
Ноутбуки	17
ВСЕГО компьютеров	125
Комплект интерактивная доска+проектор+ПК	5
Комплект экран+проектор+ПК	10
Комплект ЖК телевизор +ПК	40
Комплект ЖК телевизор+проектор+ПК	2
ВСЕГО комплектов мультимедиа	40
Сетевой проинтер+копир	8
локальное МФУ	7

локальный принтер	5
Локальная сеть:	2
серверов	6
компьютеров	90
маршрутизаторов	4
WiFi маршрутизаторов	12

Множительный участок: Сетевые МФУ, устройство ризографии Duplo DP 2030.

WEB ресурсы: официальный сайт в Интернете - 610.ru . Электронный журнал, электронный дневник учащегося – совместная разработка с компанией IT-Стратегия.

Лицензионное программное обеспечение: MS Windows 2012 Server, MS Windows 8, MS Office 2010; ABBY FineReader 12; ABBY Lingvo X3; Школьный диспетчер 2012; Универсальная библиотечная система IRBIS, Прокси – сервер UserGate на 30 сессий, антивирус CA Anti-Virus, АИС «ПараГраф учебное завещание XXI век»; библиотека мультимедийных образовательных программ и др.

Самостоятельно разработанное прикладное программное обеспечение: СУБД «Абитуриент», «Ученик», «Эл. портфолио ученика», «Отдел кадров», «Бюджет» (Microsoft Office Access), автоматизированная система мониторинга текущей успеваемости (Microsoft Office Access, Excel), автоматизированная система проведения и обработки результатов опроса – измерение степени удовлетворенности образовательных запросов учащихся (Microsoft Office Access, Excel).

3.3. Финансовые ресурсы и их использование

2020г.

Средства государственного задания (СГЗ): 102 932 382,00 руб.

Средства на иные цели (СИЦ): 43 356 125,00 руб.

В течение 2020 года, за счет экономии собственных средств (СГЗ), субсидий на иные цели и привлеченных средств были выполнены следующие виды работ и потреблены услуги:

1. Осуществлен капитальный ремонт 3 и 4 этажей на Малом пр. П.С. 9/6 на сумму 45 356 125,00 руб.
2. Построена спортивная площадка на участке здания по ул. Зверинской 35-37
4. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 65 500,00 руб.
5. Приобретены учебники и учебные пособия на сумму 526 750, 00 руб.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	465 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек /76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,03

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек/87,3%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/8,1%
1.19.2	Федерального уровня	108 человек/25,7%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	420 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	465 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	465 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 человек /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек /63,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /0,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек /65%
1.29.1	Высшая	49 человек /40,5%
1.29.2	Первая	30 человек /27,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	41 человек /34%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /6,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человека /28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек /77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /26%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,214 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	465 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м