

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610
Петроградского района Санкт-Петербурга
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

«ПРИНЯТО»

Решением Совета гимназии
Протокол от 29.08.2022 № 36
Председатель Совета

 _____ М.Ю.Брук

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 123/6-02.03 от 30.08.2022
Директор ГБОУ Гимназия № 610
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

 _____ С.В.Бурячко

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель родительского комитета
Протокол № 1 от 29.08.2022

 _____ М.В.САВИЦКАЯ



**Положение
о безотметочной (зачетной) системе оценивания результата
по предмету «Физическая культура»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания предметного результата в 5-8 классах по физической культуре, которое регламентирует порядок оценивания по предмету.

1.2. Положение о безотметочной (зачетной) системе оценивания предметного результата разработана на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г с изменениями от 24 марта 2021 года,
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО, СОО, образовательных программ;
- письма Министерства образования РФ за № 13-51-237 от 03.10 2003 года «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»;
- решения Совета гимназии от 29.08.2022 №36

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают прежде всего качественный результат процесса обучения.

2. Порядок введения безотметочного обучения

2.1. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата учебной деятельности. Метод безоценочного обучения позволяет преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания - такие, как затруднение индивидуализации обучения, несформированность у обучающегося объективного отношения к оценке, травмирующий характер оценки.

Безотметочное обучение (зачетная система) вводится в 5 - 8 классах по физической культуре с целью:

- осуществления гуманистического подхода к обучению и воспитанию обучающихся;
- возможности оценки личных достижений обучающихся по физической культуре;
- развития у обучающихся самостоятельности учебных действий.

2.2. Аргументы введения зачётной системы:

- специфика данного учебного предмета;
- рекомендации психологов, медиков, нейрофизиологов;
- состояние здоровья обучающихся с учетом социопсихосоматических факторов.

2.3. Безотметочное обучение используется в промежуточной аттестации.

3. Основные принципы безотметочного обучения:

Основными принципами безотметочного обучения являются:

- Дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий.

- Критериальность. Содержательный контроль и оценка строятся на выработанной совместно с обучающимися критериальной основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- Приоритет самооценки. Формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок обучающихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы). Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.
- Непрерывность. С учетом непрерывности процесса обучения предлагается перейти от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, которая, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении.
- Естественность процесса контроля и оценки. Контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение;
- Сочетание качественной и количественной составляющих оценки: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий и т.д. Никакому оцениванию не подлежат личностные качества школьников.

4. Основные виды зачетов по физической культуре для учащихся 5 - 8 классов:

4.1. По времени осуществления:

- предварительный зачет, определяющий уровень развития умений и навыков обучающихся;
- текущий зачет, выявляющий степень продвижения обучающихся в освоении программы;
- промежуточный зачет, выявляющий уровень освоения конкретной части программы, которая была объектом отработки в течение определённой серии уроков (итоги 1, 2, 3, 4 четвертей);
- итоговый зачет, устанавливающий итоговый уровень подготовки обучающихся по предмету и степень сформированности основных компонентов их учебной деятельности.

5. Основные подходы к зачётной системе оценивания предметного результата в 5 - 8 классах.

5.1. По предмету физическая культура для обучающихся вводится зачётная система, по итогам обучения вносится запись в школьную (электронный журнал, личные дела обучающихся) документацию «зачет», «незачет».

5.2. Текущая аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное оценивание по системе «зачёт – незачёт», которое фиксируется учителем в личных записях «зачет» или «н/зачет»;
- тематическое оценивание по системе «зачёт – незачёт», которое фиксируется учителем в журнале;
- почетвертное оценивание, с выставлением результата в журнал «зачет» или «н/зачет»;
- годовое оценивание, с выставлением среднегодового результата «зачет» или «н/зачет».

«Зачет» обучающиеся получают при выполнении следующих условий:

- учащийся имеет спортивную форму, соответствующую погодным условиям и видам спортивных занятий или урока;
- систематически посещает занятия;
- выполняет требования техники безопасности, правила поведения в спортивном зале,
- соблюдает гигиенические требования и правила безопасности при выполнении физических упражнений;
- ученик выполняет задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока;
- выполняет программу по физической культуре по уровням достижений:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
85-100%	высокий	зачтено
70-84%	оптимальный	зачтено
40-69 %	базовый	зачтено
меньше 39 %	начальный	незачтено

- освобожденные от уроков физкультуры по справке ВКК (врачебно-консультативной комиссии) не выполняют практические задания, но могут быть аттестованы по теоретической части дисциплины;
- при пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается учителю физкультуры или медработнику.
- текущее и итоговое оценивание по физической культуре детей, временно освобожденных от занятий, и детей, для которых предписан щадящий режим нагрузок, осуществляется с учетом теоретических и практических знаний (доступных двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Это присутствие на уроках, (по возможности) сдача зачетов по технике исполнения упражнений, участие в разминке на каждом уроке, проведение

комплекса упражнений по заданию учителя, помощь в организации соревнований.

«Незачет» учащиеся получают в случае:

- учащийся не имеет спортивной формы, соответствующей погодным условиям и видам спортивных занятий или урока,
- не выполняет требования техники безопасности,
- нарушает правила поведения в спортивном зале, не соблюдает гигиенические требования при выполнении физических упражнений;
- учащийся не выполняет задания учителя.

6. Документация

6.1. Документация, сопровождающая учебный процесс:

6.1.1. Рабочая программа, составляемая по каждому предмету на год, служит основой планирования педагогической деятельности учителя, в ней планируются уроки-зачеты.

6.1.2. Электронный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно рабочей программе и Положению.

Формы фиксации результатов:

- данные предметных результатов обучающихся;
- данные индивидуальных достижений (система координат для отслеживания динамики освоения программы);

6.1.3. При переходе обучающихся в другую школу учитель выставляет в личное дело ученика отметки, (по желанию родителей или запросу той школы, в которую переходит обучающийся) соответствующие качеству усвоения предмета, используя следующие измерения:

Качество усвоения предмета	Отметка в 5-балльной системе
85 – 100 %	“5”
70 – 84 %	“4”
40 – 69 %	“3”
меньше 40 %	“2”

7. Права и обязанности субъектов безотметочной деятельности

7.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями обучающихся и администрацией школы, в рамках безотметочного обучения, необходимо строить по принципу равноправного сотрудничества.

7.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные требования Положения о безотметочном обучении;
- оценивать уровень освоения программы с помощью способов качественного оценивания;
- фиксировать динамику развития ученика только относительно его собственных возможностей и достижений;

- доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.

7.3. Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижений обучающихся по физической культуре в гимназии;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребёнка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в освоении ребёнком программы по физической культуре.