

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610  
Петроградского района Санкт-Петербурга

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»



ПРИНЯТ  
решением Совета Государственного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 610 Петроградского  
района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
протокол от 15.03.2022, № 04  
Председатель Совета

  
\_\_\_\_\_ М.Ю.Брук

УТВЕРЖДЕН  
решением Общего собрания  
работников Государственного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 610 Петроградского района  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
протокол от 18.03.2022, № 01  
Председатель собрания

  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Борисова

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
Государственного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 610 Петроградского  
района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
от 30.03.2022, № 45/02-03  
директор

  
\_\_\_\_\_ С.В.Бурячко

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2021 ГОД**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.1	Общая характеристика Гимназии	3
1.2	Характеристика учащихся	11
<b>2</b>	<b>Показатели деятельности ОО</b>	14
2.1	Образовательные результаты	14
2.2	Показатели социальной успешности выпускников	28
<b>3</b>	<b>Образовательная среда и особенности организации образовательного процесса</b>	29
3.1	Ресурсы: педагогические кадры	33
3.2	Информационные ресурсы и их использование	34
3.3	Финансовые ресурсы Гимназии и их использование	35
<b>4</b>	<b>Показатели деятельности образовательного учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324</b>	35

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика Гимназии

#### Статус по Уставу. Учредители.

Наименование по Уставу	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»</i>
Учредители	<i>субъект Российской Федерации г. Санкт-Петербург в лице: - Комитета по образованию Санкт-Петербурга; - Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.</i>
Устав	<i>зарегистрирован Регистрационной палатой г. Санкт-Петербурга, № рег. свидетельства 13302, дата регистрации 05 мая 1995 года. Последняя редакция утверждена 08.12.2015 распоряжением № 5768-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга.</i>
Лицензия	<i>78 №002551, выдана 27 июля 2012 г., рег. № 1341, 13425, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>78А01 № 0000310, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 15.06.2015, рег. № 970, действительно до 17.02.2024</i>

#### Адрес

Юридический адрес	<i>197198, Санкт-Петербург, Малый пр. Петроградской Стороны, д.9/6</i>
Фактический адрес	<i>1. 197198, Санкт-Петербург, Малый пр. Петроградской Стороны, д.9/6 2. 197198, Санкт-Петербург, ул. Зверинская, д. 35-37.</i>
Тел., факс	<i>(812)235-40-14, факс (812)235-13-02</i>
Адрес в Интернете	<i><a href="http://610.ru">http://610.ru</a></i>
E-mail	<i><a href="mailto:svbur@610.ru">svbur@610.ru</a>, <a href="mailto:secretar610@mail.ru">secretar610@mail.ru</a></i>

#### Характеристика зданий Гимназии

##### 1. Малый пр. П.С., д. 9/6, литера А

Год ввода в эксплуатацию	<i>1939</i>	<i>Гимназия располагается в этом здании с 1991 года</i>
Объем	<i>16264 куб.м</i>	
Общая площадь	<i>3669,9 кв. м</i>	
Полезная площадь	<i>2494,6 кв. м</i>	
Этажность	<i>4</i>	

Площадь земельного участка	2774 кв. м	
Количество учебных классов	21	<i>из них 13 по 50 кв. м – для полного класса; 8 по 30 кв. м – для групповых занятий</i>
Спортивные залы	143,6 кв. м; 47,8 кв. м	
Спортивная площадка	652,0 кв. м	
Столовая	94,6 кв. м	<i>70 мест, сырьевой пищеблок 204 кв.м</i>
Буфет	38,5 кв. м	<i>20 мест</i>
Компьютерный класс	96 кв. м	<i>Разделен на две зоны: 50 и 46 кв.м</i>
Библиотеки, вкл. читальные залы	100 кв. м 126 кв. м	<i>учебная научная</i>
Специализированные классы-лаборатории	72 кв. м 72 кв. м	<i>физики химии и биологии</i>
Проектная мощность (чел.)	278	
Плановая наполняемость (по сетевым показателям)	300	
Реальная наполняемость (чел.)	223 (на 31.12.2021)	

## 2. Зверинская ул., д. 35-37, литера А

Год ввода в эксплуатацию	1938	<i>Гимназия располагается в этом здании с 2011 года</i>
Объем	17370 куб.м	
Общая площадь	3493,2 кв. м	
Полезная площадь	1865,3 кв. м	
Этажность	4	
Площадь земельного участка	2702 кв. м	
Количество учебных классов	10	<i>из них 6 по 50 кв. м – для полного класса; 4 по 30 кв. м – для групповых занятий</i>
Специализированные классы-лаборатории	72 кв. м 72 кв. м	<i>физики химии и биологии</i>

Спортивные залы	69,2 кв. м	
Спортивная площадка	256,00 кв. м	
Столовая	62,5 кв. м	42 места, сырьевой пищеблок 186,2 кв.м
Компьютерный класс	59,1 кв. м	Лаборантская 16 кв. м
Библиотеки, вкл. читальные залы	32,4 кв. м	учебная
Специализированные классы-лаборатории	мастерские 47,6 кв. м; 28,1 кв. м; 35,8 кв. м.	для технологии и ОДОД
Проектная мощность (чел.)	259	
Плановая наполняемость (по сетевым показателям)	225	
Реальная наполняемость (чел.)	248 (на 31.12.2021)	

### Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	<i>основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, включающего в обязательном порядке изучение двух древних языков (латинский и древнегреческий), двух новых языков (английский и немецкий) и углубленное изучение математики.</i>
Учебный план и его особенности	<i>учебный план учитывает особенности классического образования в соответствии с концепцией (образовательной программой) гимназии и современным общеевропейским стандартам гимназического образования. Разработан с учетом требований Приказа МО РФ от 09.03.2004, № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС) и Распоряжений комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 16.04.2020, № 988-р и ИМП комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020, № 03-28-3775/20-0-0.</i>

*В соответствии с планом введения ФГОС основного общего образования (ООО) в 2020/2021 г. учебные планы 5-9 классов разработаны в соответствии с ФГОС ООО;*

*Учебные планы среднего общего образования (11 классы) – в соответствии с ФБУП-2004. Учебные планы среднего общего образования (10 классы) – в соответствии с ФГОС СОО. Профиль обучения – классический. Профильные предметы – иностранные языки и математика.*

Работа во вторую половину дня

*Реализуются образовательные программы дополнительного образования научно-технической и художественно эстетической направленности, образовательные программы дополнительного образования к общему образованию филологической направленности.*

***Развитие системы дополнительного образования – одно из приоритетных направлений Комплексной целевой программы развития гимназии на 2016-2020 г.***

*В 2020 году – функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), 23 образовательные программы дополнительного образования. 18 кружков, студий, клубов и факультативов; 14 дополнительных спецкурсов для учащихся 9-11 классов. Наполняемость ОДОД – 998 чел.*

## **Сведения о платных образовательных услугах**

*Платных образовательных услуг основного и дополнительного образования нет.*

## **Особенности управления учреждением**

*Создание Гимназии в 1989 году стало результатом общественной инициативы педагогов и ученых Санкт-Петербурга, которая была поддержана органами управления образованием и органами государственной власти Санкт-Петербурга.*

*В значительной степени в силу этого фактора, с момента основания, в Гимназии принята модель общественно-государственного управления, сочетающая принципы единоначалия с демократическими принципами принятия решений.*

*Органами самоуправления в Гимназии, функции и компетенция которых отражены в Уставе Гимназии и регламентируются соответствующими Положениями, являются Совет Гимназии, Попечительский Совет, общественные организации, объединяющие педагогов, учащихся Гимназии, родителей, выпускников, представителей научной и педагогической общественности Санкт-Петербурга.*

*Совет Гимназии, являющийся высшим органом самоуправления трудового коллектива, принимает планы развития учреждения, образовательные программы, учебные планы, отвечает за контроль всех видов деятельности в Гимназии, включая финансовую и хозяйственную, защищает законные интересы трудового коллектива, обучающихся в Гимназии и их родителей (законных представителей).*

*Попечительский Совет имеет статус юридического лица с 2003 года и функционирует как не имеющая членства некоммерческая организация. Главные функции Попечительского совета – разработка и принятие стратегических программ развития Гимназии, реализация моделей социального партнерства в управлении и ресурсном обеспечении Гимназии, развитие горизонтальных связей Гимназии с образовательными и научными организациями, поддержка международного сотрудничества и создание благоприятного имиджа Гимназии. В Попечительский Совет входят представители научной и*

педагогической общественности, родителей гимназистов и выпускников Гимназии, бизнес сообщества, органов управления образованием и государственной власти.

**Общественные организации:**

«*Bibliotheca Classica – «Античный Кабинет»*» - общественная организация, имеющая статус юридического лица с 1993 года, объединяет педагогов Гимназии, представителей профессорско-педагогического состава Санкт-Петербургского государственного университета, научных работников учреждений РАН в Санкт-Петербурге. Античный кабинет обеспечивает комплектование фондов научной библиотеки Гимназии, развитие учебно-методического комплекса образовательной программы Гимназии по древним языкам, повышение квалификации педагогов гуманитарного цикла, издательскую деятельность, проведение конференций и семинаров, в том числе международных, связь Гимназии с научными учреждениями в Российской Федерации и за рубежом, профессиональную ориентацию выпускников Гимназии, разработку программ дополнительного образования в Гимназии.

«*Concursus alumnorum*» - **общество выпускников**. Осуществляет мониторинг социальной успешности выпускников Гимназии, организует и проводит «День выпускника», конференции и семинары с участием выпускников гимназии, осуществляет поддержку и развитие **сайта Гимназии 610.ru**, через выпускников, работающих в Гимназии, участвует в управлении учреждением (среди действующих членов Совета гимназии два выпускника!).

**Российская Ассоциация школьных преподавателей древних языков** – учреждена в 2007 г. Гимназия – координатор проектов Ассоциации.

Главные задачи Ассоциации:

- распространение идей классического образования в обществе, привлечение к этому средств массовой информации, политических партий, известных общественных деятелей;
- содействие Министерству образования России в деле внедрения компонентов классического образования в средние школы; составление программ для разного типа школ, постепенное введение латинского языка (а в перспективе – и греческого) как обязательного предмета в гимназиях и лицеях гуманитарного профиля;
- защита школьного преподавания древних языков на местах при возникновении угрозы сокращения часов или прекращения их преподавания;
- составление общероссийской базы данных с информацией о преподавателях древних языков, о школах, в которых есть преподавание латыни и древнегреческого, о часах, отведенных на классические языки, об используемых учебных пособиях и др.;
- организация системы обмена опытом и информацией по всей стране; обмен программами, методическими и учебными материалами;
- в связи с этим поддержание и развитие Интернет-сайта Ассоциации;
- налаживание связей с коллегами из других стран, в частности, путем вступления в "Евроклассику";
- экспертиза общеевропейских стандартов для преподавания латыни и греческого в гимназиях и лицеях, разработанных "Евроклассикой"; изучение возможности их внедрения в отечественное образование;
- содействие участию российских учащихся в ежегодных международных школах, проводимых "Евроклассикой" для гимназистов старших классов и студентов (например, *Academia Latina* в Риме; *Academia Homerica* на о. Хиос и др.);
- поддержка ряда международных олимпиад по латинскому (Италия) и древнегреческому (Греция) языкам;
- участие в других проектах "Евроклассики";
- поддержка проведения ежегодных российских олимпиад по латинскому языку;
- организация летних школ по древним языкам и изучению античности;
- привлечение средств для финансирования сайта, конференций, летних школ и других видов деятельности Ассоциации.

**Родительский комитет (Совет родителей)** – постоянно действующий орган самоуправления родительской общественности. Члены родительского комитета участвуют в заседаниях Совета Гимназии с правом совещательного голоса, входят в состав Попечительского Совета. Осуществляет оперативную связь администрации Гимназии с родителями учащихся, контроль качества питания в Гимназии, условий реализации образовательного процесса, принимает активное участие в организации и проведении внешкольных (внеклассных) мероприятий, обменах с зарубежными образовательными учреждениями, представляет интересы родителей (законных представителей) в органах управления образованием и государственной власти.

## Участие в конкурсах

### Региональная олимпиада по лингвистике:

*Первый уровень (8 класс и младше):*

Таня Хисамутдинова – абсолютный победитель  
Настя Малахова – бронзовый призер

*Второй уровень (9 класс):*

Лена Миронова и Маша Гладкова – победители  
Герман Гореликов – серебряный призер

*Третий уровень (10 класс):*

Вика Федотова и Алиса Филиппова – серебряные призеры

*Четвертый уровень (11 класс):*

Гриша Солнышкин – абсолютный победитель  
Маша Гудкова – победитель  
Тимофей Орлов – бронзовый призер

В общем зачете Санкт-Петербургская классическая гимназия № 610 заняла первое место в регионе.

### Всероссийский зачет олимпиады по лингвистике:

Гриша Солнышкин и Таня Хисамутдинова – серебряные призеры  
Маша Гудкова и Лена Миронова – дипломы третьей степени  
Алиса Филиппова – похвальный отзыв

На Всемирной лингвистической олимпиаде (проходившей в 2021 г. онлайн) Гриша Солнышкин получил серебряную медаль в индивидуальном зачете и приз за лучшее решение одной из задач.

## Международные связи

- В связи с эпидемией все программы международного образовательного обмена с образовательными учреждениями Великобритании, Германии, Италии, Франции, Финляндии, Норвегии, Нидерландов были приостановлены.

### Результативность учебно-воспитательного процесса

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА и ОГЭ)

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (количественная характеристика) за 2020/21 уч. год

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	54	4,8
Математика	54	4,4
Физика	3	4
Химия	5	4,6
Информатика и ИКТ	4	4,5
Биология	3	4
История	1	4
Обществознание	1	4
География	10	4,7
Английский	21	4,5
Немецкий	6	3,5

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (количественная характеристика) за 2020/21 уч. год

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	44	72	100	25	90,2
Математика (профиль)	30	33	90	1	71,4
Литература	4	63	94	1	74,5
Физика	2	76	76	0	76
Химия	9	52	95	3	76,3
Информатика	6	58	100	3	84
Биология	10	55	84	0	70,3
История	7	47	94	2	80
Обществознание	13	51	99	4	75,5
Английский яз.	18	63	94	11	87,6
Немецкий яз.	5	69	94	2	82,4

**Медалисты  
2021  
Награж-  
дены почет-  
ным знаком**

- *медалью "За особые успехи в учении"- 10:*  
Алферьев Александр Павлович  
Евстратов Савва Владимирович  
Гудкова Мария Александровна  
Иоффе Маргарита Станиславовна  
Машенин Андрей Владиславович  
Подгузова Вера Владимировна  
Хосои Юрий Коевич  
Корлыханов Дмитрий Игоревич  
Солнышкин Григорий Дмитриевич  
Феоктистова Татьяна Алексеевна

**Результаты  
участия в  
предметных  
олимпиадах:**

*В 2021*

- *216 учащихся стали победителями и призерами районного (муниципального) тура предметных олимпиад Всероссийской Олимпиады Школьников;*
- *41 учащийся стал победителем и призерами городского (регионального) тура предметных олимпиад Всероссийской Олимпиады Школьников;*
- *8 учащихся стали победителями и призерами заключительного (российского) тура предметных олимпиад Всероссийской Олимпиады Школьников;*
- *IOL — Международная Лингвистическая Олимпиада*

Гриша Солнышкин (11η) завоевал серебро в индивидуальном зачете на Всемирной лингвистической олимпиаде в Латвии (в этом году она проходила онлайн)! И еще у Гриши приз за лучшее решение одной из задач

**Сведения о  
других до-  
стижениях  
учащихся**

- *В 2021 году среди команд гимназии наибольших успехов добилась команда наших восьмиклассников "Люди" (Анна Дашевская, Полина Клокова, Фёдор Колесников, Матвей Наконечный, Владимир Никола, София Платонова, Татьяна Хисамутдинова, Иван Шоничев). В трёх крупнейших турнирах среди школьников они попали в десятку сильнейших в средней возрастной категории (8-9 классы): в Школьном Региональном Кубке (ШРеК) они заняли 7 место, в Школьной лиге – 9 место, а в Молодёжном Кубке Мира – 2 место. В каждом из этих турниров в средней возрастной категории принимали участие несколько сотен команд*
- *2-3 мая 2021 года в Санкт-Петербурге прошёл школьный чемпионат России по интеллектуальным играм. Команда "Люди" заняла 6-7 место в "Что? Где? Когда?" и 3 место в "Эрудит-квартире" (командная "Своя игра"). Учитывая, что они младше большинства игроков, это очень хороший результат.*
- *В возрастной категории "Выпускники" команда "Campus Martius" в "Что? Где? Когда?" заняла 8-9 место, а "Варяги" (Александр Желтов, Артемий Мансуров, Илья Рожков, Денис Потехин, Артём Савочкин, Дмитрий Седов) в ЧГК стали вторыми и выиграли чемпионат по "Эрудит-квартире".*

- Сдали международный экзамен по немецкому языку и получили сертификат **Deutsches Sprachdiplom**:  
DSDI-22чел.,  
DSDII-16 чел;

Сведения о поощрении учителей

- Педагоги гимназии:*
- награждены знаком "Почетный работник общего образования" 2
  - Имеют грамоты МО и Н РФ 1 чел.
  - лауреаты конкурса «Грант Санкт-Петербурга» 0 чел.
  - лауреаты премии Правительства Санкт-Петербурга, подготовившие победителей заключительного (российского) тура предметных олимпиад 4 чел.
  - лауреаты премии им. Л.Эйлера
  - лауреаты премии им. А.Белого 1 чел.

Количество учащихся, закончивших 9 класс 54 - чел.

из них поступили:

- в 10 класс 52 - чел.

Количество учащихся, закончивших 11 класс – 44 чел.

Из них поступили в вузы – 44 чел.

Количество учащихся, выбывших из 5 – 9 классов без уважительных причин – нет.

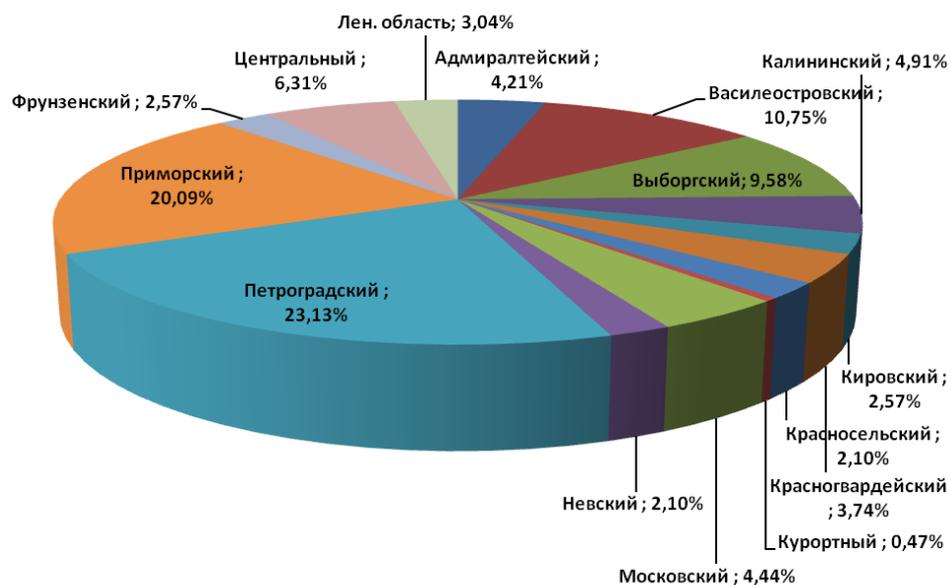
## 1.2. Характеристика учащихся Гимназии

Показатели конкурсного набора в 5-е классы

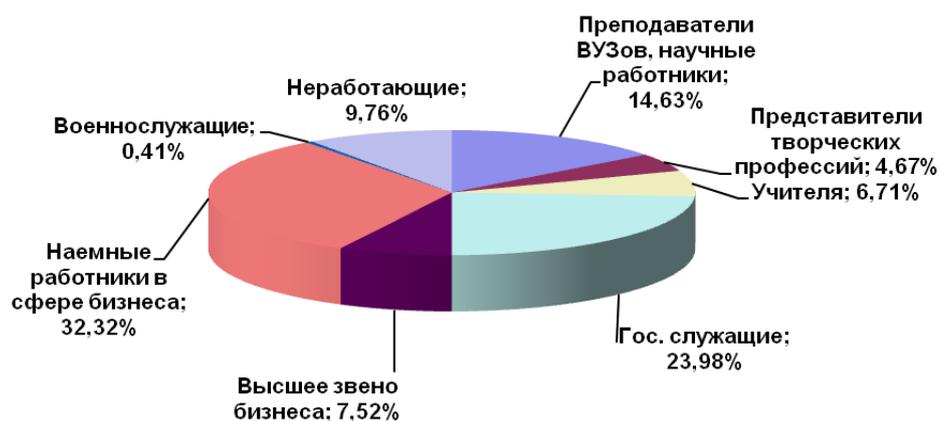
год	кол-во абитуриентов	кол-во зачисленных	конкурс (чел./место)	max возм. балл	max набранный балл	min набранный балл	проходной балл	"качество" теста *
2019	526	85	<b>6,18</b>	1700	1088	76	545	1,15
2020	589	81	<b>7,27</b>	1700	1123	89	611	1,13
2021	605	85	<b>8,06</b>	2000	1254	31	752	1,21

\* Примечание: "качество" теста - условный показатель, характеризующий "плотность" результатов в группе лидеров по отношению к остальной совокупности. Чем выше "качество", тем большей разрешающей способностью обладает тест в зоне "пограничных" результатов. В разработанной нами методике обработки результатов тестирования производится отдельное оценивание "качества" каждой части задания и каждой отдельной задачи.

Распределение учеников гимназии по районам проживания



Социальный состав семей учащихся



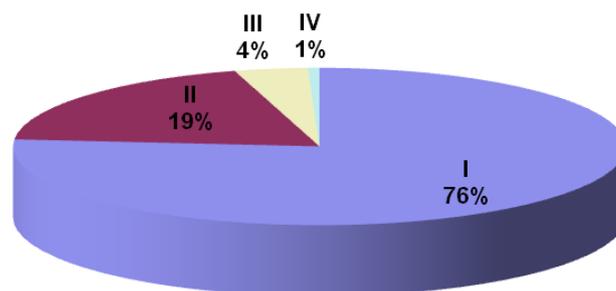
Состав семей

более 1 ребенка – 36,9%  
 многодетные семьи – 8,8%  
 неполные семьи – 25,8%

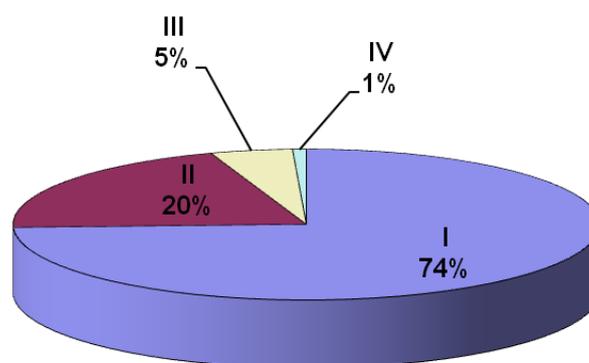
Образовательный уровень семей

родители с высшим образованием – 95,4%  
 родители с ученой степенью и званием – 12,4%

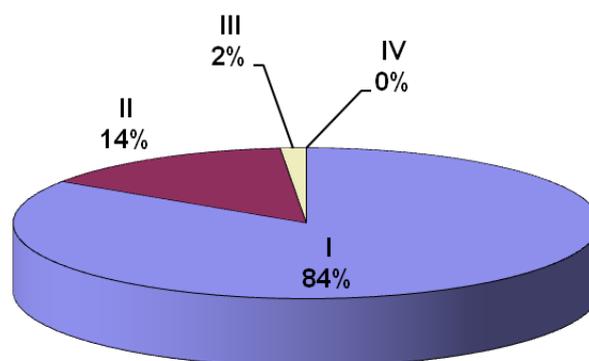
Распределение учащихся по группам здоровья (на 01.02.2022)



В том числе в 5-9 кл.



В 10-11 кл.



В гимназии учатся **468 гимназистов**: 229 мальчиков и 239 девочек.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

### 2.1. Образовательные результаты

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (количественная характеристика) за 2019/20 уч. год

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	26	82	100	17	93
Математика профиль	18	56	99	4	81,6
Физика	7	55	100	2	78,1
Химия	5	74	95	1	82
Информатика и ИКТ	5	75	100	1	84,6
Биология	6	77	86	0	79,5
История	4	79	88	0	82,75
Английский	7	84	96	5	91,4
Немецкий	2	91	94	2	92,5
Испанский	1	89	89	0	89
Обществознание	5	55	93	2	80,4
Литература	2	72	100	1	86

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (количественная характеристика) за 2020/21 уч. год

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	44	72	100	25	90,2
Математика (профиль)	30	33	90	1	71,4
Литература	4	63	94	1	74,5
Физика	2	76	76	0	76
Химия	9	52	95	3	76,3
Информатика	6	58	100	3	84
Биология	10	55	84	0	70,3
История	7	47	94	2	80
Обществознание	13	51	99	4	75,5
Английский яз.	18	63	94	11	87,6
Немецкий яз.	5	69	94	2	82,4

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (количественная характеристика)

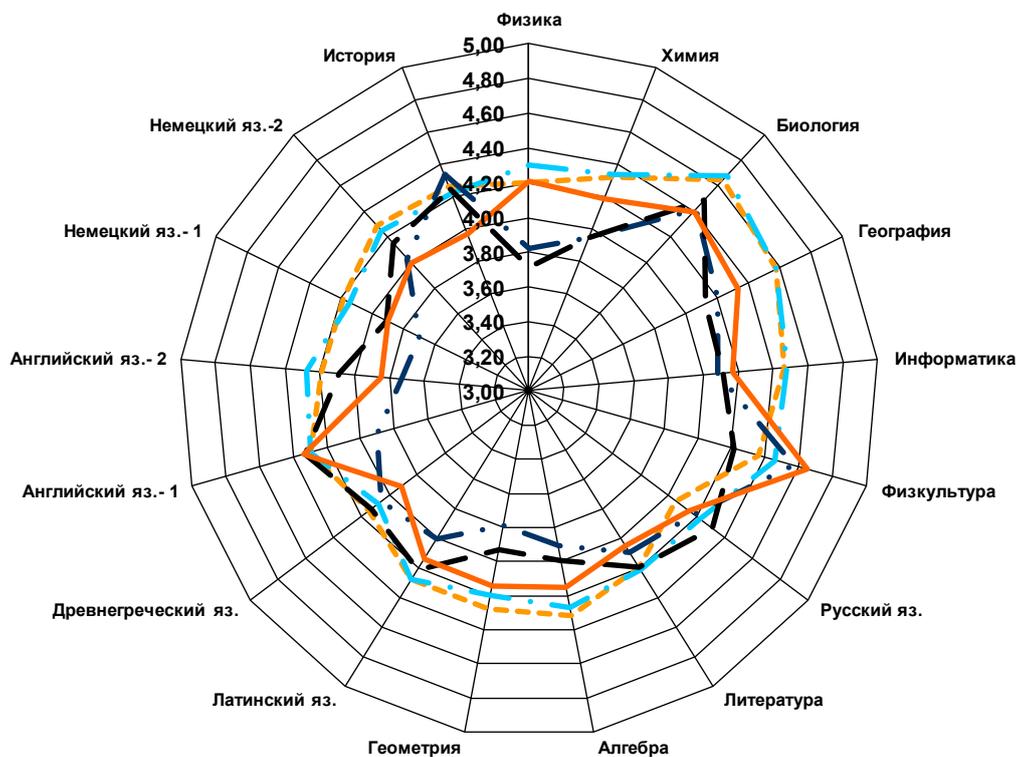
В 2020 г. ГИА 9-х классов не проводилась из-за пандемии.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (количественная характеристика) за 2020/21 уч. год

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	54	4,8
Математика	54	4,4
Физика	3	4
Химия	5	4,6
Информатика и ИКТ	4	4,5
Биология	3	4
История	1	4
Обществознание	1	4
География	10	4,7
Английский	21	4,5
Немецкий	6	3,5

Динамика результатов итоговой аттестации по ОП основного общего образования (9 классы)  
2014-2021:

Итоговый средний балл по предметам, 9-е классы



Динамика результатов итоговой аттестации по ОП среднего общего образования (11 классы) 2014-2021:



### Сведения о выпускниках 9-х классов 2020-2021 учебного года

Всего учащихся 9-х кл. на конец 2020/2021 уч.г. На 25.05.2021	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Получили справку	Получили аттестат об образовании	Из них получили аттестат с отличием
54	54	0	0	54	3

### Сведения о выпускниках 11-х классов 2020-2021 учебного года

Всего учащихся 11-х кл. на конец 2020/2021 уч. г. На 25.05.2021	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Получили справку	Получили аттестат об образовании	Из них получили аттестат с отличием	Награждены почетным знаком	Награждены медалью
44	44	0	0	44	6	10	6

### Результативность сдачи выпускниками ЕГЭ по профильным предметам Профиль: классический (математика, древние языки)

№ ОУ	Класс литера	Профиль	Профильный предмет	Количество выпускни-	Количество выпускников, сдававших	Средний балл выпускников, сдававших

				ков, изучавших данный профильный предмет	ЕГЭ по данному профильному предмету		ЕГЭ по данному профильному предмету
					Чел.	%	
610	11	Классический	Математика	44	30	68	71,4

### Экзамены по выбору (рейтинг предметов)

№	Предмет	Кол-во учащихся 11 кл., выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
1.	Русский язык	44	100
2.	Математика (профиль)	30	68
3.	Английский яз.	18	41
4.	Обществознание	13	29,5
5.	Биология	10	22,7
6.	Химия	9	20,5
7.	История	7	15,9
8.	Информатика	6	13,6
9.	Немецкий яз.	5	11,4
10.	Литература	4	9
11.	Физика	2	4,5

### Не завершили образование данного уровня

№ ОУ	Начальное образование*			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год**	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Общее кол-во	Оставлено на II год	%
610	0	0	0	382	0	0	89	0	0	471	0	0

### Переведены в следующий класс с академической задолженностью

№ ОУ	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Переведены условно	%	Кол-во	Переведены условно	%	Кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%
610	0	0	0	382	0	0	89	0	0	471	0	0

Учащиеся, набравшие 90-100 баллов – 53 чел.

## Информация о награжденных в 2021 г.

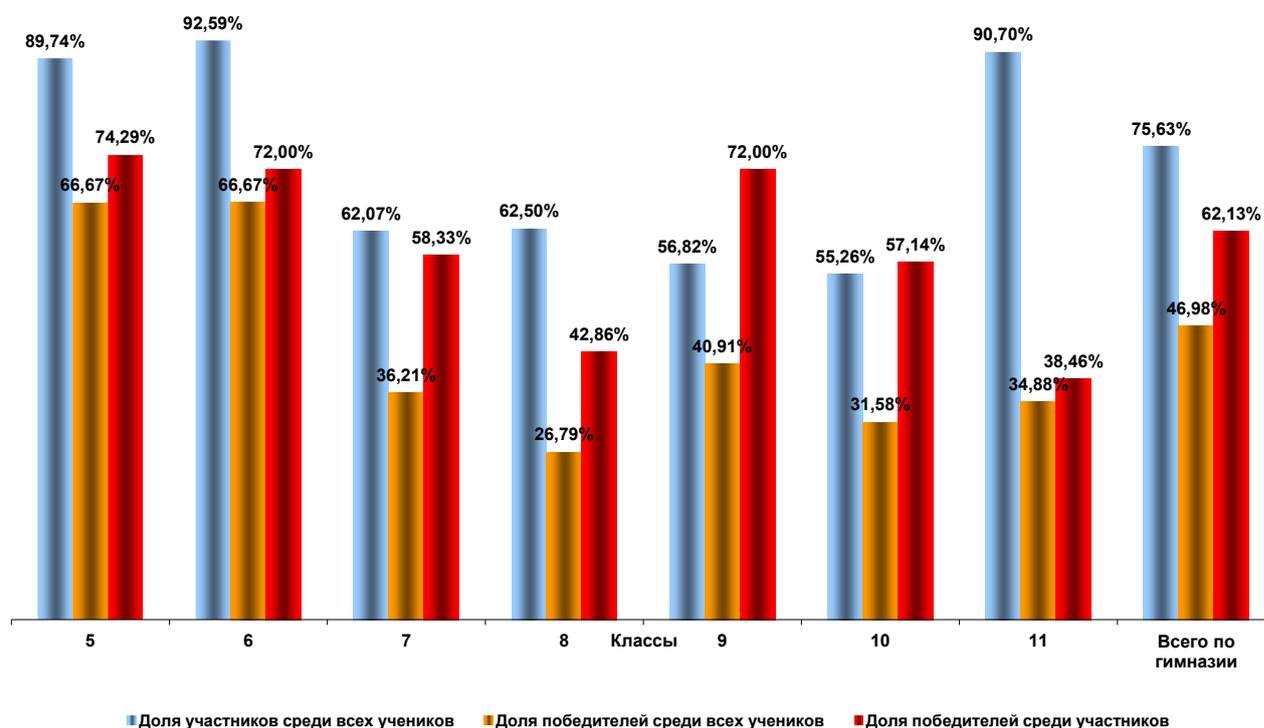
Награждены почетным знаком и медалью «За особые успехи в обучении»:

Алферьев Александр Павлович  
 Евстратов Савва Владимирович  
 Гудкова Мария Александровна  
 Иоффе Маргарита Станиславовна  
 Машенин Андрей Владиславович  
 Подгузова Вера Владимировна  
 Хосои Юрий Коевич  
 Корлыханов Дмитрий Игоревич  
 Солнышкин Григорий Дмитриевич  
 Феоктистова Татьяна Алексеевна

## Олимпиады

В 2021 году учащиеся гимназии приняли участие в 13 предметных олимпиадах районного уровня. Победителями районного этапа всероссийской олимпиады стали 198 учеников, что составляет 47% всего контингента обучающихся в гимназии.

### Охват учащихся олимпиадным движением в 2021 г.



2020-21  
 РАЙОННЫЙ ЭТАП 2020-2021

ПОБЕДИТЕЛИ – 80  
 ПРИЗЕРЫ 134

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
 ПОБЕДИТЕЛИ – 11

## ПРИЗЕРЫ - 30

## БИОЛОГИЯ

№	ФИО	Клас с	Статус
1	Алексеева Екатерина	9 α	Призёр
2	Арановская Екатерина	10γ	Призёр
3	Куортти Елизавета	10β	Призёр

## МАТЕМАТИКА

№	ФИО	Клас с	Статус
1	Солнышкин Григорий	11η	Победитель

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Филиппов Федор	10γ	Победитель
2	Машенин Андрей	11ζ	Победитель
3	Егорова Полина	10α	Призер
4	Алимова Майя	9α	Призер
5	Ришко Евгений	10α	Призер
6	Брусокас Владислав	10β	Призер

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Гудкова Мария	11ζ	Победитель
2	Корлыханов Дмитрий	11η	Победитель
3	Ленков Валерий	10β	Победитель
4	Меньшикова Александра	10β	Призер
5	Механикова Александра	10α	Призер
6	Подгузова Вера	11ζ	Призер
7	Груничев Олег	10β	Призер

## МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

№	ФИО	Класс	Статус
1	Столяров Александр	10α	Призёр

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	ФИО	Класс	Статус
1	Иоффе Маргарита	11ζ	Призёр
2	Каминская Антонина	11η	Призёр

## РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Статус
1	Гладкова Мария	9γ	Победитель
2	Иванчик Полина	9α	Победитель
3	Федотова Виктория	10β	Победитель
4	Меньшикова Александра	10β	Победитель
5	Гудкова Мария	11ζ	Победитель
6	Алимова Майя	9α	Призер

7	Алексеева Екатерина	9а	Призер
8	Миронова Елена	9б	Призер
9	Кищенко Ульяна	9а	Призер
10	Ленков Валерий	10б	Призер
11	Октысюк Ксения	10γ	Призер
12	Кыркалова Татьяна	10а	Призер
13	Терукова Александра	10γ	Призер
14	Солнышкин Григорий	11η	Призер, приглашен на Заключительный этап (участник команды ЗЭ прошлого года)
15	Алферьев Александр	11ζ	Призер
16	Орлов Тимофей	11η	Призер, приглашен на Заключительный этап (участник команды ЗЭ прошлого года)
17	Столпнер Александра	11ζ	Призер, приглашен на Заключительный этап (участник команды ЗЭ прошлого года)
18	Гаврилова Наталия	11ζ	Призер

## ИНФОРМАТИКА

No	ФИО	Класс	Статус
1	Хосои Юрий	11ζ	Призер

## ЭКОНОМИКА

No	ФИО	Класс	Статус
1	Алферьев Александр	11ζ	Призер
2	Качанов Константин	11ζ	Призер

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПРИЗЕРЫ

1	Математика	Солнышкин Григорий	11	Призер
2	Русский язык	Гудкова Мария	11	Призер
3		Орлов Тимофей	11	Призер
4		Солнышкин Григорий	11	Призер
5	Немецкий язык	Гудкова Мария	11	Призер
6		Александра Меньшикова	10	Призер
7		Александра Механикова	10	Призер
8		Митя Корлыханов	11	Призер

Соотношение суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам в 2021 году (выполнение учебного плана):

Классы, учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Количество часов, реализованных в учебном году	Процент выполнения учебного плана	Процент невыполнения по классу
<b>5а</b>				0,83%
Русский язык	170	169	99,4%	
Литература	102	102	100%	
Иностранный язык I	102	101	99%	

Математика	170	168	98,8%	
История	68	68	100%	
Биология	34	34	100%	
Искусство	34	33	97%	
Музыка	34	33	97%	
Технология	68	66	97%	
Физическая культура	102	100	98%	
Латинский язык	136	135	99,3%	
ОДНКНР	34	34	100%	
Всего:	1088	1079		
<b>5β</b>				0,74%
Русский язык	170	168	98,8%	
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	170	169	99,4%	
История	68	67	98,5%	
Биология	34	34	100%	
Искусство	34	33	97%	
Музыка	34	33	97%	
Технология	68	67	98,5%	
Физическая культура	102	101	99%	
Латинский язык	136	135	99,3%	
ОДНКНР	34	34	100%	
Всего:	1088			1,28%
<b>5γ</b>				
Русский язык	170	168	98,8%	
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	102	100	98%	
Математика	170	169	99,4%	
История	68	68	100%	
Биология	34	34	100%	
Искусство	34	33	97%	
Музыка	34	33	97%	
Технология	68	67	98,5%	
Физическая культура	102	100	98%	
Латинский язык	136	133	97,8%	
ОДНКНР	34	34	100%	
Всего:	1088			0,53%
<b>6а</b>				
Русский язык	204	204	100%	
Литература	102	100	98%	
Иностранный язык I	102	101	99%	
Математика	170	170	100%	
История	68	67	98,5%	
Обществознание	34	34	100%	
География	34	34	100%	
Биология	34	34	100%	

Музыка	34	34	100%	
Искусство	34	34	100%	
Технология	68	67	98,5%	
Физическая культура	102	102	100%	
Латинский язык	136	135	99,3%	
Всего:	1122			
<b>6б</b>				0,71%
Русский язык	204	202	99,2%	
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	170	169	99,4%	
История	68	68	100%	
Обществознание	34	34	100%	
География	34	34	100%	
Биология	34	34	100%	
Музыка	34	34	100%	
Искусство	34	34	100%	
Технология	68	67	98,5%	
Физическая культура	102	101	99%	
Латинский язык	136	134	98,5	
Всего:	1122			
<b>6γ</b>				0,62%
Русский язык	204	204	100%	
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	102	101	99%	
Математика	170	169	99,4%	
История	68	68	100%	
Обществознание	34	34	100%	
География	34	33	97%	
Биология	34	34	100%	
Музыка	34	34	100%	
Искусство	34	34	100%	
Технология	68	67	98,5%	
Физическая культура	102	101	99%	
Латинский язык	136	135	99,3%	
Всего:	1122			
<b>7а</b>				0,59%
Русский язык	136	136	100%	
Литература	68	67	98,5%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	170	169	99,4%	
История	68	67	98,5%	
Обществознание	34	34	100%	
География	68	67	98,5%	
Физика	68	68	100%	
Биология	68	67	98,5%	
Искусство	34	34	100%	

Музыка	34	34	100%	
Технология	68	68	100%	
Физическая культура	102	101	99%	
Латинский язык	102	101	99%	
Древнегреческий язык	68	68	100%	
Всего:	1190			
<b>7б</b>				
Русский язык	136	136	100%	0,59%
Литература	68	67	98,5%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	170	169	99,4%	
История	68	67	98,5%	
Обществознание	34	34	100%	
География	68	67	98,5%	
Физика	68	68	100%	
Биология	68	67	98,5%	
Искусство	34	34	100%	
Музыка	34	34	100%	
Технология	68	68	100%	
Физическая культура	102	101	99%	
Латинский язык	102	101	99%	
Древнегреческий язык	68	68	100%	
Всего:	1190			
<b>7γ</b>				
Русский язык	136	136	100%	0,59%
Литература	68	67	98,5%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	170	169	99,4%	
История	68	67	98,5%	
Обществознание	34	34	100%	
География	68	67	98,5%	
Физика	68	68	100%	
Биология	68	67	98,5%	
Искусство	34	34	100%	
Музыка	34	34	100%	
Технология	68	68	100%	
Физическая культура	102	101	99%	
Латинский язык	102	101	99%	
Древнегреческий язык	68	68	100%	
Всего:	1190			
<b>8а</b>				
Русский язык	102	102	100%	0,49%
Литература	68	67	98,5%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	204	202	99,2%	
Информатика и ИКТ	34	33	97%	
История	68	67	98,5%	

Обществознание	34	34	100%	
География	68	68	100%	
Физика	68	68	100%	
Химия	68	68	100%	
Биология	68	68	100%	
Технология	34	34	100%	
ОБЖ	34	34	100%	
Физическая культура	102	101	99%	
Иностранный язык II	68	68	100%	
Латинский язык	68	68	100%	
Древнегреческий язык	34	34	100%	
Всего:	1224			
<b>8ф</b>				
Русский язык	102	102	100%	
Литература	68	67	98,5%	
Иностранный язык I (английский)	102	102	100%	
Математика	204	202	99,2%	
Информатика и ИКТ	34	33	97%	
История	68	67	98,5%	
Обществознание	34	34	100%	
География	68	68	100%	
Физика	68	68	100%	
Химия	68	68	100%	
Биология	68	68	100%	
Технология	34	34	100%	
ОБЖ	34	34	100%	
Физическая культура	102	101	99%	
Иностранный язык II (немецкий)	68	68	100%	
Латинский язык	68	68	100%	
Древнегреческий язык	34	34	100%	
Всего:	1224			
<b>8γ</b>				0,41%
Русский язык	102	102	100%	
Литература	68	68	100%	
Иностранный язык I (английский)	102	101	99%	
Математика	204	203	99,5%	
Информатика и ИКТ	34	33	97%	
История	68	67	98,5%	
Обществознание	34	34	100%	
География	68	68	100%	
Физика	68	68	100%	
Химия	68	68	100%	
Биология	68	68	100%	
Технология	34	34	100%	
ОБЖ	34	34	100%	
Физическая культура	102	102	100%	
Иностранный язык II	68	68	100%	

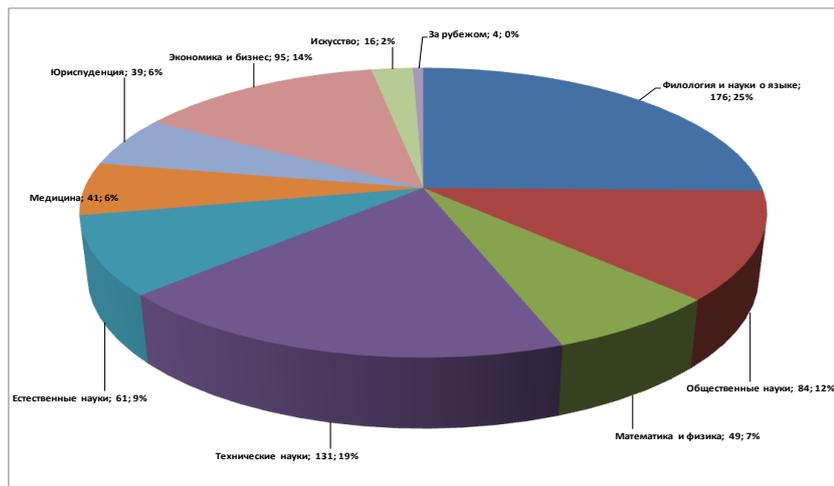
Латинский язык	68	67	98,5%	
Древнегреческий язык	34	34	100%	
Всего:	1224			
<b>9а</b>				
Русский язык	102	101	99%	0,57%
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	204	202	99,2%	
Информатика и ИКТ	34	34	100%	
История	102	101	99%	
Обществознание	34	34	100%	
География	68	67	98,5%	
Физика	68	68	100%	
Химия	68	67	98,5%	
Биология	68	68	100%	
Физическая культура	102	102	100%	
Иностранный язык II	68	68	100%	
Латинский язык	34	34	100%	
Древнегреческий язык	34	34	100%	
Всего:	1224			
<b>9б</b>				
Русский язык	102	101	99%	0,57%
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	204	202	99,2%	
Информатика и ИКТ	34	34	100%	
История	102	101	99%	
Обществознание	34	34	100%	
География	68	67	98,5%	
Физика	68	68	100%	
Химия	68	67	98,5%	
Биология	68	68	100%	
Физическая культура	102	102	100%	
Иностранный язык II	68	68	100%	
Латинский язык	34	34	100%	
Древнегреческий язык	34	34	100%	
Всего:	1224			
<b>9г</b>				
Русский язык	102	101	99%	0,57%
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	204	202	99,2%	
Информатика и ИКТ	34	34	100%	
История	102	101	99%	
Обществознание	34	34	100%	
География	68	67	98,5%	
Физика	68	68	100%	

Химия	68	67	98,5%	
Биология	68	68	100%	
Физическая культура	102	102	100%	
Иностранный язык II	68	68	100%	
Латинский язык	34	34	100%	
Древнегреческий язык	34	34	100%	
Всего:	1224			
<b>10а</b>				0,56%
Русский язык	68	68	100%	
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	136	135	99,3%	
Математика	204	202	99,2%	
История	102	102	100%	
Обществознание	68	68	100%	
Физика	68	67	98,5%	
Химия	34	34	100%	
Биология	34	34	100%	
ОБЖ	34	34	100%	
Физическая культура	102	101	99%	
Иностранный язык II	102	102	100%	
Латинский язык	102	101	99%	
Древнегреческий язык	102	102	100%	
Всего:	1258			
<b>10б</b>				0,56%
Русский язык	68	68	100%	
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	136	135	99,3%	
Математика	204	202	99,2%	
История	102	101	99%	
Обществознание	68	68	100%	
Физика	68	67	98,5%	
Химия	34	34	100%	
Биология	34	34	100%	
ОБЖ	34	34	100%	
Физическая культура	102	102	100%	
Иностранный язык II	102	102	100%	
Латинский язык	102	101	99%	
Древнегреческий язык	102	102	100%	
Всего:	1258			
<b>10γ</b>				0,72%
Русский язык	68	67	98,5%	
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	136	135	99,3%	
Математика	204	202	99,2%	
История	102	101	99%	
Обществознание	68	68	100%	
Физика	68	67	98,5%	

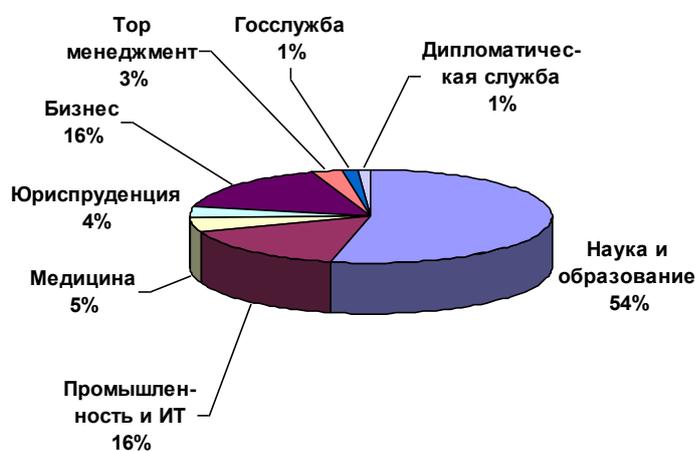
Химия	34	34	100%	
Биология	34	34	100%	
ОБЖ	34	34	100%	
Физическая культура	102	102	100%	
Иностранный язык II	102	102	100%	
Латинский язык	102	101	99%	
Древнегреческий язык	102	101	99%	
Всего:	1258			
<b>11а</b>				0,87%
Русский язык	68	67	98,5%	
Литература	102	101	99%	
Иностранный язык I	102	102	100%	
Математика	204	201	98,5%	
История	102	101	99%	
Обществознание	68	68	100%	
Физика	68	67	98,5%	
Химия	34	34	100%	
Биология	34	34	100%	
Астрономия	34	34	100%	
ОБЖ	34	34	100%	
Физическая культура	102	101	99%	
Иностранный язык II	102	101	99%	
Латинский язык	102	101	99%	
Древнегреческий язык	102	101	99%	
Всего:	1258			
<b>11б</b>				0,87%
Русский язык	68	68	100%	
Литература	102	100	98%	
Иностранный язык I	102	101	99%	
Математика	204	202	99,2%	
История	102	101	99%	
Обществознание	68	67	98,5%	
Физика	68	67	98,5%	
Химия	34	34	100%	
Биология	34	34	100%	
Астрономия	34	34	100%	
ОБЖ	34	34	100%	
Физическая культура	102	102	100%	
Иностранный язык II	102	101	99%	
Латинский язык	102	101	99%	
Древнегреческий язык	102	101	99%	
Всего:	1258			

## 2.2. Показатели социальной успешности выпускников

Распределение выпускников по выбору профессиональных интересов при поступлении в ВУЗы, 2021 г.



Области трудовой деятельности выпускников, получивших высшее образование в 2021 г.



Всего выпускников 1995-2021 гг.	1017
Обучаются в ВУЗах в настоящее время	195
Получили высшее образование 1995-2021 гг.	823
Работают в соответствии с дипломом о высшем образовании	648
Обучаются в аспирантуре	79
Закончили аспирантуру	68
Защитили диссертации	58
Продолжают обучение за рубежом	41
Продолжают трудовую деятельность за рубежом	18
Работают в гимназии в должности учителя	12
Дети выпускников, обучающиеся в гимназии	26

Дети выпускников, окончившие гимназию	3
Собираются направить своих детей в гимназию	все

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Модели изучения и количество изучаемых иностранных языков

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Латинский язык	4	5	5	3	3	3	3
Древнегреческий язык			3	3	3	3	3
Английский язык-1 или Немецкий язык-1	5	5	5	3	3	5	4
Английский язык-2 или Немецкий язык-2				3	3	5	4

**Латинский и древнегреческий языки** изучаются (включая внеурочную деятельность) в объеме, необходимом для самостоятельного чтения оригинальных произведений античных авторов и знакомства с источниками по истории европейской цивилизации. Латынь вводится с 5-го класса в объеме 4 часов, в 6-7 классах увеличивается до 5 часов в неделю (за счет внеурочной деятельности) на изучение грамматики и при переходе к чтению авторов в 8-9 классах сокращается до 3-х часов. В 10-11 классах латинский язык изучается в объеме 3 часов в неделю. Древнегреческий язык вводится в 7-ом классе, когда основной курс латинской грамматики завершен, в объеме 3-х часов в неделю (включая внеурочную деятельность), при одновременном уменьшении количества часов латыни. Это позволяет преподавать два древних языка одновременно, не снижая требований, но и без перегрузки обучающихся.

**Новые языки** – английский-1 с 5 -го класса и немецкий-2 с 8 -го (или наоборот – немецкий-1 с 5-го и английский-2 с 8-го) изучаются в объеме, сопоставимом с программой языковой школы (за счет часов внеурочной деятельности). Количество часов, отводимых на каждый язык, выше базисного учебного плана и соответствует примерному учебному плану гимназии гуманитарного профиля. Ограниченное время, предназначенное для изучения второго нового иностранного языка, компенсируется тем, что это уже четвертый изучаемый иностранный язык и его грамматика имеет существенные сходства с грамматикой латинского и английского (немецкого) языков. Различие в программах 1-го и 2-го нового иностранного языка заключается в том, что при изучении первого языка большее внимание уделяется грамматической структуре языка, тогда как при изучении второго – развитию разговорных навыков. Количество часов на два новых языка увеличивается к 10-11 классу до 4-х при уменьшении часов, отводимых на древние языки.

Количество учащихся 11 классов, получивших **международные сертификаты** по иностранным языкам:

немецкий язык *Deutsches Sprachdiplom (DSD1)* – 22  
немецкий язык *Deutsches Sprachdiplom (DSD2)* – 16

### Формы презентации достижений учащихся (проектная деятельность)

	Театральная студия	Фестиваль «Великие Дионисии»	Аттестация спецкурсов	Мат. клуб "Эрагосфен"	Конкурс переводов	История СПб Гимназий	Кружок "Классика" и Клуб Сирен	Публикации
ОШ	50,00%	95,00%	0,00%	10,00%	15,00%	0,00%	6,00%	12,00%
СШ	75,00%	84,25%	55,00%	15,00%	25,00%	10,00%	12,00%	45,00%
ВСЕГО	57,14%	88,12%	9,52%	11,43%	18,00%	2,86%	7,71%	21,43%

Работа во вторую половину дня

Реализуются образовательные программы дополнительного образования научно-технической и художественно эстетической направленности, образовательные программы дополнительного образования к общему образованию филологической направленности.

Развитие системы дополнительного образования – одно из приоритетных направлений Комплексной целевой программы развития гимназии на 2021-2026 г.

В 2021 году – функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), 38 образовательные программы дополнительного образования. 20 кружков, студий, клубов и факультативов; 18 дополнительных спецкурсов для учащихся 9-11 классов. Наполняемость ОДОД – 836 чел.

#### Охват учащихся дополнительным образованием

Программы дополнительного образования, реализованные в 2021 году:

- - История техники
- - Программирование на языке Python
- - Кружок Эйлера
- - Лаборатория ботаники
- - Клуб юных географов
- - Шашки и шахматы
- - Футбол
- - Флорбол
- - Настольный теннис
- - Умелые руки
- - Рукоделие. Подарки к празднику
- - Скретчинг (рисовальный дневник)
- - «Комод» театральные куклы
- - Гимназический театр
- - Средства массовой информации (на английском языке)
- - Военная история в играх
- - Интеллектуальные игры
- - Школа в древней Месопотамии
- - Итальянский язык
- - Литературный клуб

## Спецкурсы для 9-11 классов:

### СПЕЦКУРСЫ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ 2021

1. Г.З. Гимельштейн. Немецкая литература
2. Д.М. Коменденко. Занимательное страноведение
3. Е.М. Молоствова. Биология в истории культуры цивилизации
4. В.А. Дымшиц. Избранные вопросы химии
5. О.В. Стрельченко. Английская и американская литература
6. П.А. Вовина. Физические явления в современном мире
7. А.В. Иванов. Правоведение
8. М.Ю. Брук. Библейский Иврит
9. А.А. Гнедов. Алгоритмы дискретной математики C++
10. Т. В. Лейкина. Мир чисел: от игры к науке
11. Л.Я. Лурье. История в фактах и противоречиях
12. В.М. Юдовина. Арифметика в компьютерах
13. В.М. Юдовина. Лингвистические задачи
14. А.А. Зорин. История средневекового Востока
15. А.В. Васильев. Римское право
16. А.С. Пахомова. Русский литературный авангард
17. А.С. Пахомова. Подготовка к олимпиадам по литературе
18. М.П. Калинина. Петербург в русской поэзии

## Реализованные общегимназические внешкольные проекты 2021

### Спектакль гимназической театральной студии

- «Планета взрывается» (по пьесам Э. Ионеско, С. Мрожека, Ф. Аррабаля)  
4,5,6,7 марта 2021
- Фильм памяти петербургского поэта Михаила Яснова. Пятиклассники читают стихи на уроке театра. Апрель 2021 г.

### Математический клуб «ЭРАТОСФЕН»:

- 20 февраля  
Математический клуб "ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ" объявляет об очередном (168) заседании
- 2 марта  
Математический клуб "ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ" объявляет об очередном (169) заседании клуба
- 6 апреля  
Математический клуб "ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ" проводит очередное (170) заседание Ваня Шоничев сделает доклад под загадочным названием "Vuéущсfsurf".
- 26 апреля  
Математический клуб "ΕΡΑΤΟΣΘΕΝΗΣ" объявляет об очередном (171) Ада Федорова выступит с сообщением "Noli per zero dividere"

### Лекции:

11 апреля лекция выпускницы 2015 г. Сони Дымшиц "От "Птиц" к "Мёртвому попугаю", или Английский ситком: истоки, герои, сюжеты".

### **Достижения выпускников:**

- Новая рубрика в новостях: **ВЫПУСКНИКИ**. Без преувеличения каждый день мы узнаем что-то сногшибательное о выпускниках гимназии, причем сведения приходят со всего мира. Чтобы приоткрыть публике хотя бы часть этих удивительных новостей, в ближайший месяц (а дальше - как пойдет) мы будем регулярно сообщать нечто о выпускниках.
- 29 сентября  
**ВЫПУСКНИКИ**. Сегодня, 29 сентября, в Музее истории Шлиссельбурга выпускник 1998 г. Павел Гаврилов прочитал лекцию "Судьба мирного населения на оккупированных территориях".
- 28 сентября  
**ВЫПУСКНИКИ**. Смотрите на youtube-канале Эрмитажа изысканную видеолекцию выпускницы 2011 г. Александры Ходот о немецком живописце Каспаре Давиде Фридрихе.
- 19 сентября  
**ВЫПУСКНИКИ**. Читайте интервью с выпускником 2017 года Кириллом Соловьевым - студентом Военно-медицинской академии, а по совместительству хранителем музея ВМА.
- 14 сентября  
**ВЫПУСКНИКИ**. Сегодня, 14 сентября, выпускница 1998 г., биолог и художник Варвара Яценко выпустила английскую версию своей богато иллюстрированной книжки о вирусах для детей (но и для взрослых тоже) - компетентно, поучительно, актуально и очень красиво. Русская версия тоже есть. Скачивайте (книга доступна в формате Kindle), читайте и оставляйте отзывы!
- 13 сентября  
**ВЫПУСКНИКИ**. Интервью с выпускницей 2009 г. Александрой Романовой, исполнительницей на терменвоксе (знаете ли вы, что это такое?), которая выступает от Разлива до японского Кебе. Этот текст появился в "Троицком варианте" еще в конце прошлого года к столетию изобретения терменвокса, но мы узнали про него только сейчас.
- 12 сентября  
**ВЫПУСКНИКИ**. С начала этого учебного года выпускник 2007 г. Федор Беневич, специалист по истории византийской и арабской мысли, преподает философию в Эдинбургском университете.
- 11 сентября  
**ВЫПУСКНИКИ**. Летом в изысканном петербургском издательстве Яромира Хладика вышел сборник четырех пьес выпускницы 2015 г. Сони Дымшиц "Знак". Заодно предлагаем прочитать и интервью с Соней, где она, в частности, вспоминает гимназическую театральную студию.
- 10 сентября  
**ВЫПУСКНИКИ**. На платформе "Сигма" опубликован совершенно невероятный текст выпускницы 2014 г. Натальи Гузеватой - рассказ о том, как Наташа изучала современную индийскую политику, жизнь и искусство с позиций "включенного наблюдателя" в охваченном студенческими протестами Дели.

### **Средняя наполняемость классов в Гимназии:**

основная школа – 25,5

средняя школа – 22,3

Всего – 24,8

### 3.1. Ресурсы: педагогические кадры

#### Характеристика педагогического коллектива (по состоянию на 01.12.2021)

	кол-во	доля	на 01.03.2021
учителя высшей категории	38	29,46%	47,50%
учителя первой категории	22	17,05%	23,30%
кандидаты и доктора наук	17	13,18%	20,80%
преподаватели СПбГУ	10	7,75%	13,30%
защитили диссертации в 2008-2014	15	11,63%	12,50%
преподаватели других вузов	8	6,20%	6,70%
сотрудники РАН	6	4,65%	5,80%
имеют почетные звания	6	4,65%	9,20%
молодые специалисты	2	1,55%	1,70%
аспиранты	4	3,10%	2,50%
занятые в основных ОП	109	84,50%	77,50%
занятые в дополнительных ОП	20	15,50%	14,20%
выпускники Гимназии с 1995 г.	12	9,30%	10,80%
выпускники Гимназии со степенями	3	2,33%	30,80%
<b>имеют стаж работы в Гимназии:</b>			
с момента основания (с 1989 г.)	7	5,43%	5,00%
более 15 лет	26	20,16%	21,70%
от 10 до 15 лет	19	14,73%	14,20%
от 5 до 10 лет	32	24,81%	16,70%
от 1 года до 5 лет	38	29,46%	31,70%
до 1 года	7	5,43%	12,50%
<b>имеют педагогический стаж:</b>			0,00%
менее 1 года	6	4,65%	4,20%
от 1 до 5 лет	21	16,28%	15,00%
от 5 до 10 лет	18	13,95%	19,20%
от 10 до 15 лет	19	14,73%	11,70%
от 15 до 20 лет	18	13,95%	15,80%
от 20 до 25 лет	13	10,08%	20,00%
более 25 лет	34	26,36%	15,80%
<b>имеют высшее образование, в том числе:</b>	127	98,45%	96,70%
СПбГУ	68	52,71%	51,70%
РГПУ и другие педагогические ВУЗы	32	24,81%	22,50%
другие университеты	15	11,63%	7,50%
другие ВУЗы	12	9,30%	15,00%
<b>имеют возраст</b>			
до 30 лет	22	17,05%	20,00%
от 30 до 40 лет	24	18,60%	18,30%

от 40 до 50 лет	38	29,46%	32,50%
от 50 до 60 лет	30	23,26%	21,70%
старше 60 лет	15	11,63%	9,20%
средний возраст	44	34,11%	36,70%
женщины	96	74,42%	71,70%
мужчины	33	25,58%	30,00%

Всего педагогических работников	129
Количество учащихся на одного педагога	3,65
Соотношение педагогического и административно-управленческого персоналов	17,82
Соотношение педагогического и технического персоналов	9,3
Количество взрослых работников гимназии относительно количества учащихся	0,35

### 3.2. Информационные ресурсы и их использование

Информационно-техническое обеспечение гимназии представляет собой локальную сеть с выходом в Интернет по 3-м выделенным линиям (две проводные и одна оптическая), включающую три домен-контроллера под управлением Windows Server 2012, обеспечивающих круглосуточную надежную работу сети. Каждый сотрудник гимназии и ученик имеет свою учетную запись и права доступа.

VPN туннель между 2 зданиями, распределенная файловая система (DFS), обеспечивающий равноправный доступ к файлам и папкам из каждого здания.

Гимназия имеет современное оборудование и общую сетевую инфраструктуру. Оборудовано учебных кабинетов мультимедийными средствами: 20 – в здании на Малом пр. и 18 – в здании на Зверинской ул.

Автоматизированы рабочие места библиотекарей, установлены сканеры штрих-кодов. Библиотечный учет ведется в электронном виде.

Преподаватели имеют возможность заполнять электронный классный журнал как со своих ноутбуков, так и с любого компьютера в кабинете, в компьютерных классах, в учительской.

Парк оргтехники насчитывает более 140 компьютеров (включая сервера и ноутбуки), 6 высокопроизводительных МФУ, подключенных к ЛВС гимназии, один ризограф, 7 офисных МФУ, 4 лазерных принтера.

Установлено оборудование для видеозаписи спецкурсов, лекций, докладов, и выступлений.

В связи с пандемией и необходимостью дистанционного обучения все кабинеты оборудованы средствами ДО и видеотрансляций

	2021 г.
Компьютеры в комп. классах (2)	33
Компьютеры в учебных аудиториях	38
Компьютеры адм. помещениях	26
Компьютеры в серверных (2)	6
Ноутбуки	9
<b>ВСЕГО компьютеров</b>	<b>112</b>
Комплект интерактивная доска+ПК	4
Комплект ЖК телевизор +ПК	38

<b>ВСЕГО комплектов мультимедиа</b>	<b>42</b>
Сетевой принтер+копир	8
локальное МФУ	7
локальный принтер	5
<b>Локальная сеть:</b>	<b>2</b>
серверов	6
компьютеров	112
маршрутизаторов	4
WiFi маршрутизаторов	12

**Множительный участок:** Сетевые МФУ, устройство ризографии Duplo DP 2030.

**WEB ресурсы:** официальный сайт в Интернете - 610.ru, госпаблик (софициальная страница в VK) vk.com/gum610, Электронный журнал, электронный дневник учащегося – совместная разработка с компанией IT-Стратегия.

**Лицензионное программное обеспечение:** MS Windows 2012 Server, MS Windows 10, MS Office 2010; Astra Linux; Универсальная библиотечная система IRBIS, антивирус Kaspersky, АИС «ПараГраф учебное заведение XXI век»; библиотека мультимедийных образовательных программ и др.

**Самостоятельно разработанное прикладное программное обеспечение:** СУБД «Абитуриент», «Ученик», «Эл. портфолио ученика», «Отдел кадров», «Бюджет» (Microsoft Office Access), автоматизированная система мониторинга текущей успеваемости (Microsoft Office Access, Excel), автоматизированная система проведения и обработки результатов опроса – измерение степени удовлетворенности образовательных запросов учащихся (Microsoft Office Access, Excel).

### 3.3. Финансовые ресурсы и их использование

**2021г.**

Средства государственного задания (СГЗ): 102 932 382,00 руб.

Средства на иные цели (СИЦ): 43 356 125,00 руб.

В течение 2020 года, за счет экономии собственных средств (СГЗ), субсидий на иные цели и привлеченных средств были выполнены следующие виды работ и потреблены услуги:

1. Осуществлен капитальный ремонт 1 и 2 этажей на Малом пр. П.С. 9/6 на сумму 45 356 125,00 руб.
2. Построена спортивная площадка на участке здания по ул. Зверинской, 35-37
4. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 65 500,00 руб.
5. Приобретены учебники и учебные пособия на сумму 526 750, 00 руб.

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В

### СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

#### РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек /50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	90,20
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	282 человека/59,8%
1.19.1	Регионального уровня	41 человека/8,7%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/5,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/4,71%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	471 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	471 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	471 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	129 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	127 человек /98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек /24,81%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /0,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек /46,5%
1.29.1	Высшая	38 человек /29,46%
1.29.2	Первая	22 человек /17,05%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек /16,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек /26,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека /17,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /11,63%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек /69,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,238 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 кв. м