

Школьные психологи:

Гвоздкова Регина Игоревна (учащиеся 5-6 классов)

Каманина Юлия Александровна (учащиеся 7-11 классов)

Консультации школьных психологов по вопросам обучения, развития, воспитания и общения для учащихся, родителей и педагогов проходят:

Гвоздкова Регина Игоревна - среда 12.00-17.00 (запись через электронный журнал), ул.Зверинская, 35-37

Каманина Юлия Александровна- пятница 13.00-17.00 (запись через электронный журнал), Малый пр., 9/6

Основные задачи и функции психолога в гимназии

Одна из самых важных и основных задач педагога-психолога - это оказание своевременной помощи учащимся, консультирование родителей, учителей по всем возникающим у них вопросам.

В функции школьного психолога входят:

- психологическая диагностика;
- коррекционная работа;
- консультирование родителей и учителей;
- психологическое просвещение;
- участие в педсоветах и родительских собраниях;
- психологическая профилактика.

Психологическая диагностика включает в себя проведение групповых и индивидуальных исследований учащихся с помощью специальных методик. Проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе самого психолога.

Коррекционные занятия могут быть индивидуальными и групповыми. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.

Консультирование родителей и учителей — это работа по конкретному запросу. Психолог знакомит родителей или учителей с результатами диагностики, дает определенный прогноз, предупреждает о том, какие трудности могут в будущем возникнуть у школьника в учебе и общении.

Психологическое просвещение заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Психологическая профилактика выполнение функций и задач школьного психолога позволяют создать благоприятный психологический климат и условия, необходимые для полноценного психического развития и формирования личности ребенка.

Социальный педагог:

Ткачева Марина Витальевна

Цель деятельности социального педагога:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, в школе, в ближайшем окружении и других социумах.

Задачи социального педагога:

- Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка;
- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;
- Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях;
- Консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем;
- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- Профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;
- Обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- Пропаганда здорового образа жизни, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков.

К социальному педагогу можно обратиться, если:

- вам положены социальные льготы (бесплатное питание, компенсация на покупку школьной формы и т.п.);
- вашего ребенка кто-либо обижает, оскорбляет, угрожает;
- при оформлении опеки;
- ваш ребенок уже совершил правонарушение, то ему также необходима помощь, поддержка и контроль социального педагога .

Телефоны доверия для детей и родителей

8-800-2000-122 (круглосуточно) – Всероссийская служба детского телефона доверия

Принципы работы службы «Телефон доверия»:

- **Доступность** (С любых стационарных, мобильных, домашних телефонов - ваш звонок будет бесплатным. В течение всего дня, все 24 часа в сутки вас готовы выслушать и оказать консультативную помощь. Не думайте, что ночным звонком можете потревожить консультанта, каждый звонок для них важен.)
- **Анонимность** (Каждый позвонивший вправе не называть своего имени и фамилии (или может выбрать себе псевдоним) и место нахождения (там, где вы находитесь, откуда звоните) - телефон доверия без определителя номера.)
- **Конфиденциальность** (Каждый может быть уверен, что разговор останется строго между ним и специалистом)

004 (круглосуточно, анонимно) – Городской мониторинговый центр (психолог для детей и подростков)

576-10-10 (круглосуточно, анонимно) – Кризисная психологическая помощь для детей и подростков

344-08-06 – Телефон доверия экстренной психологической помощи семьям в трудных жизненных ситуациях.

251-00-33 (круглосуточно, анонимно) – телефон доверия консультативно-диагностического центра репродуктивного здоровья подростков «Ювента»

8-800-25-000-15 (по будням с 9:00 до 18:00, обеденный перерыв с 13:00 до 14:00) — линия помощи «Дети онлайн» (любые виды помощи и консультация для детей, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью: виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)

708-40-42 (круглосуточно, анонимно) – экстренная психологическая помощь для детей, подростков и их родителей института психотерапии «Гармония»

344-08-06 – телефон доверия экстренной психологической помощи семьям в трудных жизненных ситуациях

573-21-81 – телефон доверия ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (obrashenia@mail.ru)

Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге <https://spbdeti.org/>