

**Государственное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**



ПРИНЯТ  
решением Совета Государственного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 610 Петроградского  
района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
протокол от 21.11.2007, № 02  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_ В.В.Зельченко



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
Государственного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 610 Петроградского  
района «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
от 21.11.2007, № 142-02.03  
директор

\_\_\_\_\_ С.В.Бурячко

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
о реализации Программы развития  
в 2007 году**

## Содержание

1	Общая характеристика Гимназии	2
2	Характеристика учащихся	7
3	Образовательные результаты	10
4	Показатели социальной успешности выпускников	24
5	Образовательная среда и особенности организации образовательного процесса	26
6	Ресурсы: педагогические кадры	32
7	Информационные ресурсы и их использование	35
8	Финансовые ресурсы школы и их использование	39
9	Результаты реализации Приоритетного национального проекта «Образование»	44
10	Ближайшие перспективы	55

## 1. Общая характеристика Гимназии

### Статус по Уставу. Учредители

Наименование по Уставу	<i>Государственное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»</i>
Учредители	<i>- Санкт-Петербург как субъект Российской Федерации в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга; - Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга в лице Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга</i>
Устав	<i>зарегистрирован Регистрационной палатой г. Санкт-Петербурга, № рег. свидетельства 13302, дата регистрации 05 мая 1995 года. Новая редакция утверждена 02 сентября 2004 г.</i>
Лицензия	<i>А № 080548, выдана 08 июля 2004 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительна до 08 июля 2009 года.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>АА № 160180, рег. № 2511-ОА/927-р, выдано 27 июня 2007 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 08 июня 2012 г.</i>

### Адрес

Юридический и фактический адрес	<i>197198, Санкт-Петербург, Малый пр. Петроградской Стороны, д.9/6</i>
Тел., факс	<i>(812)235-40-14, факс (812)235-13-02</i>
Адрес в Интернете	<i><a href="http://610.ru">http://610.ru</a></i>
E-mail	<i><a href="mailto:svbur@610.ru">svbur@610.ru</a></i>

### Характеристика здания Гимназии

Год ввода в эксплуатацию	<i>1939</i>	<i>Гимназия располагается в этом здании с 1991 года</i>
--------------------------	-------------	---

Объем	16264 куб.м	
Общая площадь	3669,9 кв. м	
Полезная площадь	2494,6 кв. м	
Этажность	4	
Площадь земельного участка	2774 кв. м	
Количество учебных классов	21	из них 13 по 50 кв. м – для полного класса; 8 по 30 кв. м – для групповых занятий
Спортивные залы	143,6 кв. м; 47,8 кв. м	
Столовая	94,6 кв. м	70 мест
Буфет	38,5 кв. м	20 мест
Компьютерный класс	96 кв. м	Разделен на две зоны: 50 и 46 кв.м
Библиотеки, вкл. читальные залы	100 кв.м 126 кв. м	учебная научная
Специализированные классы-лаборатории	72 кв. м 72 кв. м	физики химии и биологии
Проектная мощность по лицензии (чел.)	385	
Плановая наполняемость (по сетевым мпоказателям)	350	
Реальная наполняемость (чел.)	335 (на 01.02.2008)	

### Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	<i>основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, включающего в обязательном порядке изучение двух древних языков (латинский и древнегреческий), двух новых языков (английский и немецкий) и углубленное изучение математики.</i>
Учебный план и его особенности	<i>учебный план учитывает особенности классического образования в соответствии с концепцией (образовательной программой) гимназии и современным общеевропейским стандартам гимназического образования. Разработан с учетом требований Приказа МО РФ от 09.03.2004, № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Распоряжения Комитета по</i>

образованию Санкт-Петербурга от 08.05.2007, №598-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2007-2008 учебный год.

Работа во вторую половину дня

Реализуются образовательные программы дополнительного образования научно-технической и художественно эстетической направленности, образовательные программы дополнительного образования к общему образованию филологической направленности.

**Развитие система дополнительного образования – одно из приоритетных направлений Комплексной целевой программы развития гимназии на 2006-2010 г.**

В 2007-2008 уч. году – 18 кружков, студий, клубов и факультативов; 14 дополнительных спецкурсов для учащихся 9-11 классов.

### Сведения о платных образовательных услугах

Платных образовательных услуг основного и дополнительного образования **нет**

### Особенности управления учреждением

Создание Гимназии в 1989 году стало результатом **общественной инициативы** педагогов и ученых Санкт-Петербурга, которая была поддержана органами управления образованием и органами государственной власти Санкт-Петербурга.

В значительной степени в силу этого фактора, с момента основания, в Гимназии принята модель **общественно-государственного** управления, сочетающая принципы единоначалия с **демократическими** принципами принятия решений.

Органами **самоуправления** в Гимназии, функции и компетенция которых отражены в **Уставе** Гимназии и регламентируются соответствующими **Положениями**, являются **Совет** Гимназии, **Попечительский Совет**, общественные организации, объединяющие педагогов, учащихся Гимназии, родителей, выпускников, представителей научной и педагогической общественности Санкт-Петербурга.

**Совет** Гимназии, являющийся высшим органом **самоуправления** трудового коллектива, принимает планы развития учреждения, образовательные программы, учебные планы, отвечает за контроль всех видов деятельности в Гимназии, включая финансовую и хозяйственную, защищает законные интересы трудового коллектива, обучающихся в Гимназии и их родителей (законных представителей).

**Попечительский Совет** имеет статус юридического лица с 2003 года и функционирует как не имеющая членства некоммерческая организация – Фонд поддержки классического образования «Анабасис» («Восхождение»). Главные функции Попечительского совета – разработка и принятие стратегических **программ развития** Гимназии, реализация моделей **социального партнерства** в управлении и ресурсном обеспечении Гимназии, развитие **горизонтальных связей** Гимназии с образовательными и научными организациями, поддержка международного сотрудничества и создание благоприятного имиджа Гимназии. В Попечительский Совет входят представители научной и педагогической общественности, родителей гимназистов и выпускников Гимназии, бизнес сообщества, органов управления образованием и государственной власти.

#### **Общественные организации:**

«Bibliotheca Classica – «**Античный Кабинет**»» - общественная организация, имеющая статус юридического лица с 1993 года, объединяет педагогов Гимназии, представителей профессорско-педагогического состава Санкт-Петербургского государственного университета, научных работников учреждений РАН в Санкт-

*Петербурге. Античный кабинет обеспечивает комплектование фондов научной библиотеки Гимназии, развитие учебно-методического комплекса образовательной программы Гимназии по древним языкам, повышение квалификации педагогов гуманитарного цикла, издательскую деятельность, проведение конференций и семинаров, в том числе международных, связь Гимназии с научными учреждениями в Российской Федерации и за рубежом, профессиональную ориентацию выпускников Гимназии, разработку программ дополнительного образования в Гимназии.*

*«Concursus alumnorum» - общество выпускников. Осуществляет мониторинг социальной успешности выпускников Гимназии, организует и проводит «День выпускника», конференции и семинары с участием выпускников гимназии, осуществляет поддержку и развитие сайта Гимназии [610.ru](http://610.ru), через выпускников, работающих в Гимназии, участвует в управлении учреждением (среди действующих членов Совета гимназии два выпускника!).*

***Родительский комитет** – постоянно действующий орган самоуправления родительской общественности. Члены родительского комитета участвуют в заседаниях Совета Гимназии с правом совещательного голоса, входят в состав Попечительского Совета. Осуществляет оперативную связь администрации Гимназии с родителями учащихся, контроль качества питания в Гимназии, условий реализации образовательного процесса, принимает активное участие в организации и проведении внешкольных (внеклассных) мероприятий, обменах с зарубежными образовательными учреждениями, представляет интересы родителей (законных представителей) в органах управления образованием и государственной власти.*

### **Сведения об участии коллектива в опытно-экспериментальной работе**

*Экспериментальная площадка Института информатизации образования Российской Академии Образования. Тема «Информационные и коммуникационные технологии в общем, дополнительном и профессиональном образовании.*

### **Участие коллектива в конкурсах**

- *Гимназия – победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 г.*
- *Лауреат премии «Созвездие Санкт-Петербурга», 2006 г.*

### **Международные связи**

*18 программ международного образовательного обмена с образовательными учреждениями Германии, Италии, Франции, Нидерландов, США. Гимназия – ассоциированный член общеевропейской ассоциации «Евроклассика» - координатор проектов «Евроклассика» в Российской Федерации.*

### **Результативность учебно-воспитательного процесса**

Результаты государственной итоговой аттестации *Выше уровня 2006 г.*

Медаооисты

- *золотой медалью "За особые успехи в учении"- I*
- *серебряной медалью "За особые успехи в учении" - I*

Результаты участия в предметных олимпиадах:

*В 2006 - 2007 учебном году:*

- 65 учащихся стали победителями районного тура предметных олимпиад;
- 16 учащихся стали призерами городского тура предметных олимпиад;
- 10 учащихся – победители Всероссийской олимпиады по латинскому языку (Москва);
- 1 ученик – победитель (Диплом 1 степени) Международной олимпиады по древнегреческому языку и античной культуре, Греция;
- 1 ученик – победитель (1 премия) открытой Европейской олимпиады по древнегреческому языку, Рим, Витербо;

Сведения о других достижениях учащихся

- В 2007 г. команда гимназии заняла 1 место в телевизионном интеллектуальном турнире «Игра Ума» среди команд школ Санкт-Петербурга;
- Коллектив театральной студии со спектаклем «Словарь Даля» занял первое место на Городском фестивале детских театральных коллективов «Начало»
- **Кирилкова Анастасия, 10 класс – победитель конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образования» - поддержка талантливой молодежи.**

Сведения о поощрении учителей

*В гимназии работают:*

- награжденных знаком "Почетный работник общего образования" 2 чел.
- награжденных знаком "Отличник народного образования» 3 чел.
- **Победители конкурса учителей в рамках ПНПО – В.В.Зельченко** 1 чел.
- лауреатов конкурса «Грант Санкт-Петербурга» 1 чел.

*Количество учащихся, закончивших 9 класс 37 - чел.*

*из них поступили:*

*- в 10 класс 37 - чел.*

*Количество учащихся, закончивших 11 класс – 37 чел.*

*Из них поступили в вузы – 37 чел.*

*Количество учащихся, выбывших из 1 – 9 классов без уважительных причин – нет.*

## 2. Характеристика учащихся Гимназии

### Показатели конкурсного набора в 5-е классы

год	кол-во абитуриентов	кол-во зачисленных	конкурс (чел./место)	max возм. балл	max набранный балл	min набранный балл	проходной балл	"качество" теста *
2003	190	50	3,80	1700	1015	185	527	0,70
2004	159	50	3,18	1700	1032	132	565	0,93
2005	292	50	5,84	1700	1401	97	466	0,39
2006	288	50	5,76	1700	1476	167	808	0,96
<b>2007</b>	<b>295</b>	<b>50</b>	<b>5,90</b>	<b>1700</b>	<b>1139</b>	<b>109</b>	<b>688</b>	<b>1,28</b>

\* Примечание: "качество" теста - условный показатель, характеризующий "плотность" результатов в группе лидеров по отношению к остальной совокупности. Чем выше "качество", тем большей разрешающей способностью обладает тест в зоне "пограничных" результатов. В разработанной нами методике обработки результатов тестирования производится отдельное оценивание "качества" каждой части задания и каждой отдельной задачи.

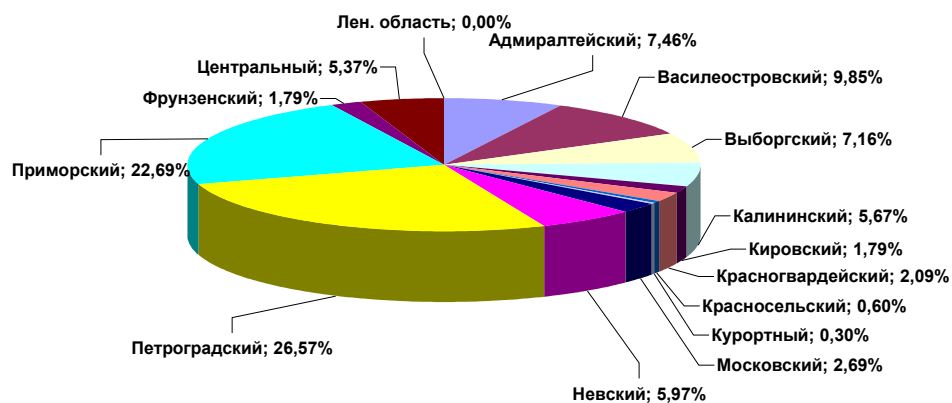
### Показатели конкурсного набора в 6-е классы

год	кол-во абитуриентов	кол-во зачисленных	конкурс (чел./место)
2003	5	2	2,50
2004	6	3	2,00
2005	7	1	7,00
2006	8	3	2,67
2007	8	2	4,00

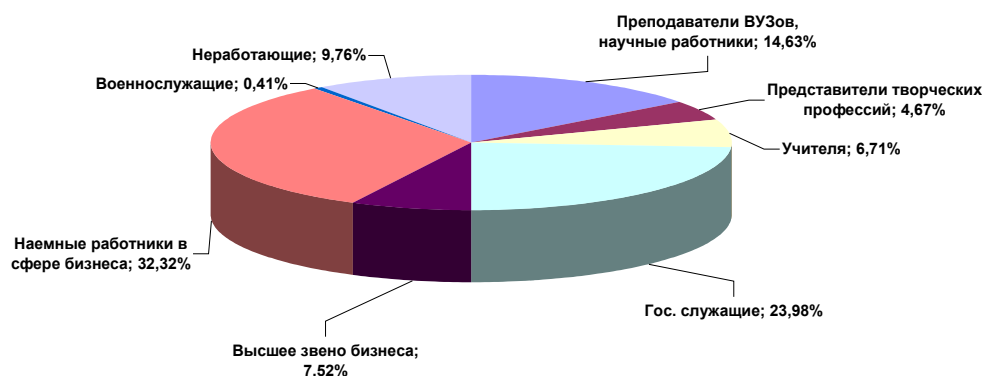
### Показатели конкурсного набора в 7-е классы

год	кол-во абитуриентов	кол-во зачисленных	конкурс (чел./место)
2003	21	8	2,63
2004	26	7	3,71
2005	35	9	3,89
2006	29	8	3,63
2007	31	6	5,17

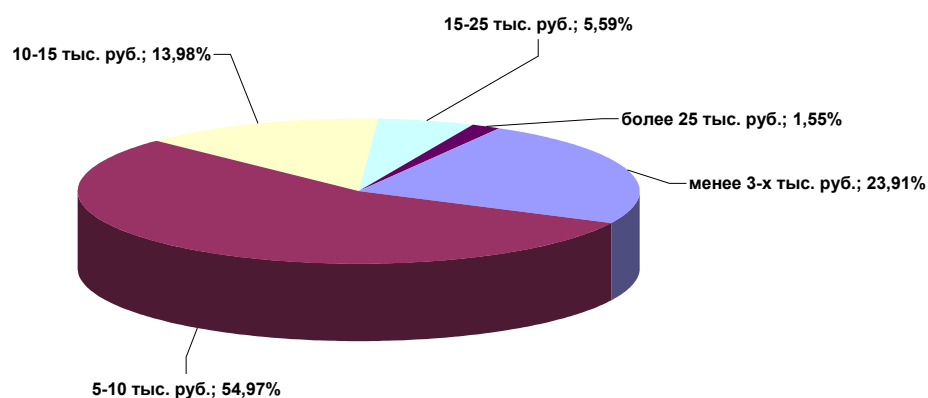
### Распределение учеников гимназии по районам проживания



Социальный состав семей учащихся



Средний доход на одного члена семьи



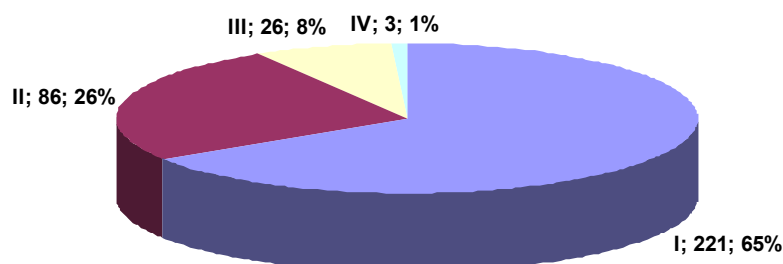
Состав семей

более 1 ребенка – 42,9%  
 многодетные семьи – 7,8%  
 неполные семьи – 16,8%

Образовательный уровень семей

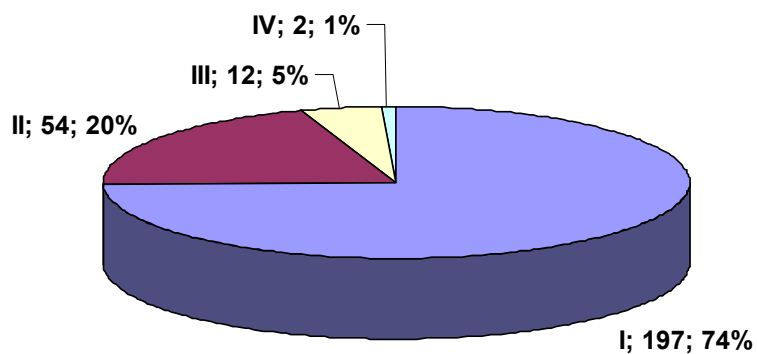
родители с высшим образованием – 95,4%  
 родители с ученой степенью и званием – 12,4%

Распределение учащихся по группам здоровья (на 01.02.2008)

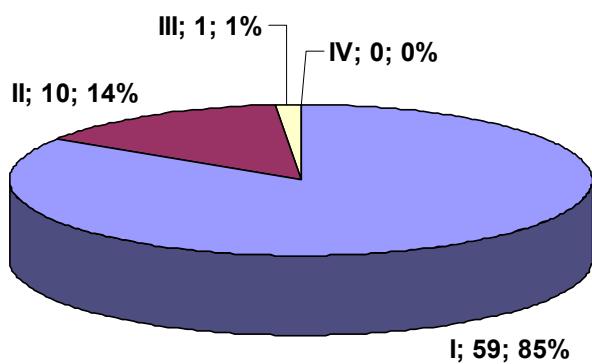




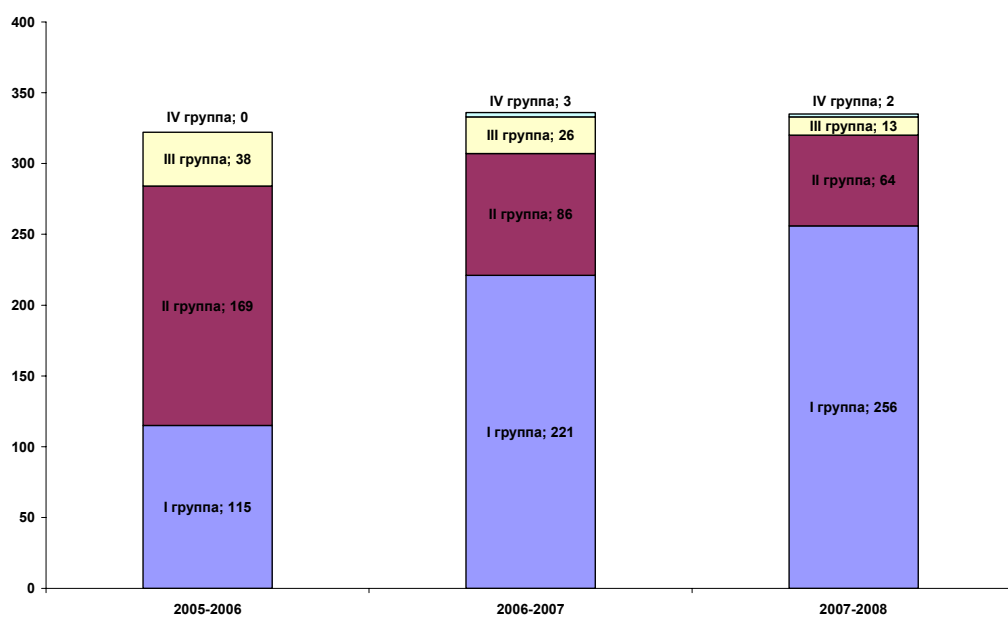
В том числе  
в 5-9 кл.



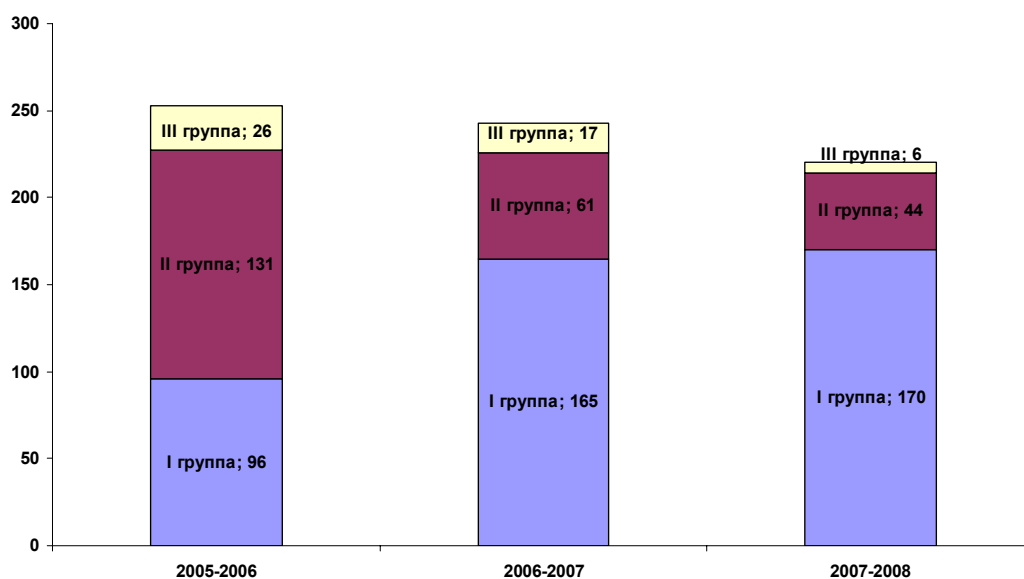
В 10-11 кл.



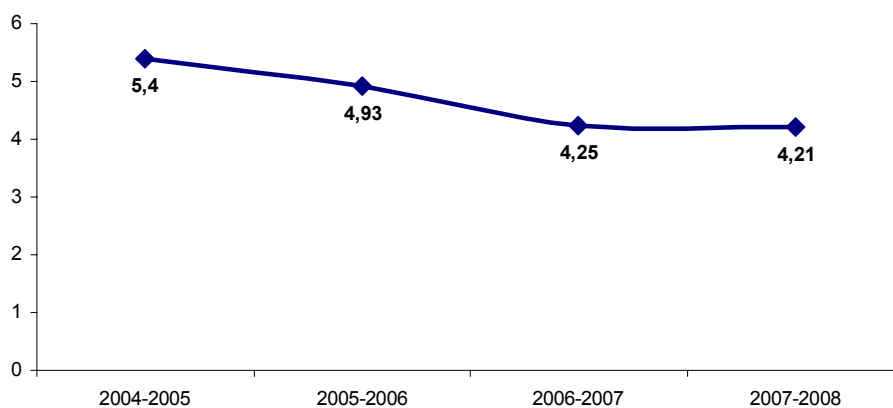
Общая динамика численности групп здоровья



Динамика численности групп здоровья по одному контингенту обучающихся, 249 чел., 2004-2007 г.г.



Среднее количество пропущенных по болезни дней в год на 1 чел. и динамика этого показателя



В гимназии учатся **335 гимназистов**: 163 мальчика и 172 девочки

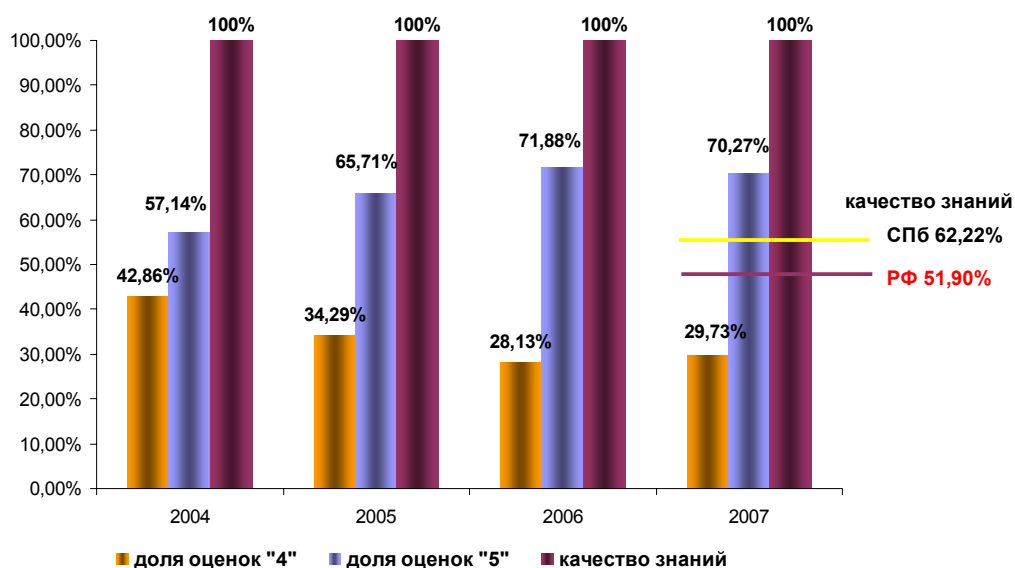
### 3. Образовательные результаты

Результаты Единого государственного экзамена

#### Русский язык

Год	кол-во учащихся	средний балл	максимальный балл	средняя оценка	качество знаний	доля оценок "5"	доля оценок "4"
2004	35	69,52	80	4,57	100%	57,14%	42,86%
2005	35	74,83	100	4,66	100%	65,71%	34,29%
2006	32	70,94	97	4,72	100%	71,88%	28,13%
2007	37	70,30	96	4,70	100%	70,27%	29,73%

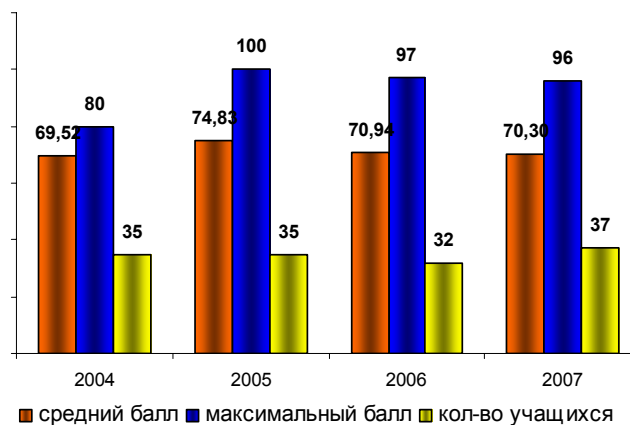
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку



Средняя оценка



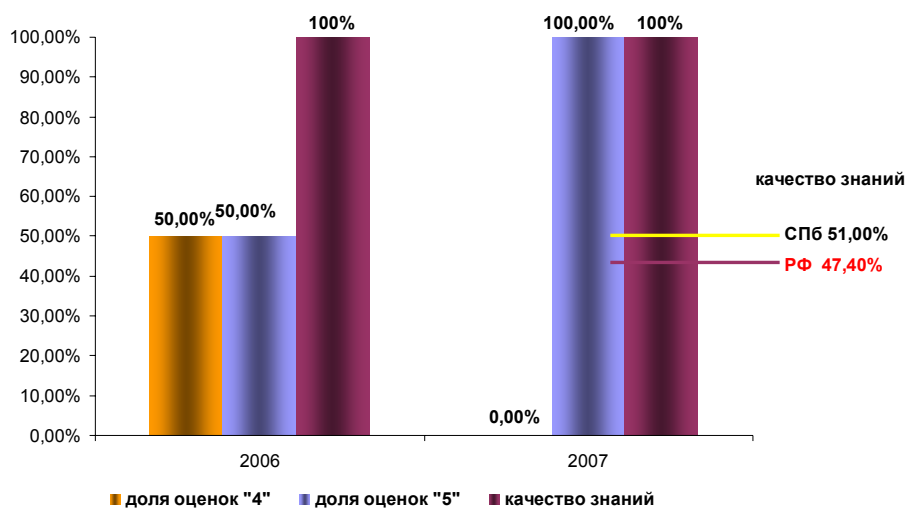
Средний балл (не очень репрезентативно, поскольку шкала изменялась от года к году!)



## Биология

Год	кол-во учащихся	средний балл	максимальный балл	средняя оценка	качество знаний	доля оценок "5"	доля оценок "4"
2006	2	68,50	78	4,50	100%	50,00%	50,00%
2007	4	80,25	95	5,00	100%	100,00%	0,00%

### Динамика результатов ЕГЭ по биологии



### Английский язык

Год	кол-во учащихся	средний балл	максимальный балл	средняя оценка	качество знаний	оценка "5"	доля оценок "5"	доля оценок "4"
2006	10	86,50	97	4,70	100%	7	70,00%	30,00%

### История

Год	кол-во учащихся	средний балл	максимальный балл	средняя оценка	качество знаний	оценка "5"	доля оценок "5"	доля оценок "4"
2007	1	92	92	5	100%	1	100%	0,00%

## Результаты независимого аттестационного обследования (РЦОК, 2007 г.)



Правительство Санкт-Петербурга  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ общеобразовательных учреждений

на основании результатов аттестационного обследования

Государственного общеобразовательного учреждения Гимназии № 610  
Петроградского района Санкт-Петербурга «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ».

проведенного с 15 апреля – 15 мая 2007 года на основании  
распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2007 № 436-р установлено  
следующее:

#### Содержание и уровень образовательных программ, внесенных на аттестацию

- Общеобразовательная основная общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, включающий в обязательном порядке изучение двух древних языков (латинский и древнегреческий), двух новых языков (английский и немецкий) и углубленное изучение математики;
- Общеобразовательная средняя (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, включающий в обязательном порядке изучение двух древних языков (латинский и древнегреческий), двух новых языков (английский и немецкий) и углубленное изучение математики

соответствуют требованиям федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

1. Уровень и качество обучения выпускников по ступеням образования соответствуют показателям в пределах допустимого интервала для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение выполняет государственный стандарт общего образования (совокупность норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ, максимальный объем нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, а также основные требования и обеспечение образовательного процесса).

Определение уровня и качества обученности выпускников проводилось по результатам итоговой аттестации учащихся основной и средней ступеней обучения за 3 года.

Доля выпускников, выполнивших положительными итоговые оценки (за 2005/06 уч. год):

Основная школа:	97%
Средняя школа:	100%

Результаты аттестационного обследования в форме тестирования по ступеням:

Основная школа:	
Средний балл по ступени – 4,3	
Средняя школа:	
Средний балл по ступени (с учетом ЕГЭ по русскому языку) – 4,6	

**Результаты аудита образовательной деятельности (аттестации 2007 год)**  
 01 июня 2007 г.  
**Государственное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Индикаторы	Аудит образовательной деятельности			Качество образования, оценка				Качество образовательной среды		
	Место (классы, кабинеты)	Прочие места	Средний балл	Средний балл		Средний балл	Средний балл	Итого	Итого	Средний балл
				Самостоятельно	Итогом					
<b>Всего классов, кабинетов</b>	30	21	28	26	1	100	372	364	100%	100%
<b>Всего учащихся</b>	2	21	23	23	2	100	146	140	100%	100%
<b>ТОЛЬКО «5»</b>	4	40	44	44	4	100	84	84	100%	100%
<b>«5» и «4»</b>	9	18	27	27	9	100	53	53	100%	100%
<b>«5» и «4» и «3»</b>	4	100	104	100	4	100	604	604	100%	100%
<b>«5» и «4» и «3» и «2»</b>	7	21	28	28	7	100	408	408	100%	100%
<b>«5» и «4» и «3» и «2» и «1»</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	100%
<b>«5» и «4» и «3» и «2» и «1» и «0»</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	30	21	28	26	1	100	372	364	100%	100%

Приложение  
к Заключению  
Аттестационной комиссии  
1 июня 2007 г.

**ОТЧЕТ**  
по материалам обследования образовательного учреждения  
Государственное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610 Петроградского района  
Санкт-Петербурга «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Наименование предмета	Количество обследуемых учащихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка (часть А)	Средняя оценка теста	Средняя оценка школы
Литература	20	2	18	2	0	2,7	3,0	4,0
Математика	20	0	0	0	20	5,0	5,0	3,4
Физика	20	0	5	9	6	3,5	4,1	3,5
Химия	20	0	3	3	14	4,3	4,5	3,5
Русский язык	20	0	0	4	16	4,8	4,8	3,8
Немецкий язык	20	0	0	18	2	4,1	4,1	4,0
Средний балл по ступени						4,1	4,3	3,8

Наименование предмета	Количество обследуемых учащихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка (часть А)	Средняя оценка теста	Средняя оценка школы
Литература	21	0	1	9	11	4,3	4,5	4,0
Математика	21	0	0	3	18	4,5	4,9	4,0
Биология	20	0	1	2	17	3,8	4,6	5,0
Английский язык	21	0	0	10	11	4,5	4,5	4,2
Немецкий язык	21	0	0	8	13	4,5	4,5	4,3
Русский язык (ЕГЭ-2006)							4,7	
Средний балл по ступени						4,3	4,6	4,3

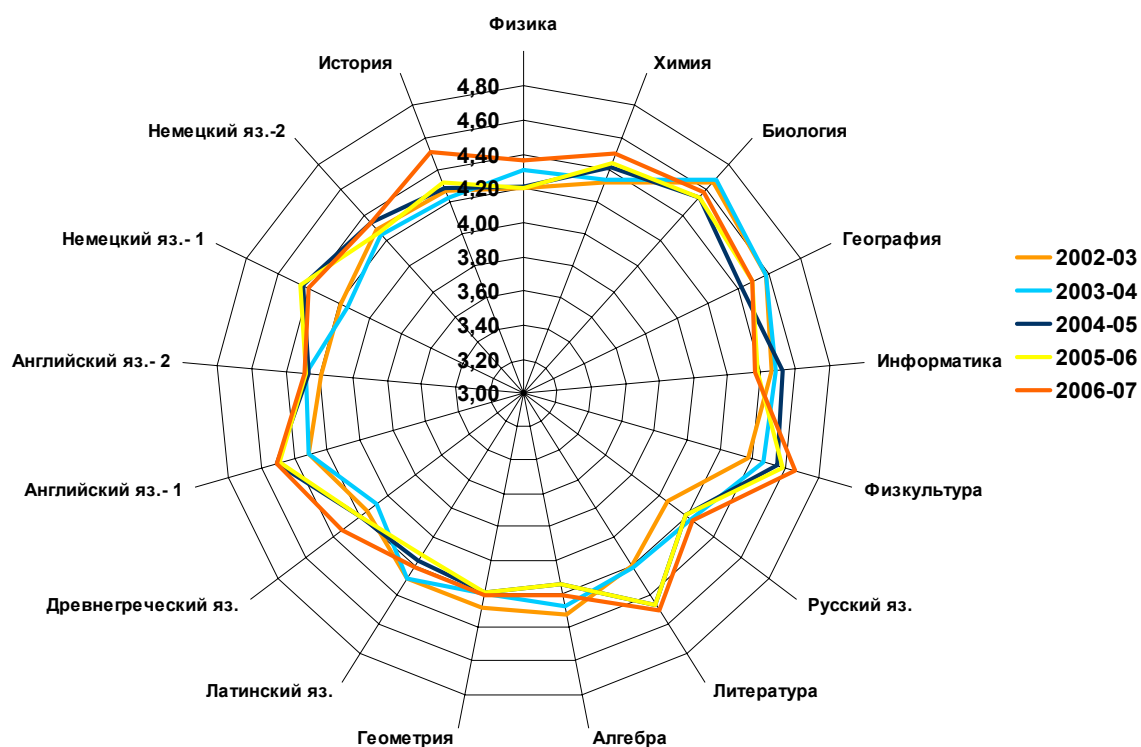
Основная ступень:  
 Ом – математика  
 Оя – русский язык  
 Ол – литература  
 Оф – физика  
 Ох – химия  
 Ои – немецкий язык

Средняя ступень:  
 Сл – литература  
 См – математика  
 Сб – биология  
 Сая – английский язык  
 Си – немецкий язык

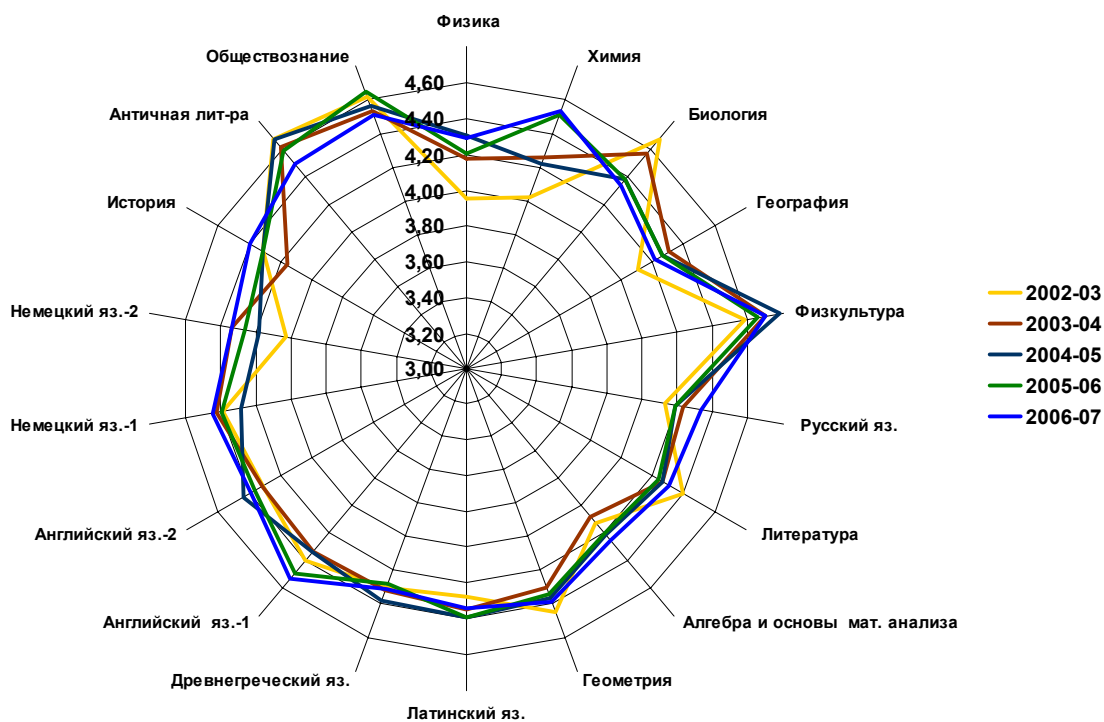
**Примечание:** результаты аттестационного обследования по литературе на ступени основного общего образования были исключены аттестационной комиссией ввиду некорректности КИМов и не участвовали в дальнейшей обработке данных.

## Результаты итоговой аттестации

Динамика результатов итоговой аттестации по ОП основного общего образования (9 классы)



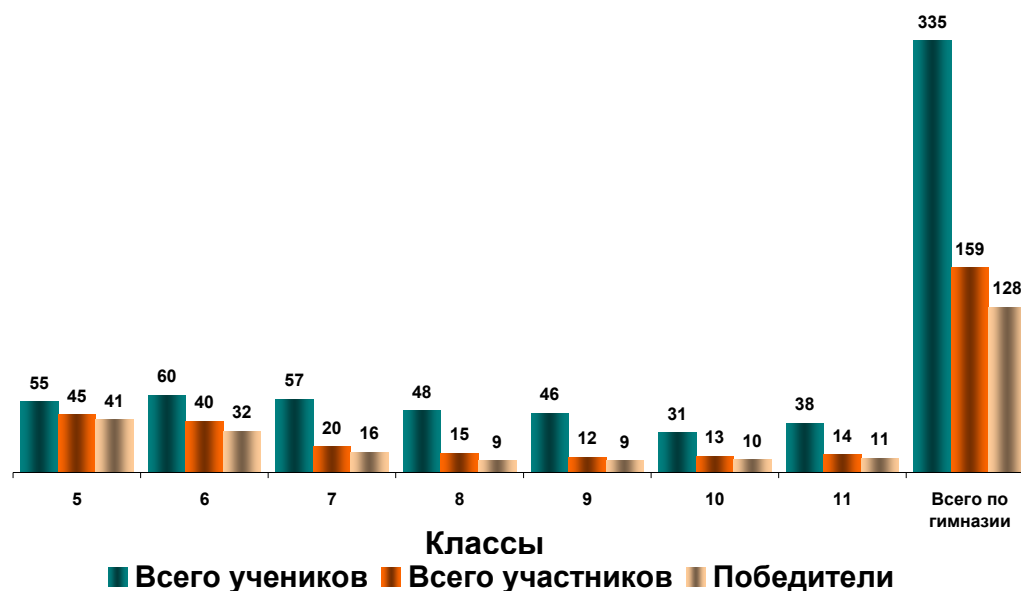
Динамика результатов итоговой аттестации по ОП среднего (полного) общего образования (11 классы)



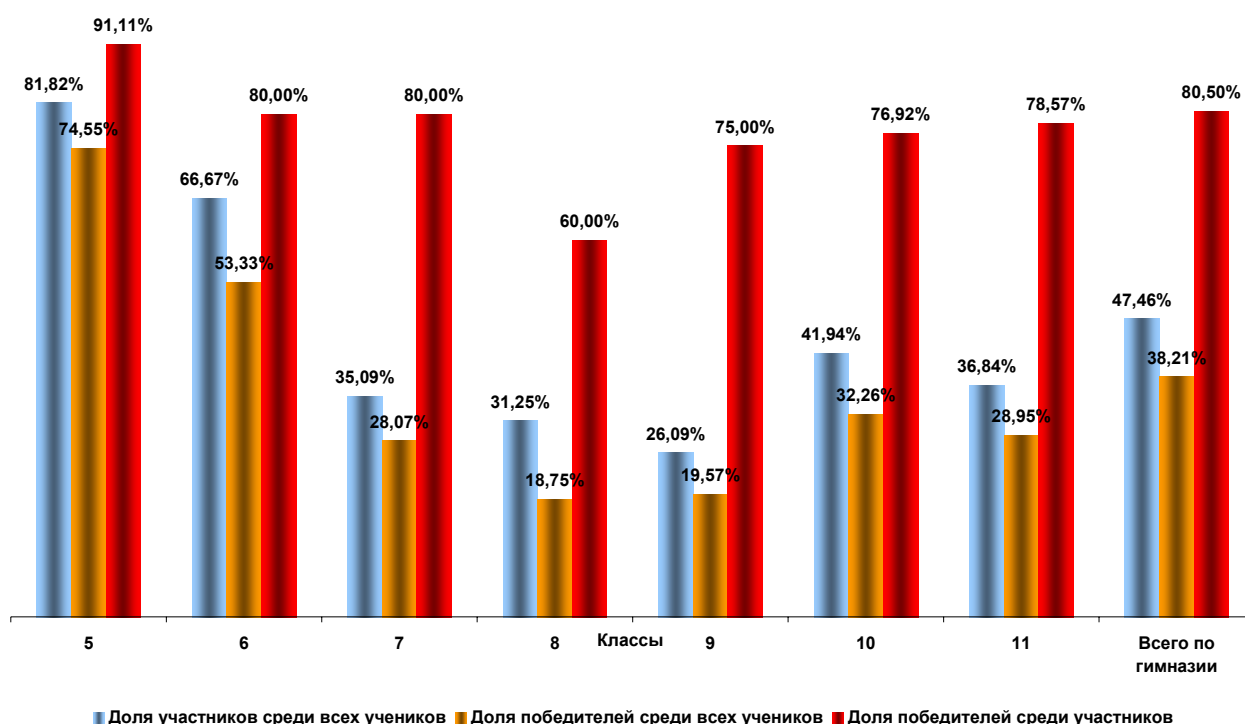
## Олимпиады

В 2006-2007 уч. году учащиеся гимназии приняли участие в 14 предметных олимпиадах районного уровня. Победителями олимпиад стали 65 учащихся, что составляет 20% всего контингента обучающихся в гимназии.

### Участие в предметных олимпиадах различных уровней, 2007 г.



### Охват учащихся олимпиадным движением в 2007 г.





## Победители олимпиад

**2007**

**Районные**

**Математика**

***Вышли в гор. тур***

Блохтина Яна	6а
Вишневский Максим	5а
Волжина Лена	6б
Гончаров Андрей	6б
Друзина Маша	6а
Елисеев Артем	6а
Игнатов Даниил	6б
Погодаев Илья	5б
Савельева Софья	6а
Сергеев Олег	6а
Васильева Даша	7а
Геллер Марк	7а
Киселева Ася	7а
Якерсон Маша	8б
Доммес Василий	9б
Семин Алексей	9а
Григорьев Артем	10б
Теплицкая Яна	10а
Ветушко-Калевич Арсений	11б

**Английский язык**

**Место**

Лач Александра	5а	2
Андреев Александр	5а	3
Козлова Ирина	5а	3

**География**

**Место**

Кондакова Даша	6а	1
Абдушелишвили Гоша	6а	2
Друзина Маша	6а	3
Образцова Ксения	6б	3
Елисеев Артем	6а	4
Павлова Настя	7а	1
Архипов Вася	7а	1
Васильева Даша	7а	2
Буров Андрей	7б	2
Кизлык Марина	7а	4
Вольнец Александр	8б	2
Смирнов Даниил	8б	2

**Немецкий язык**

***Вышли в гор. тур***

Бушмакина Любовь	11а
Ветушко Арсений	11б
Беневич Федор	11б

**Физика**

***Вышли в гор. тур***

Доммес Василий	9б
Козловская Наталия	9б
Семин Алексей	9а
Григорьев Артем	10б
Толстой Михаил	10а
Власов Ян	7б
Рябинин Егор	7а
Муленко Павел	7а

**Астрономия**

***Вышли в гор. тур***

Друзина Мария	6а
Носовицкий Евгений	6б
Сергеев Олег	6а
Кондакова Дарья	6а
Никифорова Екатерина	6а

Красноперова Екатерина	6а
Елисеев Артем	6а
Савельева Софья	6а
Игнатов Даниил	8β
Константинов Рудольф	6β
Вишневский Максим	5а
Погодаев Илья	5β
Зуева Евгения	5а
Козлова Ирина	5β
Лобаев Яков	5β
Смирнов Кузьма	5а
Тытюк Екатерина	5а
Улицкий Михаил	5β
Годгильдиева Маша	5а
Зайцев Игнат	5β
Клюкин Александр	5β
Елисеева Евгения	5а
Ламеко Арсений	5β
Мартыненко Полина	5а

**История**

		<b>Место</b>
Абу Хакемах Далила	10β	1
Ветушко Арсений	11β	1

**Городские****Математика**

		<b>Диплом</b>
Блохтина Яна	6а	2
Вишневский Максим	5а	2
Волжина Лена	6β	2
Гончаров Андрей	6β	2
Друзина Маша	6а	1
Елисеев Артем	6а	1
Игнатов Даниил	6β	2
Погодаев Илья	5β	1
Савельева Софья	6а	2
Сергеев Олег	6а	2
Васильева Даша	7а	1
Геллер Марк	7а	2
Киселева Ася	7а	1
Семин Алексей	9а	2

**Английский язык**

		<b>Место</b>
Андреев Александр	5а	1
Лач Александра	5а	2

**Другие олимпиады****Математика****Олимпиада ЮМШ**

		<b>Диплом</b>
Дидур Григорий	5а	1
Прокофьев Сергей	5а	1
Дическул Дарья	5а	1
Кудимова Анастасия	5а	2
Васильева Анна	5а	2
Вишневский Максим	5а	2
Друзина Мария	6а	1
Абдушелишвили Георгий	6а	1
Гнедова Александра	6а	1
Муравник Елизавета	6β	1
Волжина Елена	6β	2
Муленко Павел	7а	1
Геллер Марк	7а	2
Теплицкая Яна	10а	2

**Олимпиада по лингвистике (СПбГУ)****Место**

Горлов Никита	8а	1
Шульга Никита	8а	2
Кондакова Дарья	6а	1
Стругацкая Светлана	6а	1
Желтова Екатерина	9а	1
Горичева Елизавета	9а	2
Лебедев Борис	10а	1
Лир Анастасия	10β	2
Абу Хакемах Далила	10β	1
Ветушко-Калевич Арсений	11β	1
Беневич Федор	11β	2
Хесина Анна	11а	1

**Русский язык****"Русский медвежонок-2006"**

		Место		
		в гимназии	в районе	в городе
Ламеко Арсений	6а	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Кондакова Дарья	6а	1	1	28
Балтайс Мария	6а	2	2	55
Неустроев Вася	6β	2	2	55
Васильева Даша	7а	1	1	23
Шубина Полина	7а	2	2	43
Кизлык Марина	7а	3	3	55
Лукина Люба	8а	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Кузнецова Маша	8а	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Михайлова Саша	8а	3	5	31
Доммес Василий	9β	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Кирьянов Денис	9β	2	2	24
Лебедев Борис	10а	1	2	19
Ветушко Арсений	11β	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Хесина Анна	11а	2	2	8
Капитульский Евгений	11а	2	2	8

**Mathman****Команда**

		Место
Васильева Даша	7а	2
Муленко Павел	7а	2
Геллер Марк	7а	2
<b>индивид.</b>		
Муленко Павел	7а	1
Васильева Даша	7а	1

**«Математические каникулы 2007»**

Подгузов Никита	5β	1 лич.
Петелин Алексей	6β	5 лич.
Блохтина Яна	7а	3 лич.
Команда	5	2
Команда	7	2

**Всероссийская открытая олимпиада по латинскому языку, Москва, 2007**

(олимпиада проводится не по классам, а по 4-м уровням, 4-ый самый высокий!) <http://www.librarius.narod.ru>

		Место	Уровень
Друзина Мария	6а	1	1
Красноперова Екатерина	6а	2	1
Васильева Даша	7а	1	2
Михайлова Александра	8а	1	3
Кузнецова Наталья	8β	2	3
Насонкина Екатерина	8β	3	3
Ветушко-Калевич Арсений	11β	1	4
Капитульский Евгений	11а	2	4
Хесина Анна	11а	2	4

Евлампијева Александра

11а 3

4

**Международные****Открытая олимпиада по древнегреческому языку, Греция, Афины**

Проводится Министерством образования Греции совместно с Европейским культурным центром в Дельфах под патронажем Президента Греческой Республики

Место

**Евлампијева Александра**

11а

1

**«Certamen della Tuscia 2007»****Открытая европейская олимпиада по древнегреческому языку, Рим, Витербо**

Проводится университетом Витербо и Министерством образования Италии под эгидой Евросоюза.

В 2007 году состязание прошло в одиннадцатый раз. Несколько лет назад олимпиада стала международной: к ней подключились школьники из Греции, затем России (наша гимназия участвует в Certamen с 2005 г.), США, Латинской Америки и Японии.

По итогам Certamen присуждаются 10 премий.

В Certamen-2007 приняли участие 90 человек из 45 образовательных учреждений.

[http://www.tusciaweb.it/notizie/2007/maggio/13\\_5certamen.htm](http://www.tusciaweb.it/notizie/2007/maggio/13_5certamen.htm)

Место

**Ветушко-Калевич Арсений**

11β

1

**2008**

(по итогам на 01.02.2008)

**Районные****Математика****Место**

Подгузов Никита	5β	1
Кудимова Анастасия	6а	1
Княгинин Александр	5а	2
Друзина Мария	7а	1
Васильева Дарья	8а	1
Фролов Николай	8β	1
Киселева Анастасия	8а	2
Михайлова Александр	9а	1
	11	
Григорьев Артем	β	1
	11	
Теплицкая Яна	а	2

**Биология****Место**

	11	
Домбровский Роман	β	1 место
Шиманский Валентин	8а	2 место

Шубина Полина	8а	3 место
<b>Астрономия</b>		<b>Место</b>
Мирончикова Алена	5β	1 место
Титаренко Рита	5β	2 место
Годгильдиева Маша	6а	1 место
Ламеко Арсений	6β	3 место
Сергеев Олег	7а	2 место
<b>Немецкий язык</b>		<b>Место</b>
Шилова Полина	9β	1
Якерсон Маша	9β	1
Смирнов Даня	9β	2
	11	
Лебедев Борис	α	1
	11	
Григорьев Артем	β	1
	11	
Ильина Наташа	β	2
	11	
Шувалов Кеша	β	2
<b>География</b>		<b>Место</b>
Богданов Рома	6а	1
Ламеко Арсений	6β	2-3
Друзина Мария	7а	1
Абдушелишвили Георгий	7а	2
Кондакова Дарья	7а	3
Васильева Дарья	8а	3
Михайлова Александра	9а	2
Гудкова Софья	10	2
<b>Экология</b>		<b>Место</b>
Шестериков Артем	8а	1
<b>Городские</b>		
<b>Математика</b>		<b>Диплом</b>
Кудимова Анастасия	6а	1
Княгинин Александр	5а	3
Друзина Мария	7а	2
Васильева Дарья	8а	3
<b>География</b>		<b>Место</b>
Богданов Рома	6а	2
Ламеко Арсений	6β	4
Друзина Мария	7а	5
<b>Астрономия</b>		<b>Место</b>
<b>1 тур</b>		
Мирончикова Алена	5β	1
Фролова Лена	5β	2
<b>2 тур</b>		
Игнатов Даня	7β	2
Борисов Миша	7β	4
Сергеев Олег	7а	5
<b>Информатика</b>		<b>Место</b>
Семин Алексей	10	1

<b>Русский язык</b>		<b>Место</b>
Погодаев Илья	6β	1
Кириянов Денис	10	2

### Другие олимпиады

#### Олимпиада ЮМШ 2008

		<b>Диплом</b>
Подгузов Никита	5β	1
Зайцев Игнат	6β	1
Медведев Александр	6β	1
Дическул Дарья	6α	2
Давыдова Катя	6β	2
Погодаев Илья	6β	1
Вишневский Максим	6α	2
Блохтина Яна	7α	2
Гнедова Александра	7α	1

Соотношение суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам за год (выполнение учебного плана)

Предмет\ступень	Основная			Средняя			Всего		
	План	Реал.	Выполнение	План	Реал.	Выполнение	План	Реал	Выполнение
Русский язык	1470	1431	97,35%	140	138	98,57%	1610	1569	97,45%
Литература	770	743	96,49%	420	410	97,62%	1190	1153	96,89%
Латинский язык	1260	1222	96,98%	560	540	96,43%	1820	1762	96,81%
Древнегреческий язык	560	540	96,43%	490	474	96,73%	1050	1014	96,57%
Английский язык 1/немецкий язык 2	1120	1050	93,75%	560	549	98,00%	1680	1599	95,17%
Немецкий язык 1/ английский язык 2	420	407	97,00%	560	549	98,00%	980	956	97,57%
Античная литература				70	68	97,14%	70	68	97,14%
Иностранные языки	3360	3219	95,82%	2170	2112	97,31%	5530	5331	96,40%
Всего на О.О.	5600	5393	96,31%	2800	2660	94,99%	8400	8053	95,87%
Математика	1750	1682	96,11%	840	830	98,81%	2590	2512	96,99%
Информатика	210	200	95,24%				210	200	95,24%
Всего на О.О.	1960	1882	96,02%	840	823	98,00%	2800	2705	96,61%
История	700	679	97,00%	280	274	98,00%	980	953	97,29%
География	490	472	96,33%	70	68	97,14%	560	540	96,43%
Обществознание, право				210	200	95,24%	210	200	95,24%
Всего на О.О.	1190	1151	96,72%	560	542	96,86%	1750	1693	96,77%
Природоведение	140	135	96,43%				140	135	96,43%
Биология	490	474	96,73%	140	138	98,57%	630	612	97,14%
Физика	420	404	96,19%	280	270	96,43%	700	674	96,29%
Химия	280	272	97,00%	140	134	95,71%	420	406	96,57%
Всего на О.О.	1330	1285	96,59%	560	548	97,86%	1890	1833	96,96%
Искусство	140	135	96,43%				140	135	96,43%
Краеведение	70	68	97,00%				70	68	97,00%
История культуры	210	200	95,24%				210	200	95,24%
Всего на О.О.	420	403	95,93%				420	403	95,93%

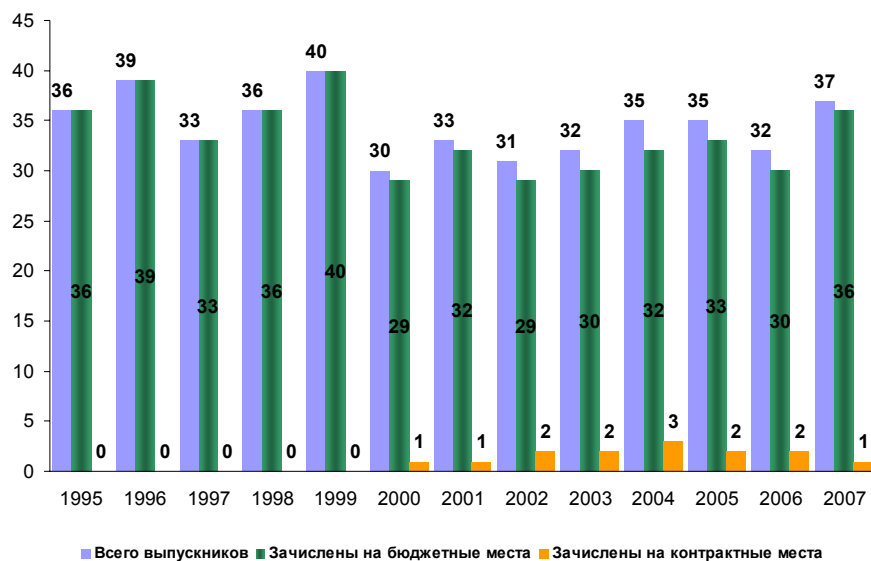
Физкультура	700	670	95,71%	280	270	96,43%	980	940	95,92%
ОБЖ	70	68	97,00%				70	68	97,00%
Всего на О.О.	770	738	95,83%	280	270	96,43%	1050	1008	95,99%
Основы компьютерной грамотности/техника перевода/компьютерные технологии	420	402	95,71%				420	402	95,71%
Всего на О.О.	420	402	95,71%				420	402	95,71%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>11690</b>	<b>11254</b>	<b>96,27%</b>	<b>5040</b>	<b>4843,2</b>	<b>96,10%</b>	<b>16730</b>	<b>16097</b>	<b>96,22%</b>

Отношение суммарного количества часов учебного плана и количества пропущенных чел.-часов по ступеням обучения и по предметам

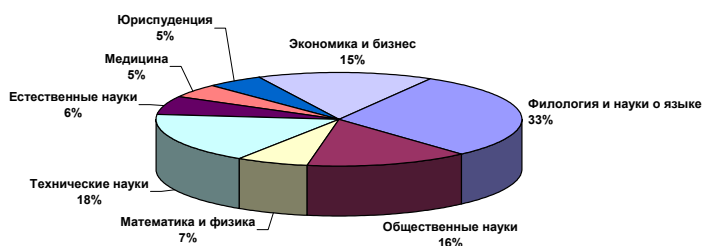
<b>Предмет\ступень</b>	<b>ОШ 5-9 кл.</b>	<b>СШ 10-11 кл.</b>	<b>Всего по предмету, 5-11 кл.</b>
Русский язык	1,62	2,35	1,99
Литература	2,00	2,90	2,45
Латинский язык	2,01	2,92	2,47
Древнегреческий язык	1,36	1,97	1,67
Английский язык	1,84	2,67	2,26
Немецкий язык	1,28	1,86	1,57
Античная литература	1,36	1,97	1,67
Математика	1,36	1,97	1,67
Информатика	0,82	1,18	1,00
История	1,27	1,84	1,56
География	1,09	1,58	1,33
Обществознание	0,82	1,18	1,00
Природоведение	0,83	1,20	1,01
Биология	0,83	1,20	1,01
Физика	0,83	1,20	1,01
Химия	0,82	1,18	1,00
Искусство	3,18	4,60	3,89
Краеведение	1,59	2,30	1,94
История культуры	3,57	5,18	4,38
Физкультура	1,99	2,88	2,44
ОБЖ	1,06	1,53	1,30
Технология	6,35	9,21	7,78
Всего по ступени:	1,78	2,58	1,97

#### 4. Показатели социальной успешности выпускников

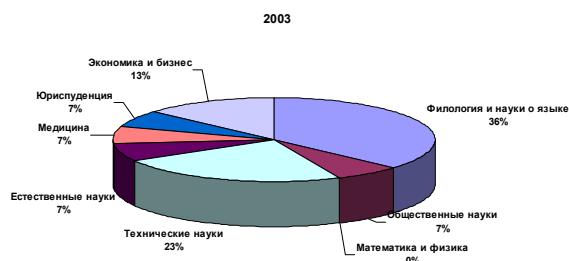
Численность выпускников по годам выпуска и динамика поступления в ВУЗы



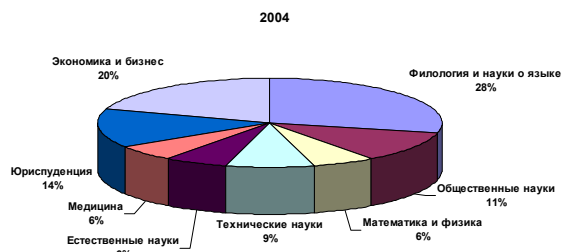
Распределение выпускников по выбору профессиональных интересов при поступлении в ВУЗы, 1995-2007 г.г.



2003

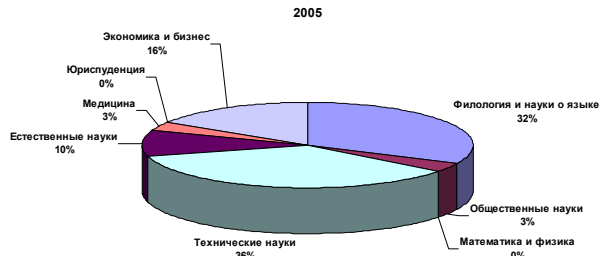


2004

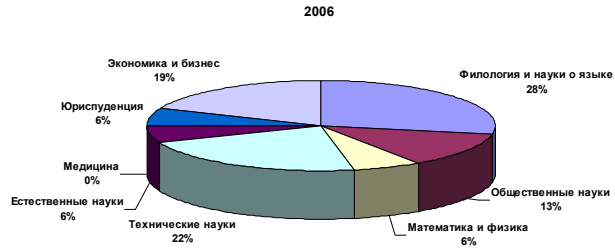




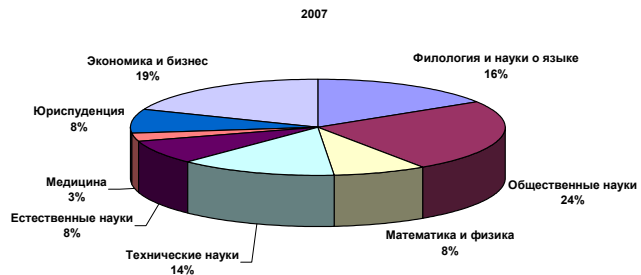
2005



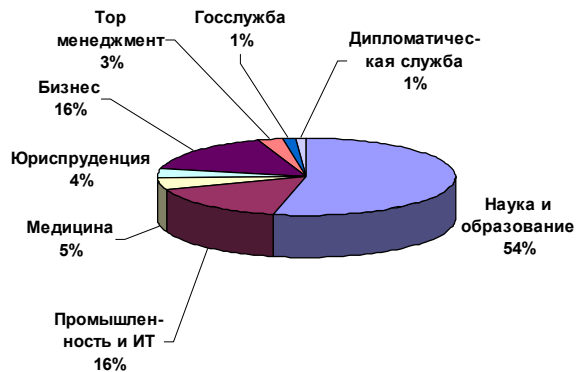
2006



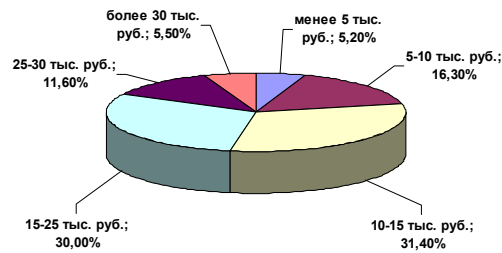
2007



Области трудовой деятельности выпускников, получивших высшее образование в 1995-2002 г.г.



Уровень доходов выпускников, занимающихся трудовой деятельностью после получения высшего образования (по результатам анонимного опроса, 2007 г.)



Всего выпускников 1995-2007 г.г.

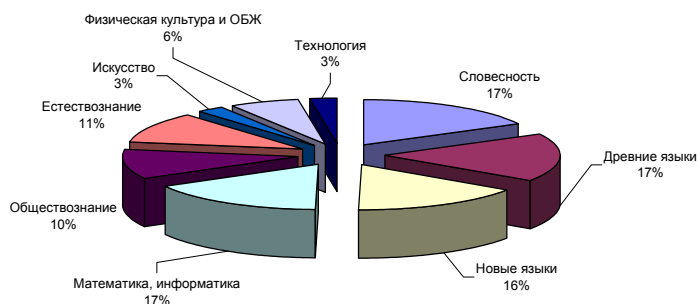
Обучаются в ВУЗах в настоящее время	174
Получили высшее образование 1995- 2002 г.г.	275
Работают в соответ- ствии с дипломом о высшем образовании	201
Обучаются в аспи- рантуре	55
Закончили аспиран- туру	31
Защитили диссерта- ции	20
Продолжают обуче- ние за рубежом	24
Продолжают трудо- вую деятельность за рубежом	8
Работают в гимназии в должности учителя	13
Дети выпускников, обучающиеся в гим- назии	1
Собираются направ- ить своих детей в гимназию	все

## 5. Образовательная среда и особенности организации образовательного процесса

### Модели изучения и количество изучаемых иностранных языков

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Латинский язык	4	4	4	3	3	4	4
Древнегреческий язык			2	3	3	3	4
Английский язык-1 или Немецкий язык-1	3	4	3	3	3	4	4
Английский язык-2 или Немецкий язык-2				3	3	4	4

Учебный план СПб классической гимназии на 2007/2008 уч. год



**Латинский и древнегреческий языки** изучаются в объеме, необходимом для самостоятельного чтения оригинальных произведений античных авторов и знакомства с источниками по истории европейской цивилизации. Латынь вводится с 5-го класса в объеме 4 часов в неделю на изучение грамматики и при переходе к чтению авторов в 8-9 классах сокращается до 3-х часов. В 10-11 классах латинский язык изучается в объеме 4 часов в неделю. Древнегреческий язык вводится в 7-ом классе, когда основной курс латинской грамматики завершен, в объеме 2-х часов в неделю, при одновременном уменьшении количества часов латыни. Это позволяет преподавать два древних языка одновременно, не снижая требований, но и без перегрузки обучающихся.

**Новые языки** – английский-1 с 5 -го класса и немецкий-2 с 8 -го (или наоборот – немецкий-1 с 5-го и английский-2 с 8-го) изучаются в объеме, сопоставимом с программой языковой школы. Количество часов, отводимых на каждый язык, выше базисного учебного плана и соответствует примерному учебному плану гимназии гуманитарного профиля. Ограниченное время, предназначенное для изучения второго нового иностранного языка, компенсируется тем, что это уже четвертый изучаемый иностранный язык и его грамматика имеет существенные сходства с грамматикой латинского и английского (немецкого) языков. Различие в программах 1-го и 2-го нового иностранного языка заключается в том, что при изучении первого языка большее внимание уделяется грамматической структуре языка, тогда как при изучении второго – развитию разговорных навыков. Количество часов на два новых языка увеличивается к 10-11 классу до 4-х при уменьшении часов, отводимых на древние языки.

Количество учащихся 11 классов, получивших **международные сертификаты** по иностранным языкам (Британский Совет и Гете-институт)

	2003	2004	2005	2006	2007
Английский яз.	3	7	9	8	10
<b>First Certificate in English (FCE)</b>	2	3	4	3	4
<b>Certificate in Advanced English (CAE)</b>	1	4	5	5	6
Немецкий яз.	4	8	8	12	10
B1	2	3	4	4	5
B2	2	5	4	8	5

### Самостоятельные формы презентации достижений учащихся (проектная деятельность)

	Фестиваль "ЭТНО-2007"	Театральная студия	Аттестация спецкурсов	Мат. клуб "Эратосфен"	Итоговая аттестация в форме защиты проекта	Конкурс переводов	История СПб Гимназий	Кружок "Классика" и Клуб Сирен	Публикации
ОШ	100,00%	50,00%	0,00%	10,00%	0,00%	5,00%	0,00%	6,00%	12,00%
СШ	100,00%	75,00%	14,20%	15,00%	10,00%	12,00%	10,00%	12,00%	45,00%
ВСЕГО	100,00%	57,14%	4,06%	11,43%	2,86%	7,00%	2,86%	7,71%	21,43%

### Охват учащихся дополнительным образованием

Классы\годы	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
5-е классы	34	39	51	52
6-е классы	21	23	25	31
7-е классы	37	36	45	47
8-е классы	14	15	13	26
9-е классы	12	13	20	24
10-е классы	21	20	25	31
11-е классы	14	17	17	25
Всего	153	163	196	236
% от общего кол-ва учащихся	47,52%	50,62%	58,51%	70,66%

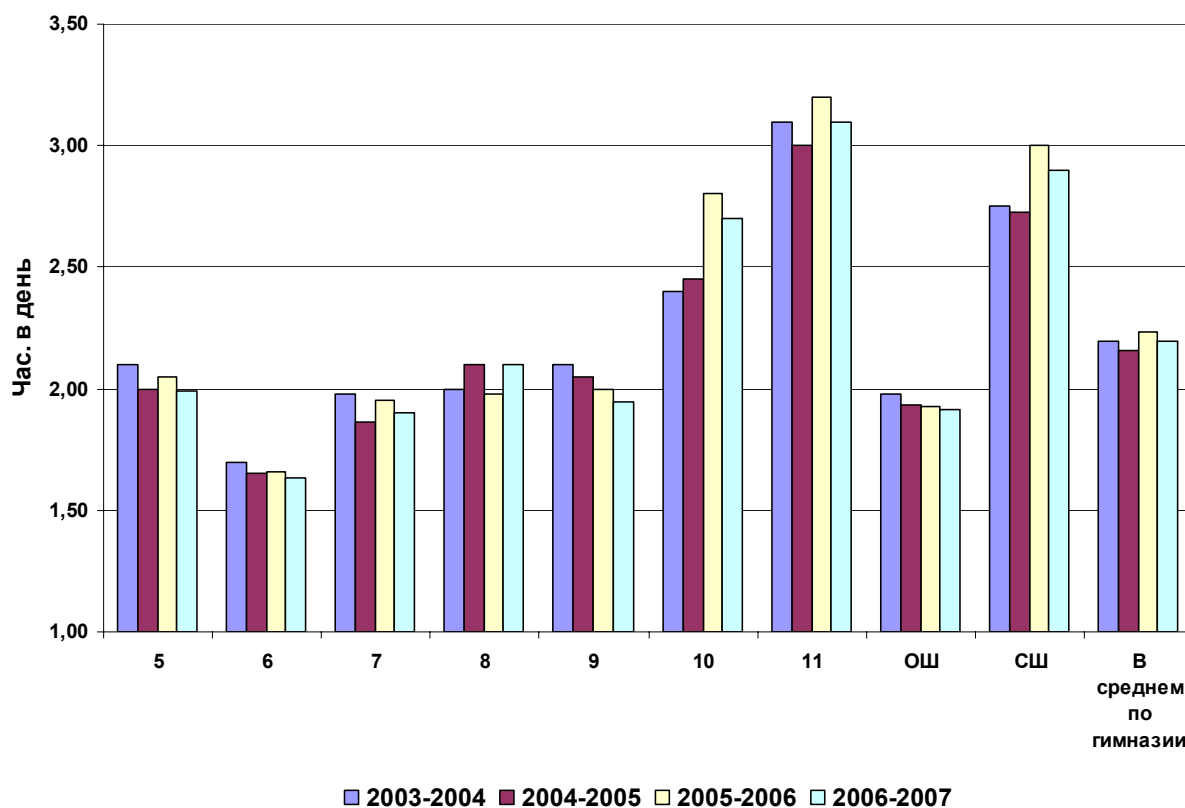
Примечание: рост этого показателя в 2007-08 году является результатом реализации Программы развития 2006-2010 в части расширения системы дополнительного образования

### Программы дополнительного образования, реализованные в 2007 г.

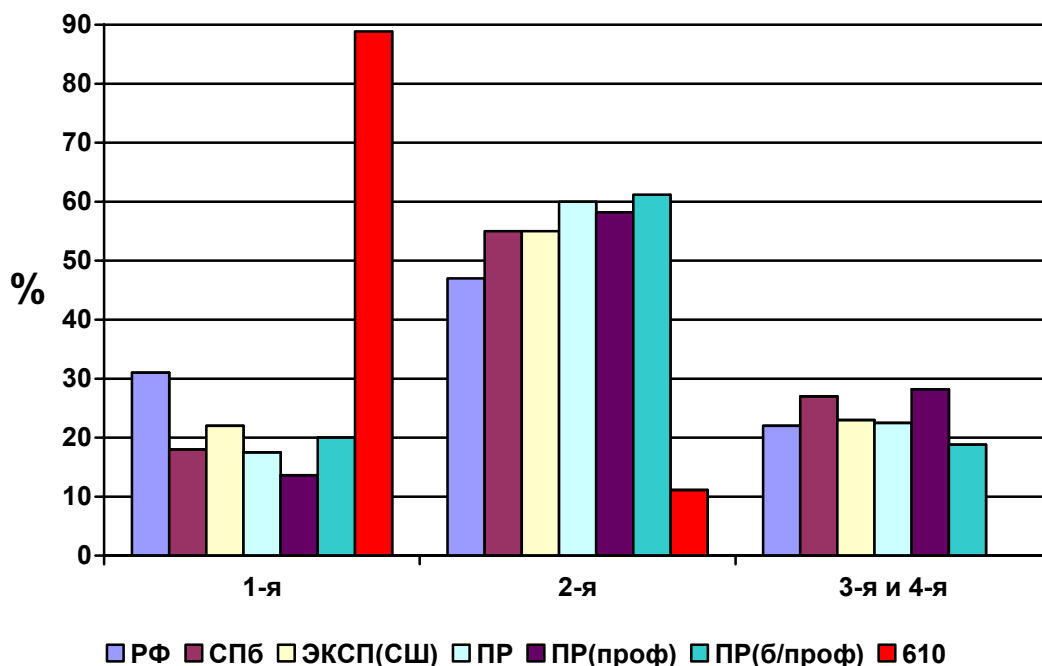
	Название кружка/секции/студии/спецкурса	Количество часов в неделю	Количество учащихся
1	Рукоделие	6	20
2	Театральная студия	4	120
3	Живопись	4	20
4	Французский язык для начинающих	2	12
5	Французский язык	4	15
6	Шведский	2	14
7	Итальянский язык	4	12
8	Испанский язык	2	15
9	Математический клуб «Эратосфен»	2	35
10	Геометрия	2	17
11	Решение олимпиадных задач по математике	2	24
12	Астрономия	2	8

13	Клуб интеллектуальных игр (5 кл.)	2	18
14	Клуб интеллектуальных игр (6-7 кл.)	2	15
15	Клуб интеллектуальных игр(8-11 кл)	2	20
16	Шахматы	4	17
17	Введение в науку об античности	2	12
18	Археология	2	14
19	Военно-исторический кружок	4	15
20	Хор	6	22
21	Право	2	12
22	Дискретная математика на C++	2	6
23	Геометрия	2	8
24	Сквозь барьеры: от кристалла к процессору (введение в физику полупроводников)	2	7
25	Западноевропейское изобразительное искусство.	2	12
26	Литература и история	2	14
27	Логика	2	10
28	Новогреческий язык (для начинающих)	2	25
29	Новогреческий язык	2	12
30	Биохимия	2	10
31	Введение в языкознание	2	12
32	Методы искусственного интеллекта	2	10
33	Античная религия	2	12
34	Литературный Петербург	2	15
35	Церковнославянский язык	2	8
36	Химия и жизнь	4	25
37	Загадки эволюционной теории	2	12

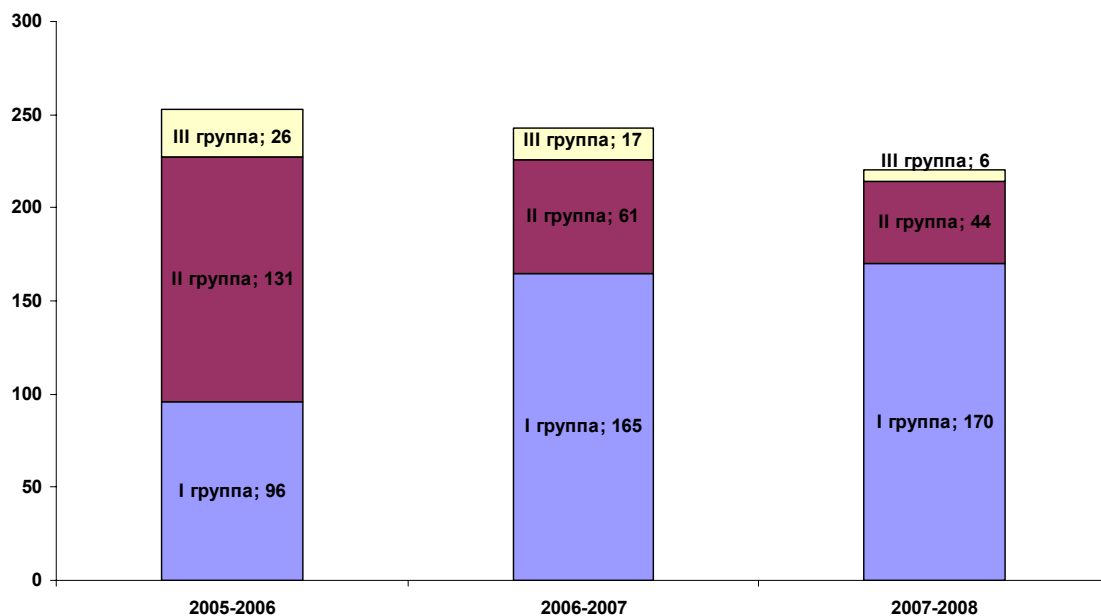
### Среднее количество времени, затрачиваемое учащимися на выполнение домашних заданий



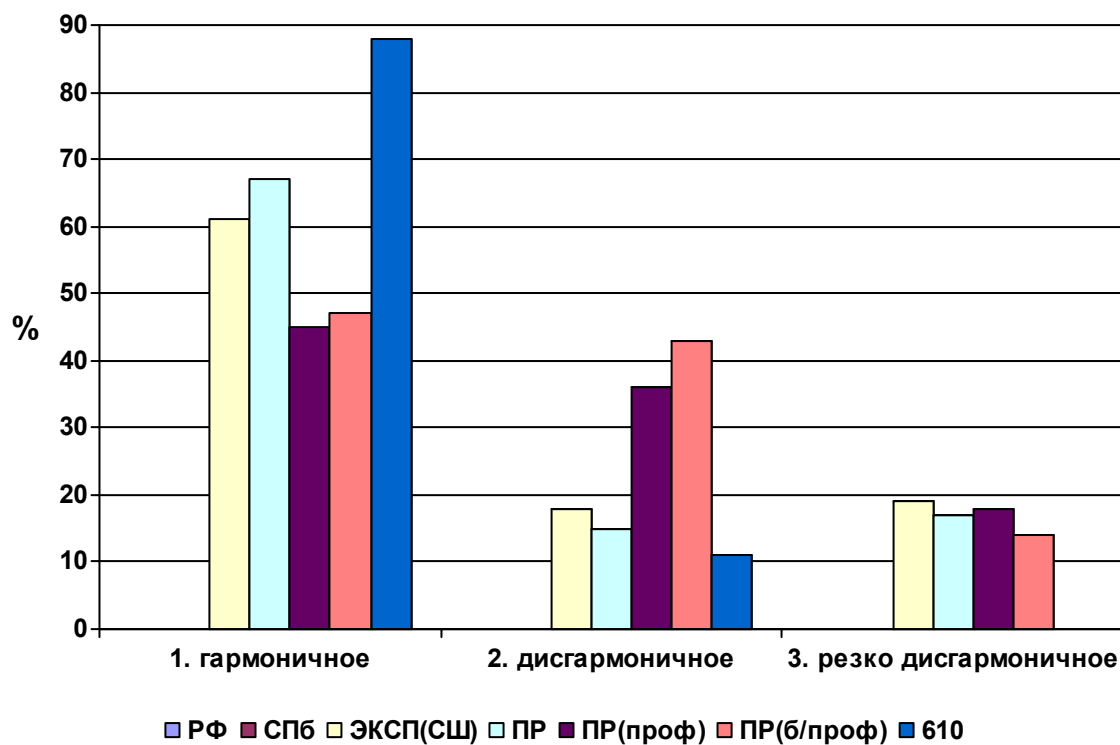
**Показатели соматического здоровья учащихся:** относительная численность (%) групп здоровья в образовательных учреждениях:  
 РФ – Российской Федерации  
 СПб – Санкт-Петербурга  
 ПР – Петроградского района  
 ПР(проф) – ОУ Петроградского района, в которых введено профильное обучение  
 ПР(б/проф) - ОУ Петроградского района, в которых не введено профильное обучение  
 610 – Гимназия  
 (по материалам независимого обследования, март 2007 г.)



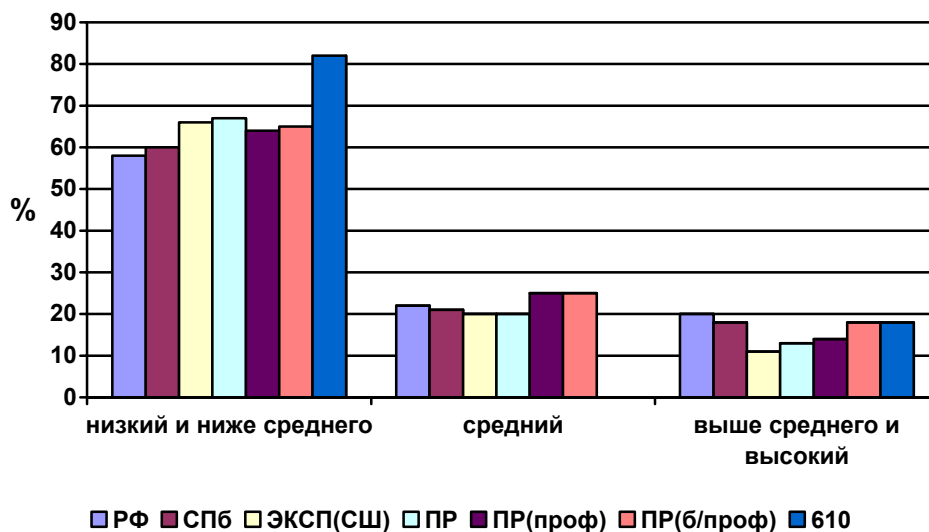
**Динамика изменения численности групп здоровья**  
(по одному контингенту учащихся, 249 чел.) за 2004-2007 г.г.



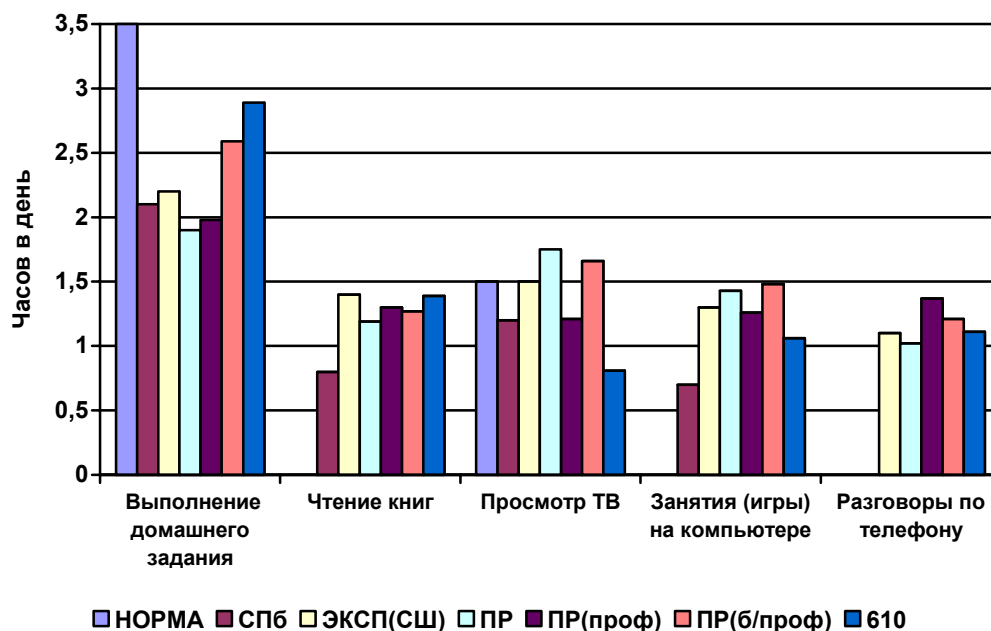
**Сравнительный уровень физического развития, %**



### Сравнительный уровень психоэмоционального напряжения, %



### Сравнительные характеристики режима дня, %



### Средняя наполняемость классов в Гимназии:

основная школа – 26,6

средняя школа – 23,3

Всего – 23,92

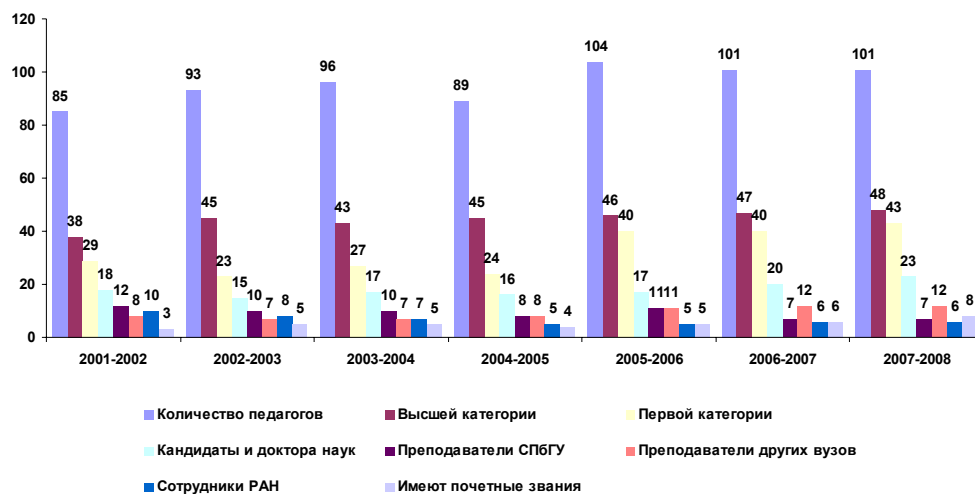
### 6. Ресурсы: педагогические кадры

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Количество педагогов	85	93	96	89	104	101	101
Учителя высшей категории	38	45	43	45	46	47	48
Учителя первой категории	29	23	27	24	40	40	43
Кандидаты и доктора наук	18	15	17	16	17	20	23

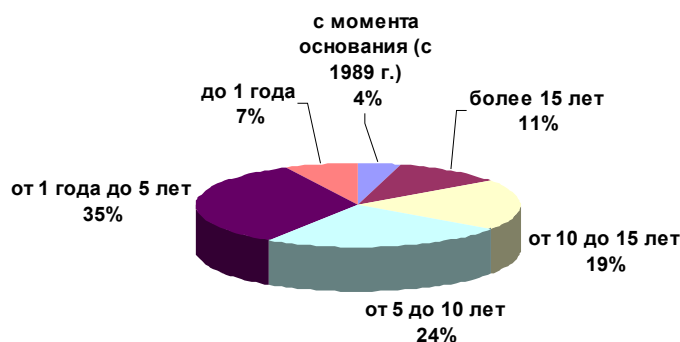


Преподаватели СПбГУ	12	10	10	8	11	7	7
Преподаватели других вузов	8	7	7	8	11	12	12
Сотрудники РАН	10	8	7	5	5	6	6
Имеющие почетные звания	3	5	5	4	5	6	8

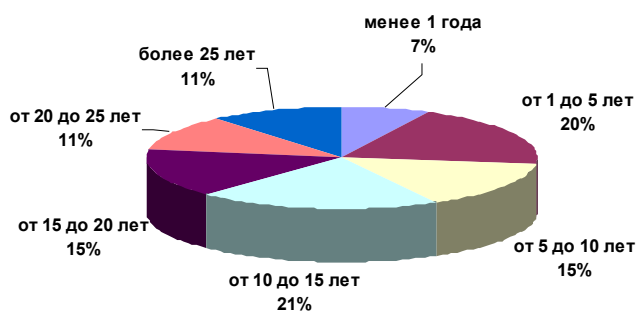
Динамика количественного и качественного состава педагогических кадров



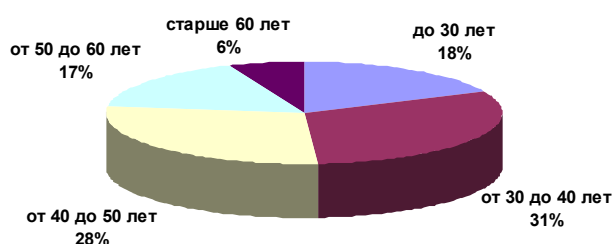
Стаж работы в гимназии



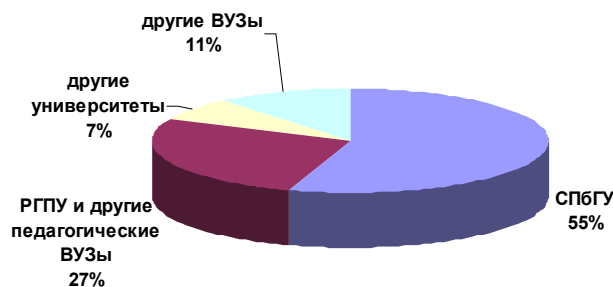
Общий педагогический стаж



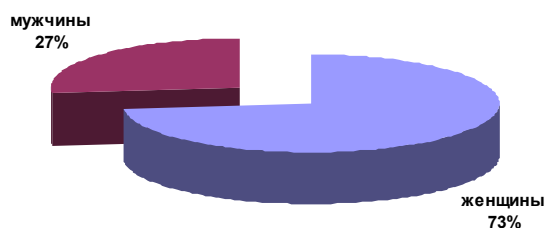
Распределение педагогов по возрастным группам.  
Средний возраст – **40,92** года.



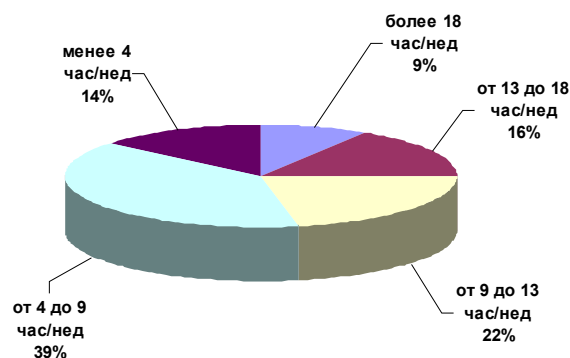
Имеют высшее образование - 100%,  
в том числе:



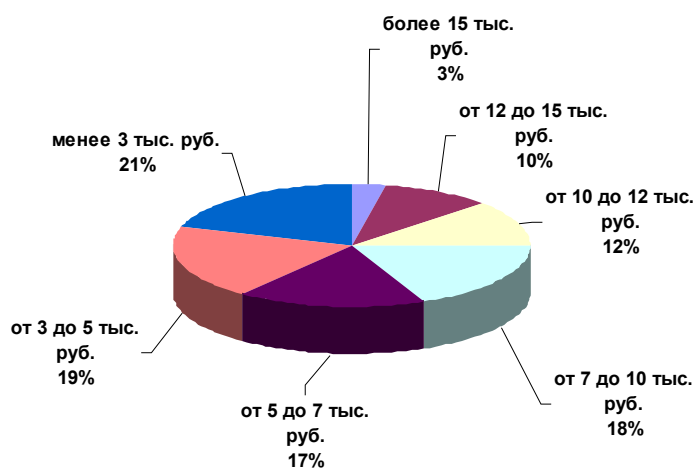
Соотношение мужчин и женщин в педагогическом коллективе



Распределение учебной аудиторной нагрузки преподавателей  
Средняя аудиторная нагрузка в неделю по основным ОП – **7,86** час.



Зарботная плата педагогов, занятых в основных образовательных программах (по состоянию на 01.02.2008)  
Средняя заработная плата педагогов, занятых в основных ОП – **6271,0** руб./мес.



Количество учащихся на одного педагога

3,5

Соотношение педагогического и административно-управленческого персонала

100/11

Соотношение педагогического и технического персоналов

100/8

Количество взрослых работников гимназии относительно количества учащихся

119/335

**Иные сведения**  
защитили диссертации в 2000-2007 г.г.

**КОЛ-ВО****ДОЛЯ**

молодые специалисты

3

3,0%

аспиранты

10

9,9%

занятые в основных ОП

96

95,0%

занятые в дополнительных ОП

19

18,8%

выпускники гимназии 1995-2001

8

7,9%

годов

## Коллегии преподавателей

Коллегии	кол-во педагогов	совместители	высшая категория	первая категория	кандидаты наук	доктора наук	классные рук-ли	мужчины	ср. возраст	ФЗП, руб.	ср. зар. пл. (руб)	нагрузка в нед.	ср. стоимость часа (руб.)
Математика	12	1	7	4	2	3	3	42,92	89875	7489,58	87	258,26	
Физика, информатика	5	3	1	3	1		3	43,40	31575	6315,00	35	225,54	
Русский язык, литература и искусство	15	2	8	7	2	3	1	48,00	99681	6645,40	10	228,63	
Древние языки	18	6	9	8	5	2	3	35,17	103310	5739,44	14	174,51	
Английский язык	10	1	7	2	2		4	43,30	69212	6921,20	89	194,42	
Немецкий язык	8	1	2	4		2		33,00	51105	6388,13	82	155,81	
Естественные науки, ОБЖ и физ. воспитание	9	1	5	3	1	2	2	36,67	70866	7874,00	99	178,95	
История и обществознание	11	8	1	7	7	1	8	42,55	36290	3299,09	43	210,99	
Доп. образование	9	6	1	5	1	2	3	43,33	18644	2071,56	30	155,37	

## 7. Информационные ресурсы и их использование

Информационно-техническое обеспечение гимназии представляет собой локальную сеть с выходом в Интернет по 3-м выделенным линиям (две проводные и одна оптическая), включающую три домен-контроллера под управлением Windows 2003 Server, обеспечивающих круглосуточную надежную работу сети. Каждый сотрудник гимназии и ученик имеет свою учетную запись и права доступа.

### **Архитектура ЛВС и технические характеристики:**

локальная сеть с выходом в Интернет по оптоволоконному кабелю и двум выделенным линиям, включающая три домен-контроллера под управлением Windows 2003 Server:

#### **Компьютерный класс:**

11 раб. станций P IV-1.7, RAM256, HD 40Gb, CDROM, сканер; раб станция преподавателя MS7223 915GVM3-V, P4 3.0/800, DDR2 2x512MB/5300, HD80Gb 7200 SATA, CD/DVD RW, карта видео захвата (со спутникового TV) Aver TV PVR 150+, USB сканер; сервер - P IV-1.8, RAM512, SCSI RAID 3xHD 36,9Gb, CDROM; принтер HP LaserJet 2200 USB; МФУ Kyocera Mita KM-2550-сеть; цветной лазерный МФУ Conica Minolta bizhub C250-сеть; сервер - P IV-3.0, RAM 1GB, 2xHD 200Gb RAID1.

#### **Администрация:**

**Директор:** раб. станция Core Duo E2140/i945GZ MS7267/160GB SATA/DVDRW; МФУ Canon MF; портативный компьютер DELL Latitude D620 (271357471); раб. студия iMac20'; графич. планшет Wacom; сканер.

**Секретарь (канцелярия):** раб. станция Core Duo E2140/i945GZ MS7267/160GB SATA/DVDRW; принтер Samsung ML-1210.

**Зам. дир. по УВР:** раб. станция Core Duo E2140/i945GZ MS7267/160GB SATA/DVDRW; принтер Brother HL-1230.

**Административно-хозяйственная часть:** 2 раб. станции P III-733, RAM128, HD 20Gb; P II-233, RAM128, HD 3Gb, принтер HP LaserJet –III.

**Учебная часть:** раб. станция P III-800, RAM128, HD 20Gb, принтер HP LaserJet –III.

**Психологическая служба:** раб. станция P IV-1.7, RAM256, HD 80Gb, CDRW6, МФУ LEXMARK.

**Учебная библиотека:** P IV-1.6, RAM256, HD 40Gb, CDROM, принтер HP DJ 920C.

**Кабинет внеклассной работы:** раб. станция MS7267, 945GZM3-L, Cel 3.06/512/533, DDR2 DIMM 2x512/5300, HD80Gb 7200 S-ATA, CD/DVDRW, принтер HP LJ 1018.

**Кабинет иностранных языков:** 2 раб. станции P IV-1.7, RAM256, HD 40Gb, CDROM; P IV-3.0, RAM512, HD 200Gb, CD-DVD RW.

**Кабинет физики:** раб. станция Celeron 3.0, LGA775, 800MHz, i915G, DDR2 (2\*256)PC4200 533MHz, HD120GB SATA II, CD/DVD RW, цифровая лаборатория L-micro.

**Кабинет химии и биологии:** раб. станция Celeron 3,2/2x512Gb/120Gb.

**Научная библиотека:** сервер 2xXeon 2.8, RAM 1Gb, 2xHD160Gb RAID0+1, HD160Gb, Windows 2003 Server; 4 рабочие станции на базе Celeron 1.8, RAM 256, Windows 2000; 4 рабочие станции на базе P IV-2.4, RAM512, Win 2000; принтеры: HP LaserJet 4050, HP LaserJet 6P, Canon PIXMA IP; notebook Rover book P IV-3.0, RAM512.

**Мультимедиакомплексы** (каб. информатики, физики, химии, иностранных языков): Медиапроекторы: InFocus LP500, Sanyo PLC-SW30;

2 портативных комп-ра notebook LG LS40 Pentium M, RAM256; notebook LG PL Pro Express dual, RAM 1GB;

ЖК панель Sony Bravia KDH-40U2000, DVD-VHS recorder BBS DW9938S;

1 интерактивная доска GTCO Interwrite, ПК Aquarius Pro DW240, медиапроектор Epson EMP-X3.

#### **Множительный участок:**

Перечисленные выше сетевые МФУ, устройство ризографии Duplo DP 2030.

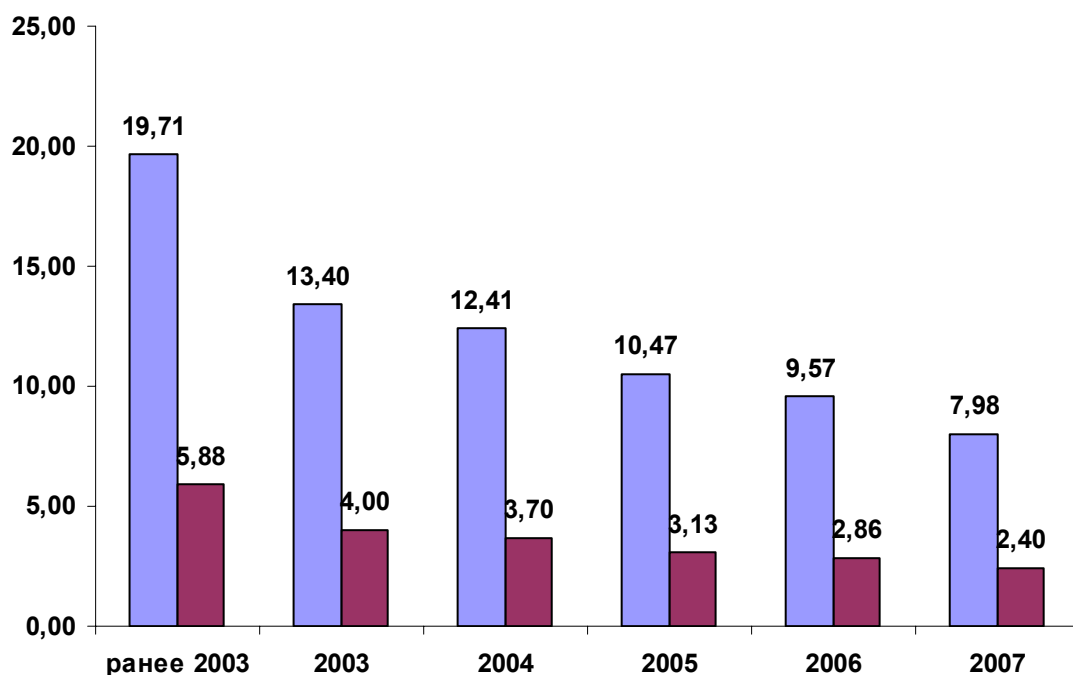
**WEB ресурсы:** официальный сайт в Интернете - 610.ru .

**Лицензионное программное обеспечение:** MS Windows 2003 Server, MS Windows XP Pro, MS Office 2003; ABBY FineReader 7.0; ABBY Lingvo 10; Школьный диспетчер 2006; Универсальная библиотечная система IRBIS, Прокси – сервер UserGate на 30 сессий, антивирус CA Anti-Virus r8.1 – 1-49, АИС «ПараГраф учебное заведение XXI век»; библиотека мультимедийных образовательных программ.

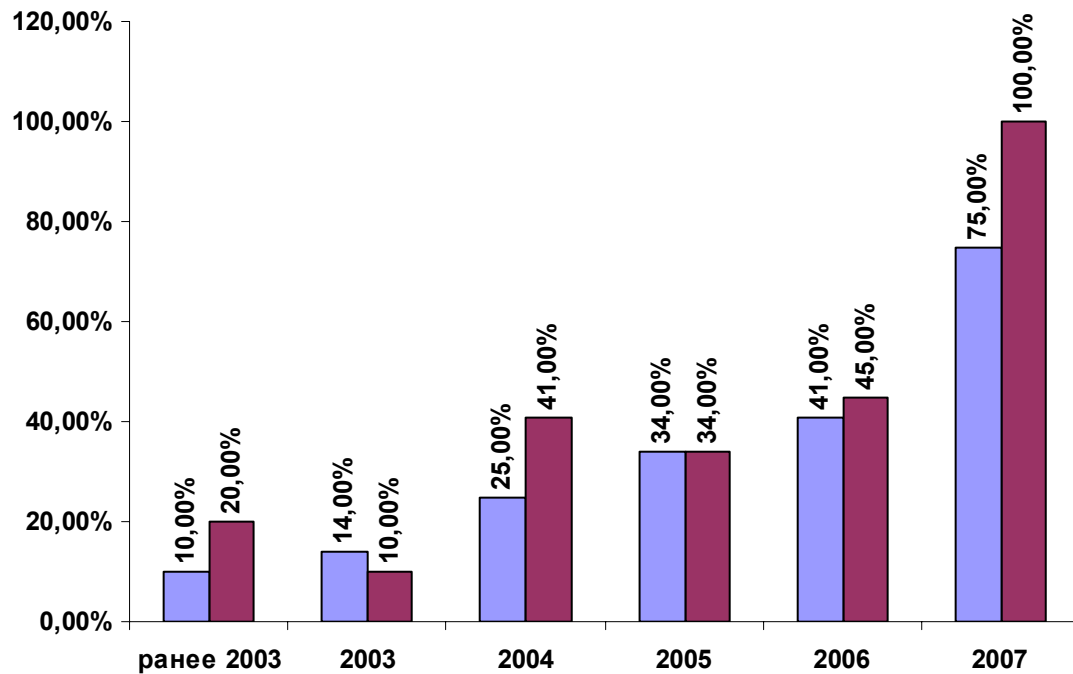
**Самостоятельно разработанное прикладное программное обеспечение:** СУБД «Абитуриент», «Ученик», «Отдел кадров», «Бюджет» (Microsoft Office Access), автоматизированная система мониторинга текущей успеваемости (Microsoft Office Access, Excel),

автоматизированная система проведения и обработки результатов опроса– измерение степени удовлетворенности образовательных запросов учащихся (Microsoft Office Access, Excel).

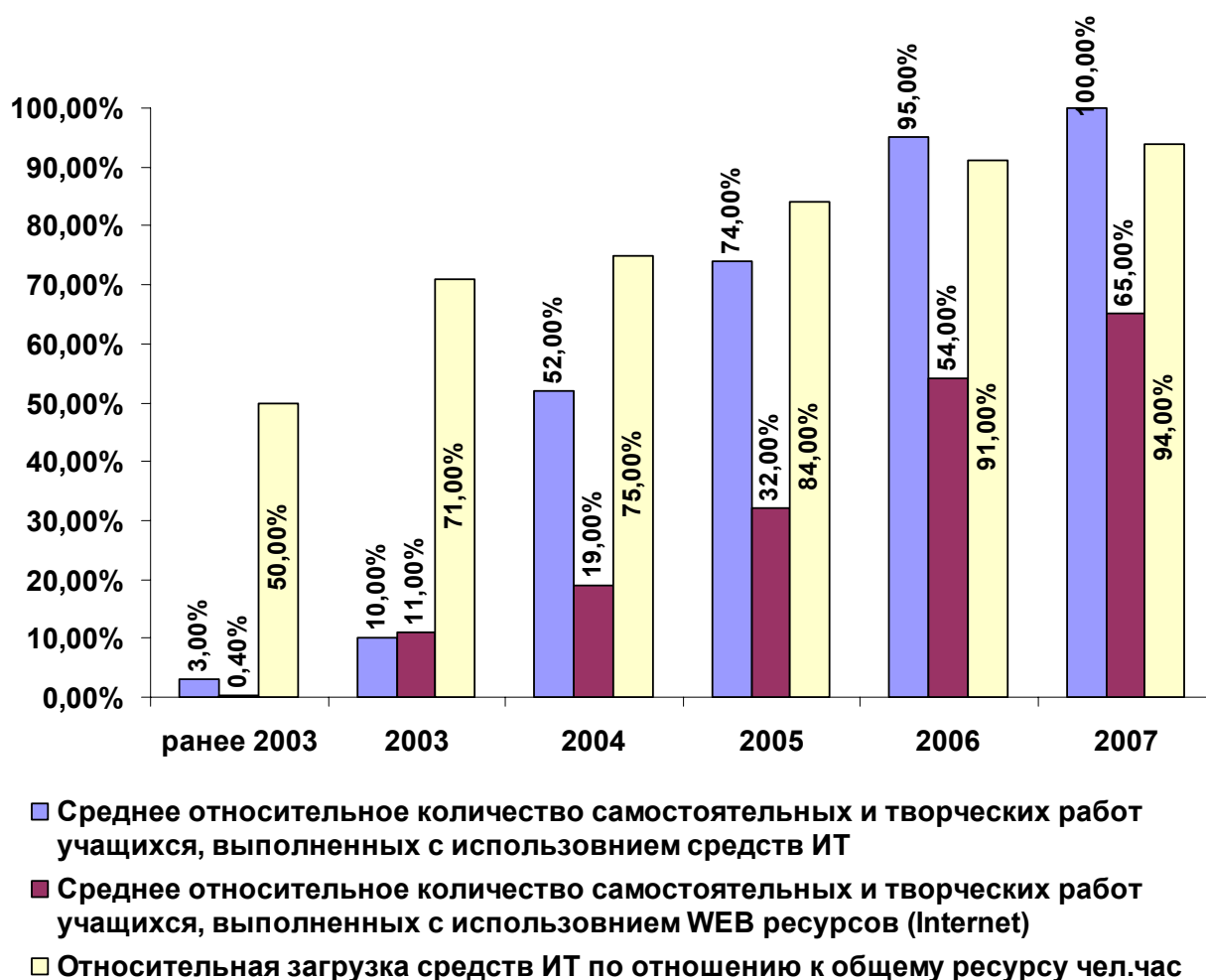
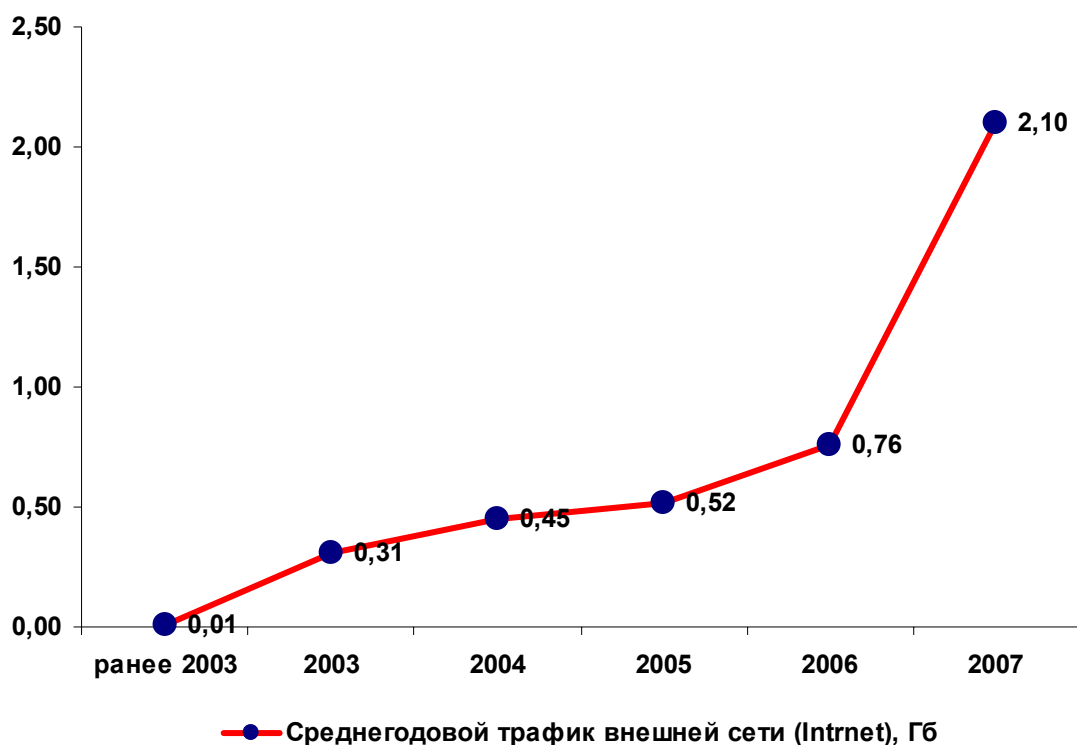
### Показатели развития информационных ресурсов в Гимназии



■ Кол-во обучающихся на 1 рабочее место ■ Кол-во педагогов на 1 рабочее место

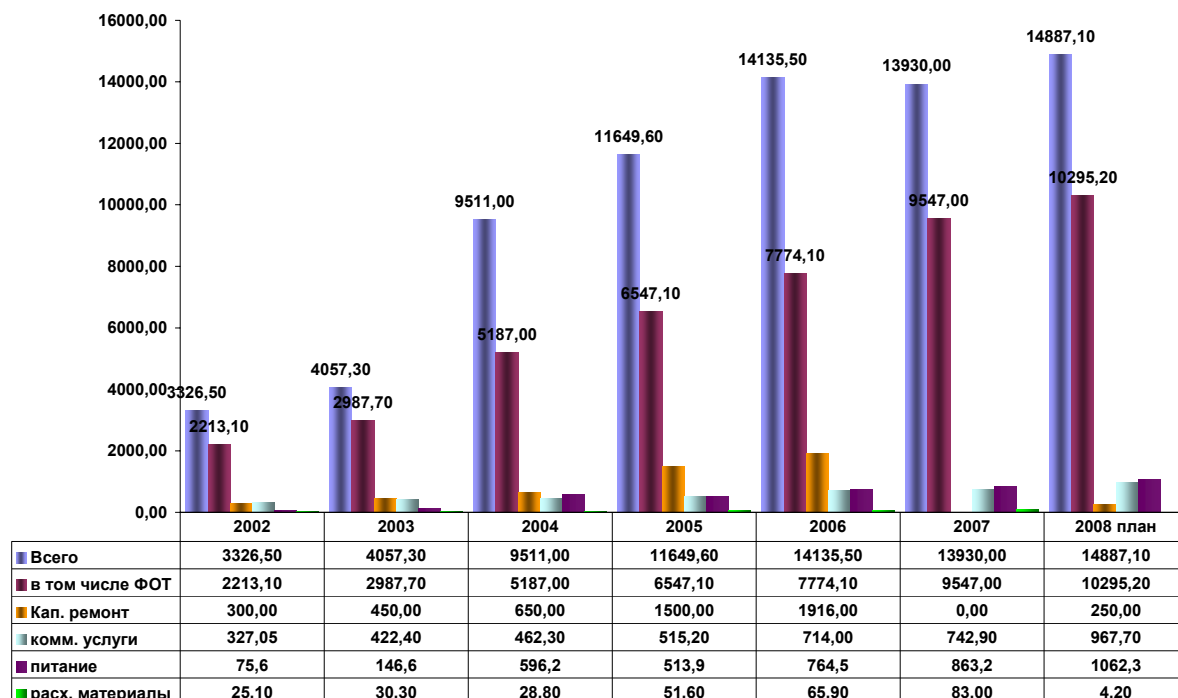


■ Обновление техн. средств ■ Обновление прогр. средств

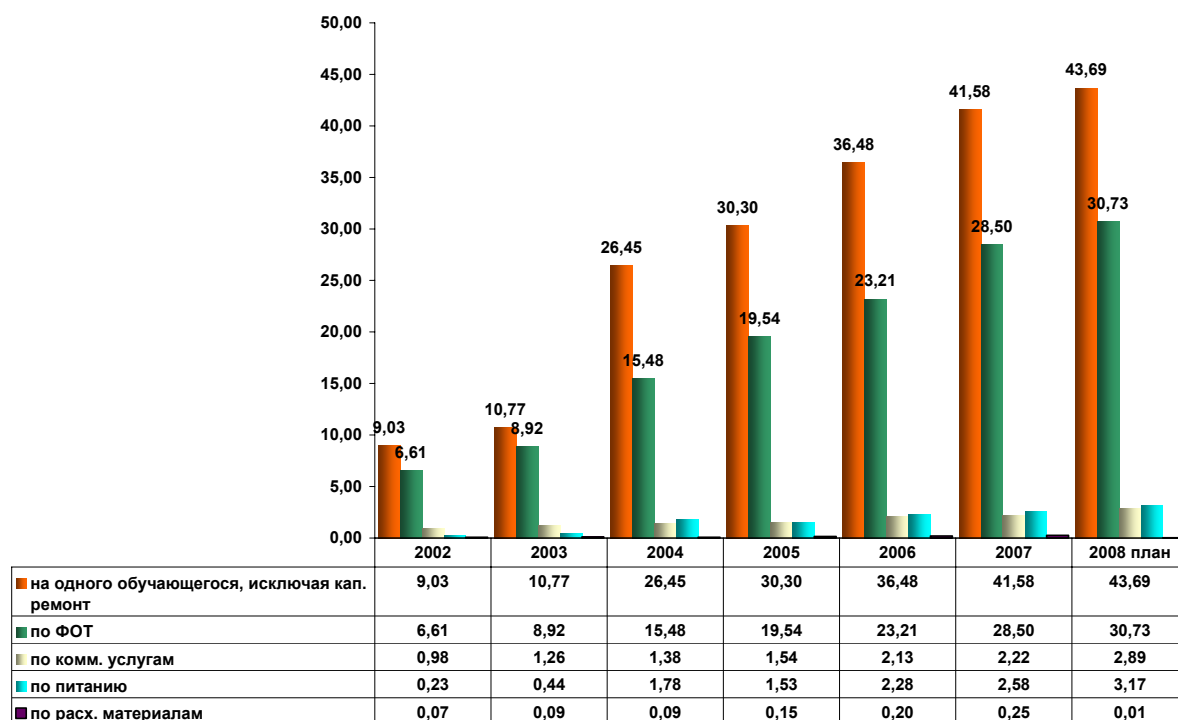


## 8. Финансовые ресурсы и их использование

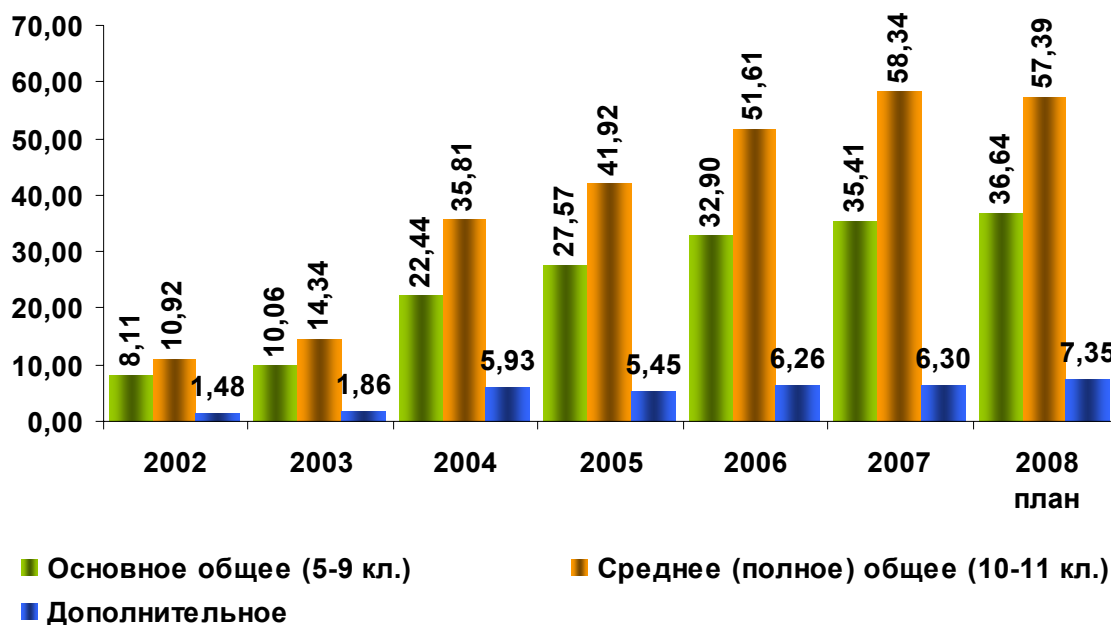
Динамика и абсолютные значения ассигнований на содержание гимназии за счет средств учредителя (бюджет Санкт-Петербурга), тыс. руб.



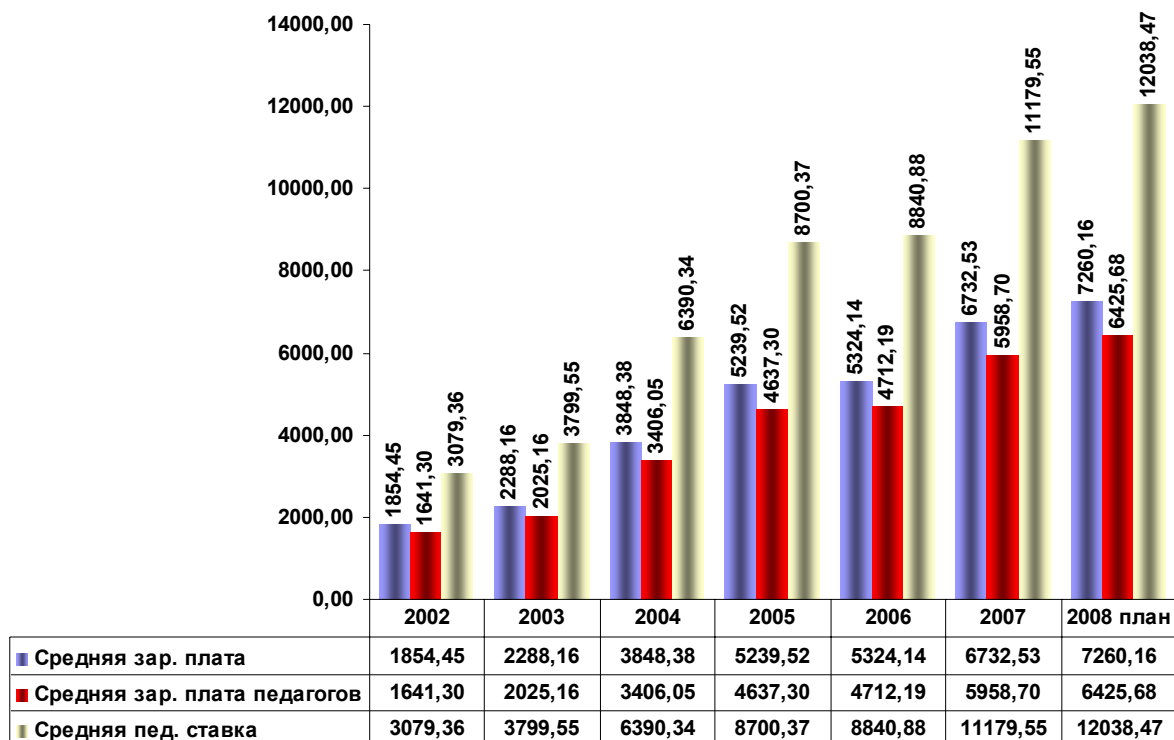
Динамика и абсолютные значения фактических нормативов финансирования за счет средств учредителя (бюджет Санкт-Петербурга) в расчете на одного обучающегося, в том числе по отдельным статьям расходов, тыс. руб.



Расходы консолидированного бюджета на обеспечение образовательной деятельности по ступеням образования и на дополнительное образование в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.

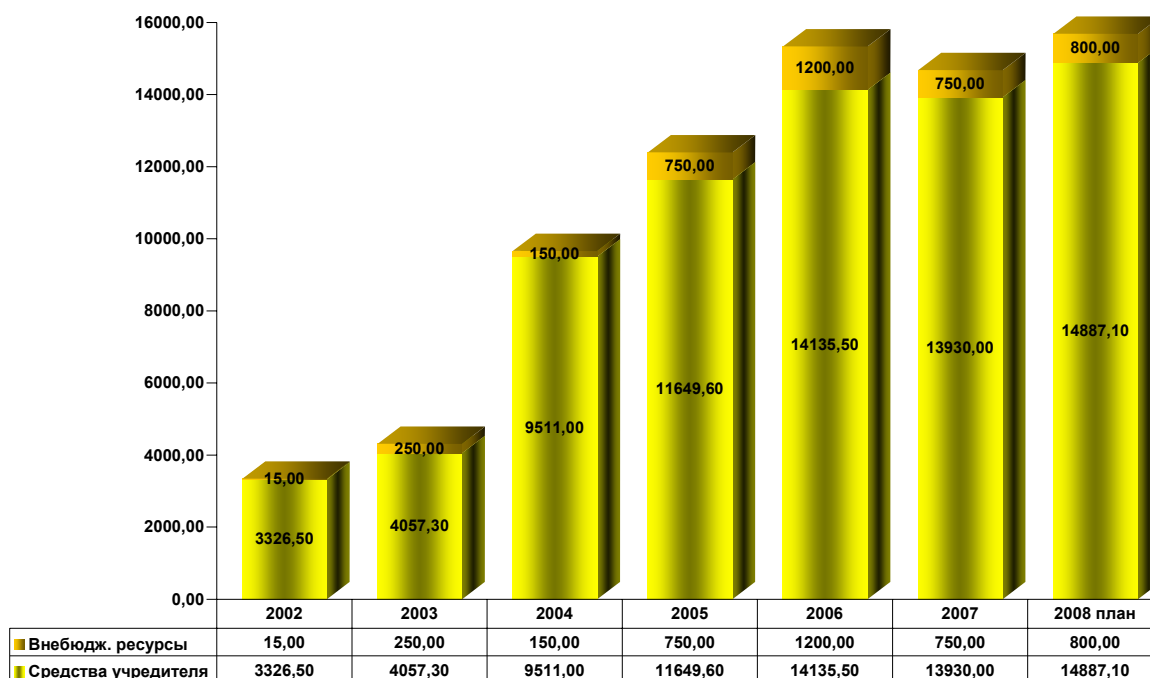


Динамика роста средней заработной платы по всему коллективу и отдельно по педагогическому персоналу (по всем ступеням обучения, основным и дополнительным ОП), руб.

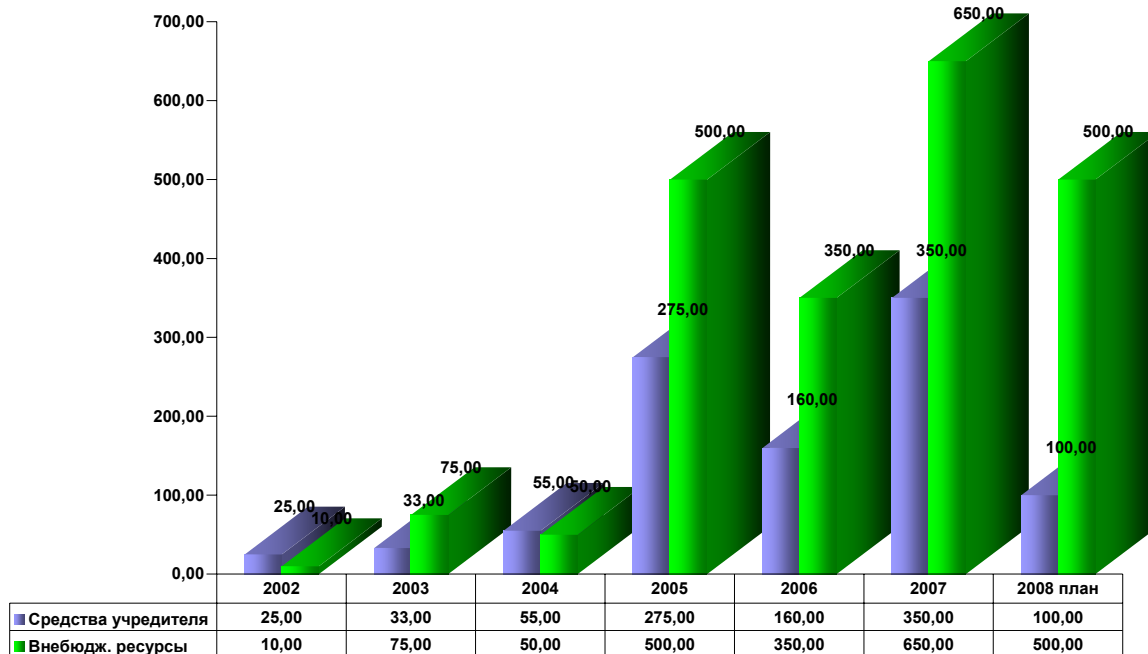




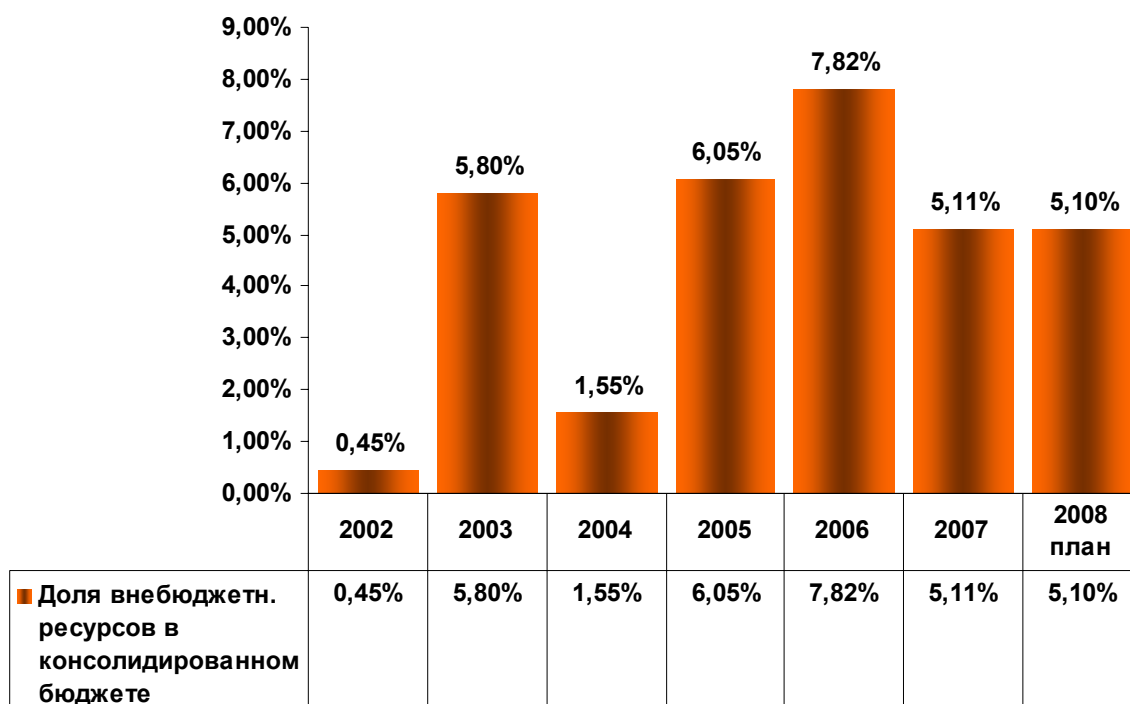
**Абсолютные значения сумм внебюджетных ресурсов, привлекаемых Попечительским Советом, в сравнении с бюджетными ассигнованиями, тыс. руб.**



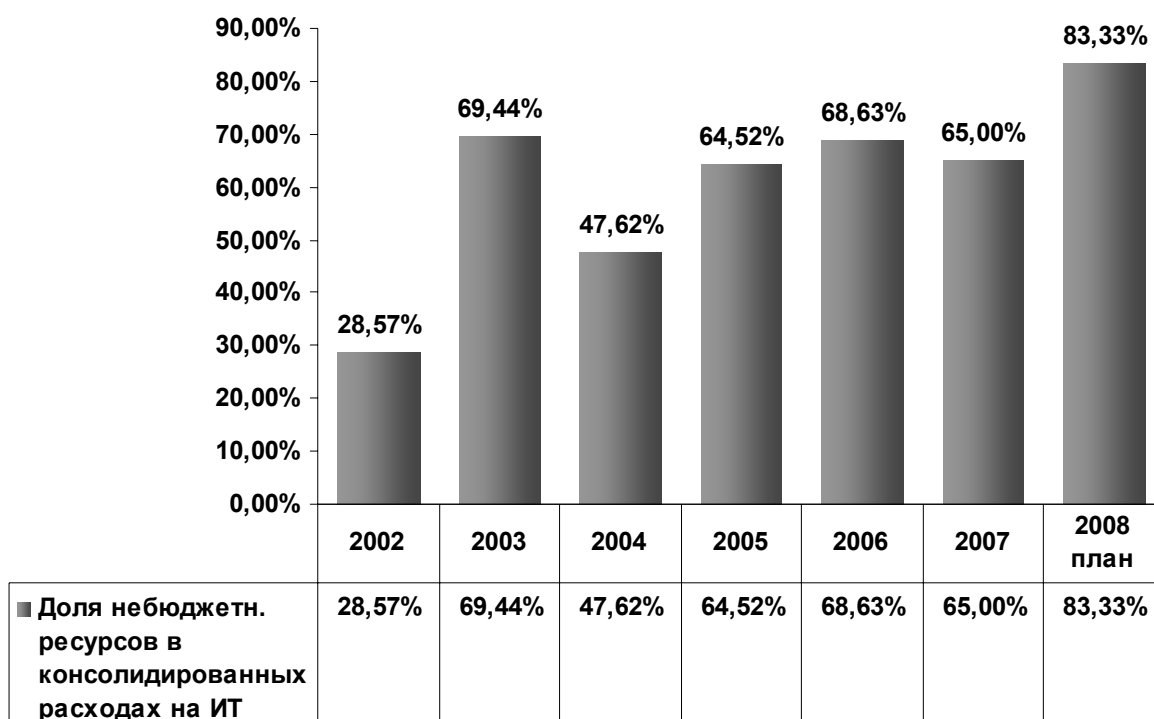
**Абсолютные значения бюджетных и внебюджетных инвестиций в средства информатизации (ИТ), тыс. руб.**



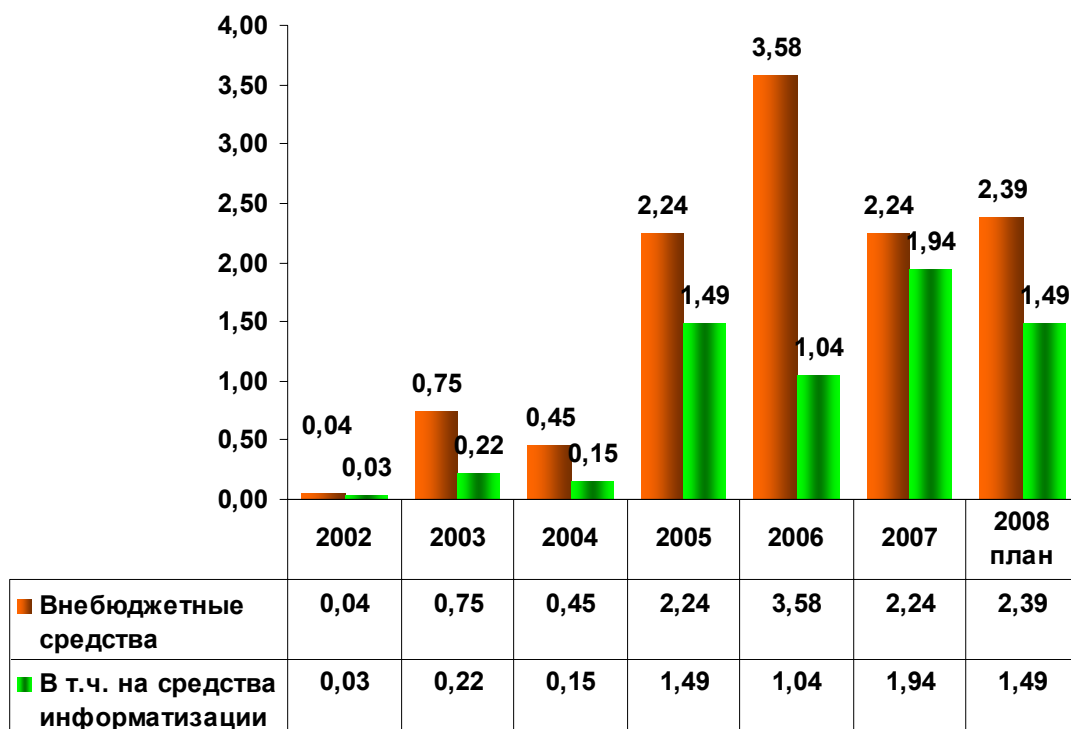
### Доля внебюджетных ресурсов в консолидированном бюджете гимназии



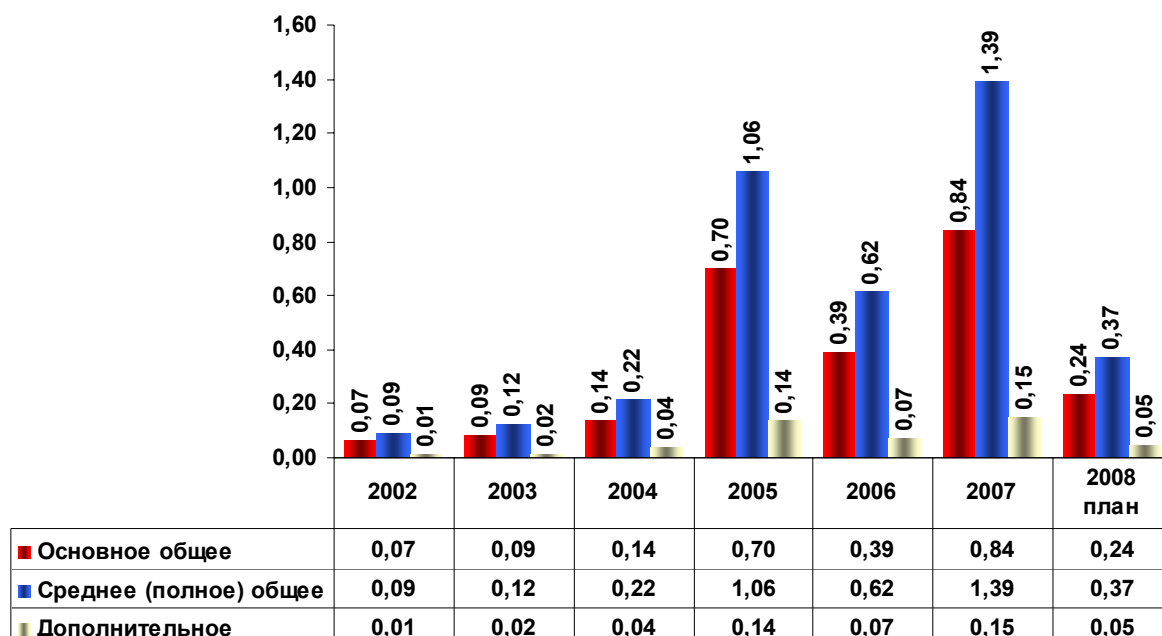
### Доля внебюджетных ресурсов в консолидированных расходах на средства информатизации



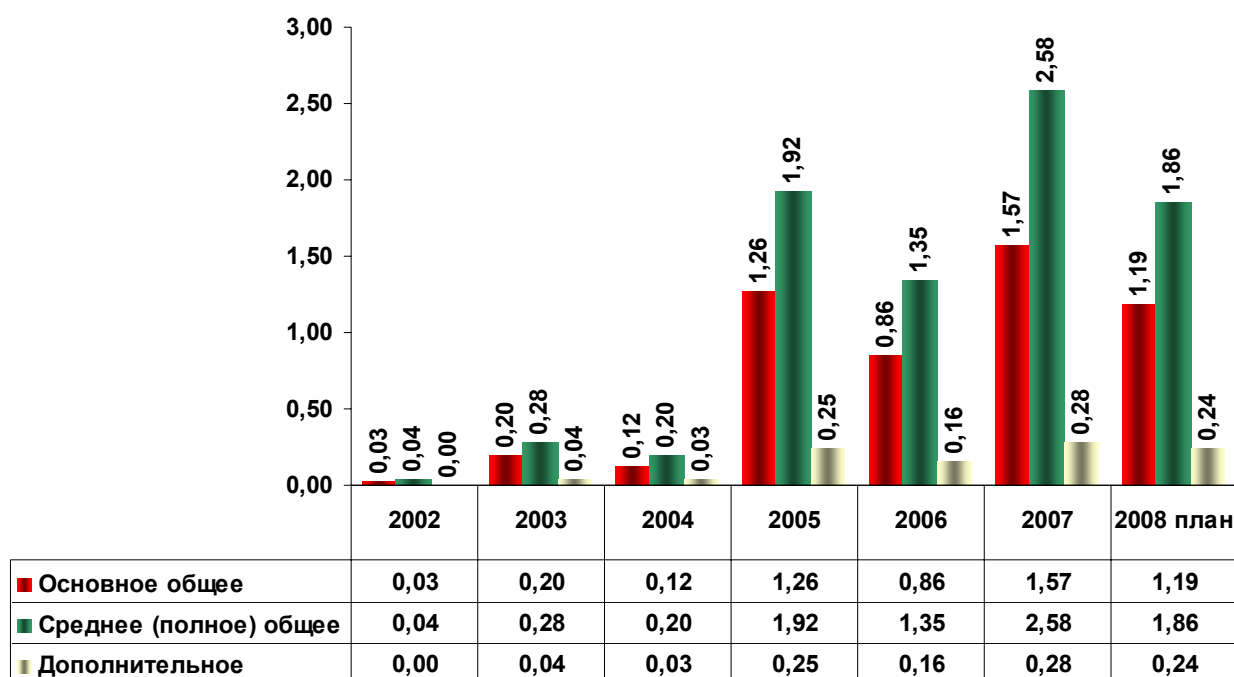
**Динамика использования внебюджетных ресурсов на приобретение средств информатизации в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.**



**Расходы бюджета на информатизацию образовательного процесса по ступеням образования в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.**



### Внебюджетные расходы на информатизацию образовательного процесса по ступеням образования в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.



## 9. Результаты реализации Приоритетного национального проекта «Образование»

Гимназия получила государственную поддержку в рамках программ Приоритетного национального проекта «Образование» в следующих направлениях

### Поощрение классных руководителей

Сумма выплат в 2007 году составила 132,2 тыс. руб.

Оснащение учебных классов новым оборудованием. Интерактивная доска и управляющий персональный компьютер на сумму 132,0 тыс. руб.

Подключение ОУ к сети Интернет (обеспечение широкополосного доступа). Монтаж и подключение оптоволоконной линии связи, хостинг и согласующее оборудование. Работы выполнены Комитетом по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга.

### Победители конкурса учителей

Зельченко Всеволод Владимирович, учитель латинского и древнегреческого языков, 100 тыс. руб.

### Победители конкурса талантливой молодежи

Кирилкова Анастасия, ученица 10 класса, 30 тыс. руб., за спортивные достижения – призер спартакиады РФ.

### Конкурс образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы

Победив в этом конкурсе, Гимназия использовала полученные средства в размере 1,0 млн. руб., в соответствии с Программой развития, на приобретение полного комплекта оборудования кабинета и лаборатории естественнонаучного цикла (химия и биология).

Оборудование, поставленное фирмой ЗАО «ЭкросБалт», полностью установлено и запущено в эксплуатацию. Полное описание поставленного оборудования представлено в Приложении.

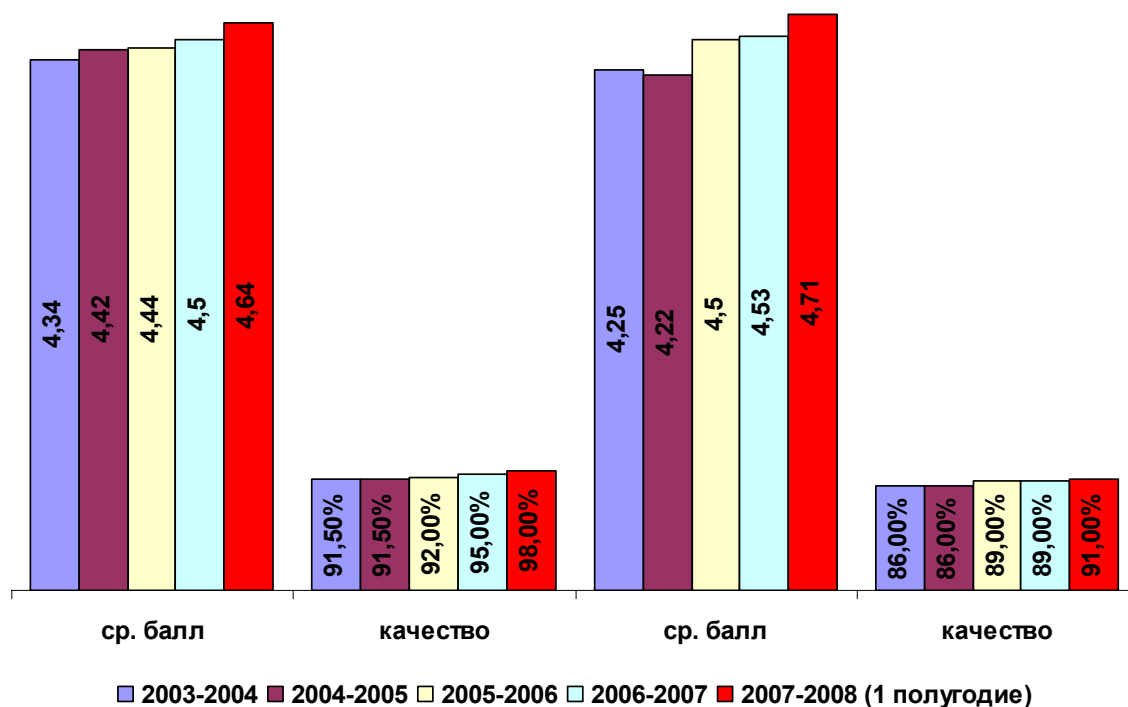
Этому предшествовал объемный этап подготовительных работ. В 2006 г., в соответствии с адресной программой Комитета по образованию, в Гимназии был осуществлен капитальный ремонт помещений класса и лаборатории, включающий замену систем и водо- и теп-

лоснабжения силового и слаботочного электроснабжения, вентиляции и освещения, автоматической пожарной сигнализации. Класс полностью интегрирован в локальную вычислительную сеть и подготовлен для развертывания мобильного компьютерного класса.

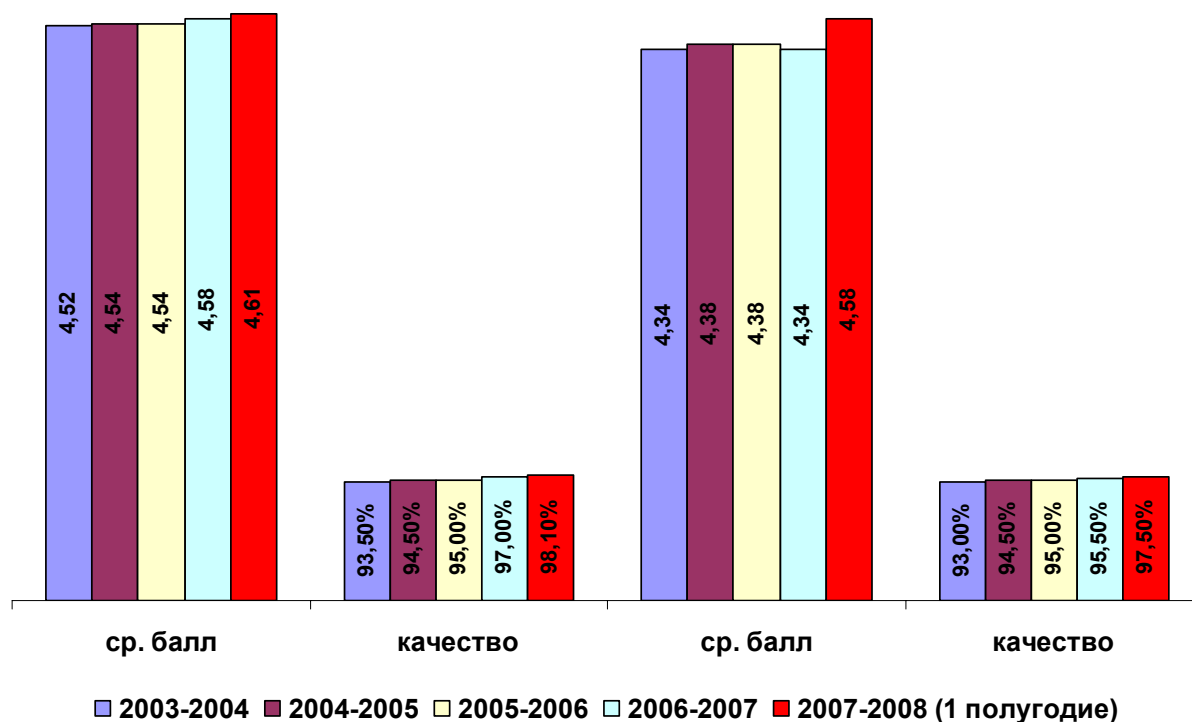


**Положительный эффект от реализации ПНП «Образование в Гимназии**  
**В части реализации основной образовательной программы по предметам естественнонаучного цикла. Проводится полный цикл лабораторных работ по предметам химия и биология. Существенно пополнился учебно-методический комплекс по этим дисциплинам. Повысились успеваемость и качество знаний учащихся:**

### Химия



### Биология



### В части реализации программ дополнительного образования:

Разработаны и внедрены новые программы:

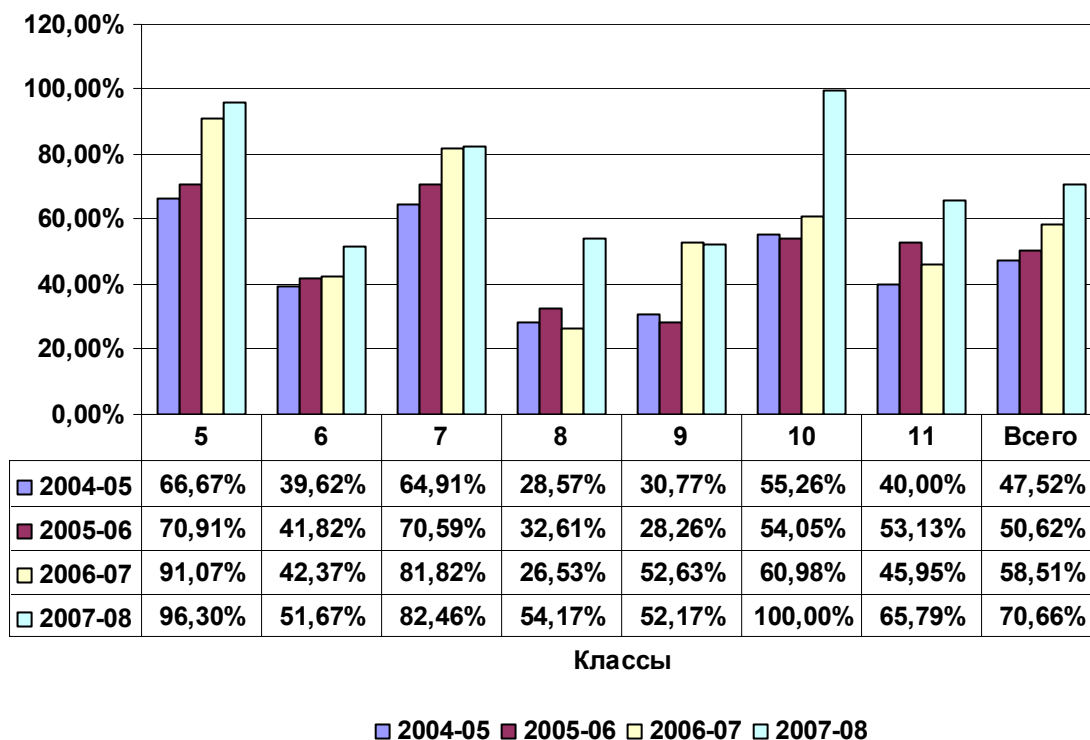
«Биохимия» - спецкурс для 10-11 кл., д.х.н. В.А.Дымшиц,

«От кристалла к процессору» - спецкурс для 10-11 кл., канд. ф-м наук Т.В.Бланк,

«Химия и жизнь» - кружок для 7-9 кл., М.Ю.Брук

«Загадки эволюционной теории» - факультатив для 8-9 кл., Е.М.Молостова.

### Увеличился охват учащихся дополнительным образованием:



В целом, результаты реализации Комплексной целевой программы развития на 2006-2010 годы приведены в следующей таблице:

Годы	Содержание мероприятий	Объем финансирования /источник	Динамика целевого показателя	Динамика целевого индикатора
<b>1. Модернизация образовательных программ (ОП) основного и дополнительного образования</b>				
<b>1.1. Расширение системы дополнительного образования</b>				
2006-2007	Разработаны и введены доп. курсы: - Итальянский язык; - Новогреческий язык; - Астрономия; - Введение в науку об античности; - Иллюстрации к истории Древней Греции и Рима; - Введение в физику полупроводников; - Литература и история; - Геометрия (альтернативный подход).	бюджет	Среднее относительное количество часов дополнительного образования на один час основного учебного плана 10% (+2%) Удельный вес занятий физической культурой и спортом в системе дополнительного образования 25% (+5%)	Динамика роста численности учащихся, занятых в системе дополнительного образования в Гимназии: 58,4% (+7,8%)
2007-2008	Разработаны и введены новые курсы: - Античная религия; - Методы искусственного интеллекта - введение в теорию принятия решений; - Биохимия; - Введение в языкознание; - Литературный Петербург; - Логика; - Западноевропейское изобразительное искусство. - Испанский язык.	бюджет, Попечительский Совет	12% (+3%)  30% (+7%)	570,7% (+20,8%)
<b>1.2. Интегрирование образовательных программ основного и дополнительного образования по образовательным областям</b>				
2006-2007	Программы доп. образования интегрированы с образовательными областями основной ОП: - филология; - математика; - естествознание; - обществознание.		Среднее относительное количество направлений дополнительного образования, интегрированных с основной образовательной программой (на одну образовательную область) 3	Динамика роста численности учащихся 10-11 классов, выбравших соответствующие направления дополнительного образования +8%



Годы	Содержание мероприятий	Объем финансирования /источник	Динамика целевого показателя	Динамика целевого индикатора
			(+1)	
2007-2008	Программы доп. образования интегрированы с образовательными областями основной ОП: - филология; - математика; - естествознание; - обществознание.		5 (+2)	+12%
<b>1.3. Введение обучения учащихся 10-11 классов по дифференцированным образовательным программам (система «кредитов»)</b>				
2006-2007	Введены обязательные спецкурсы по выбору для 10-11 классов (не менее одного из 9). 1 спецкурс – 4 «кредита». Охвачены образовательные области: обществознание; математика; естествознание; филология.	бюджет	Количество образовательных областей основной образовательной программы, интегрированных с направлениями дополнительных программ 3 (+1)	Динамика роста численности учащихся 10-11 классов, допущенных к дифференцированным образовательным программам +5%
2007-2008	Введены обязательные спецкурсы по выбору для 10-11 классов (не менее одного из 14). 1 спецкурс – 4 «кредита». Охвачены образовательные области: обществознание; математика; естествознание; филология. Эксперимент расширен на 9-е классы в порядке предпрофильной подготовки.	бюджет, Попечительский Совет	4 (+1)	+20%
<b>1.4. Введение дифференцирующих компонентов в образовательную программу 8-9 классов</b>				
2006-2007	Введены доп. курсы для 8-9 классов: - Введение в науку об античности; - Иллюстрации к истории Древней Греции и Рима; - Итальянский язык; - Астрономия;	бюджет	Количество образовательных областей основной образовательной программы, интегрированных с направлениями дополнительных программ 3 (+1)	Динамика роста численности учащихся 8-9 классов, выбравших дополнительные спецкурсы в рамках дифференцирующих компонентов +5%
2007-2008	Введены доп. курсы для 8-9 классов:	бюджет		

Годы	Содержание мероприятий	Объем финансирования /источник	Динамика целевого показателя	Динамика целевого индикатора
	- Испанский язык; - Новогреческий язык; - Западноевропейское изобразительное искусство; - Археология.		4 (+1)	+24%
<b>2. Создание научно-методического центра инноваций</b>				
<b>2.1. Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность</b>				
2006-2007	- Повышение квалификации по инновационной деятельности – 10 чел; - Переработаны учебные программы по всем дисциплинам учебного плана (все коллегии 100%)	бюджет	Среднее относительное количество педагогов, занятых в инновационной деятельности +10%	Среднее количество публикаций, связанных с инновационной деятельностью в расчете на одного учителя 0,12 (+20%)
2007-2008	- Повышение квалификации по инновационной деятельности – 16 чел;	бюджет	+30%	0,20 (+ 66%)
<b>2.2. Развитие и внедрение новых информационных технологий, технологий дистанционного образования</b>				
2006-2007	- Внедрена система цифровой обработки физического эксперимента; - Введен в эксплуатацию медиа-класс иностранных языков (ЖК панель, ЛВС, спутник, ПК)	Попечительский Совет	Среднее относительное количество педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии 30% (+50%)	Среднее относительное количество работ, выполненных учащимися с использованием информационных технологий 40% (+100%)
2007-2008	- Введена в эксплуатацию лаборатория естествознания (биологии, химии), оснащенная системой компьютерной визуализации экспериментов; - Введена в эксплуатацию оптоволоконная линия связи; - Установлено и введено в эксплуатацию интерактивное учебное оборудование; - Введена в эксплуатацию графическая стан-	<b>средства, полученные по ПНП «Образование», 1 млн. руб.</b>  бюджет <b>финансирование в рамках программ ПНПО</b> адресная программа	67% (+123%)	85% (+112,5%)

Годы	Содержание мероприятий	Объем финансирования /источник	Динамика целевого показателя	Динамика целевого индикатора
	ция iMAC20; - Приобретено специализированное лицензионное ПО	КО СПб бюджет		
<b>2.3. Расширение издательской деятельности</b>				
2006-2007	Изданы: сборник тестовых заданий по математике для 5- 6 классов; Переиздано: пособие по русскому языку «Лексикология»	Попечительский Совет	Переиздание (новые редакции) 1; Новые издания - 1.	Использование новых и обновленных изданий в образовательном процессе (относительная доля) 10%
2007-2008	Изданы: - сборник тестовых заданий по математике для 5- 6 классов (второе издание); - теория множеств и мат. логика (пособие для учителя); - хрестоматия по русской литературе (5-7 кл.); - сборник тестовых заданий по древнегреческому языку (8 кл.);	Попечительский Совет	Переиздание (новые редакции) 1; Новые издания - 3.	25%
<b>2.4. Создание фонда информационных ресурсов</b>				
2006-2007	Переведены в электронную форму: - расписание; - учет библиотечных фондов; - БД «Ученик»; - БД «Сотрудник»; - БД «Учебные программы»; - Мониторинг в рамках псих. сопровождения; - БД «Абитуриент».	бюджет	Среднее количество (емкость в Gb) ресурсов, переведенных в электронную форму 120	Динамика роста обращений к электронным ресурсам в образовательном процессе (по отношению к общему ресурсному обеспечению) 20%
2007-2008	- БД «Движение»; - разработано ПО системы мониторинга качества образования на основе Парето-анализа;	бюджет	500	120%

Годы	Содержание мероприятий	Объем финансирования /источник	Динамика целевого показателя	Динамика целевого индикатора
	- система «Электронное расписание».			
<b>2.5. Рост и обновление библиотечных фондов</b>				
2006-2007	Фонд на 01.01.2007 18996 экз.; в т.ч. книги – 11715; учебники – 7281. Читателей – 537, в т.ч. учащихся 332; учителей – 205. Выдача – 14636; Посещений 19665.	бюджет, Попечительский Совет.	Ежегодный прирост фонда 20% Ежегодное обновление фонда 10%	Годовой рост количества выдач литературы по на- правлениям: учебники и учебные пособия – 20% справочная литература – 25% художественная литература – 30% научная и научно- популярная литература – 40%
2007-2008	Фонд на 01.01.2008 25644 экз.; в т.ч. книги – 15815; учебники – 9829. Читателей – 537, в т.ч. учащихся 335; учителей – 205. Выдача – 21954; Посещений 27531.	бюджет, Попечительский Совет.	Ежегодный прирост фонда 35% Ежегодное обновление фонда 25%	Годовой рост количества выдач литературы по на- правлениям: учебники и учебные пособия – 45% справочная литература – 55% художественная литература – 40% научная и научно- популярная литература – 100%
<b>3. Развитие учебно-лабораторной базы</b>				
<b>3.1. Ввод в эксплуатацию новых учебно-лабораторных комплексов</b>				
2006-2007	Приобретено и введено в эксплуатацию обо- рудование каб. физики L-micro	860 тыс. руб., Попечительский Совет	2006 год – 1 (физика) +1	

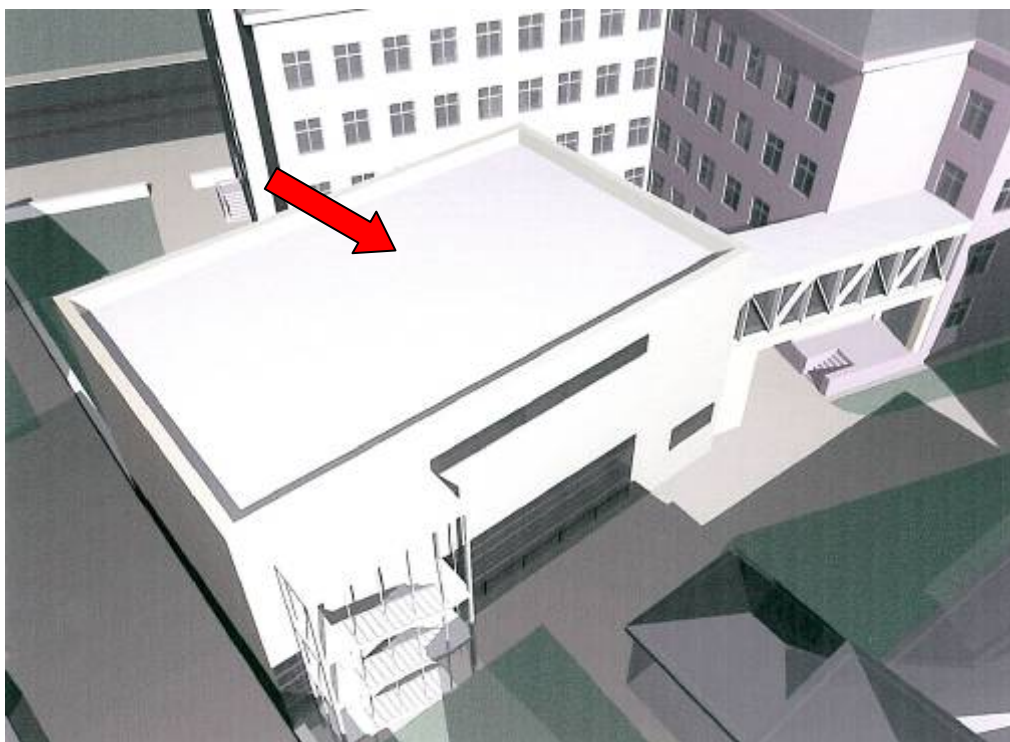
Годы	Содержание мероприятий	Объем финансирования /источник	Динамика целевого показателя	Динамика целевого индикатора
2007-2008	Приобретено и введено в эксплуатацию оборудование каб. естествознания (химия, биология)	<b>средства, полученные по ПНП «Образование», 1 млн. руб.</b>	+2	
<b>3.2. Информатизация образовательного процесса</b>				
2006-2007	Приобретены и внедрены средства информатизации: - ПК - 4 - ноутбуки - 2 - интерактивные доски - 1 - ЖК панели - 1 - медиапроекторы – 2 - МФУ – 2 - расширение ЛВС (еще на 3 кабинета) - подключена вторая выделенная линия; - проложен оптоволоконный кабель; - лицензионное ПО.	бюджет; <b>ПНП «Образование»;</b> Попечительский Совет. 530 тыс. руб.	Среднее количество обучающихся на один ПК (рабочее место) 21/9,4 (+10%)	
2007-2008	Приобретены и внедрены средства информатизации: - ПК - 10 - ЖК мониторы - 12 - ноутбуки - 1 - МФУ – 2 - принтеры - 2 - расширение ЛВС (еще на 4 кабинета) - подключен оптоволоконный кабель; - лицензионное ПО; - подготовлены 2 кабинета для развертывания мобильных компьютерных классов и подключению их к ЛВС и Интернету	бюджет; Попечительский Совет; <b>ПНП «Образование»;</b>	21/ 8,1 (+13%)	

Годы	Содержание мероприятий	Объем финансирования /источник	Динамика целевого показателя	Динамика целевого индикатора
<b>4. Развитие материально-технической базы</b>				
<b>4.1. Проектирование и строительство спортивного и театрального залов</b>				
2006-2007	- Разработано и согласовано ТЗ на строительство; - Внесено в план проектно-изыскательских работ Комитета по строительству Правительства Санкт-Петербурга	бюджет Комитета по строительству, 500 тыс. руб. в 2007 г.		
2007-2008	- Проведен конкурс на выполнение рабочего проекта строительства спортивного и актового залов; - определен подрядчик на проектирование; Заключен договор на проектирование.	бюджет Комитета по строительству, 4231,0 тыс. руб. в 2008 г.		
<b>4.4. Реконструкция двух учебных кабинетов с учетом размещения в них кабинетов и лабораторий физики, химии и биологии</b>				
2006-2007	Осуществлена реконструкция кабинета физики; иностранных языков.	бюджет 500 тыс. руб. Попечительский Совет 90 тыс. руб.	+1	
2007-2008	Осуществлена реконструкция кабинета естествознания (химия, биология), приобретено и введено в эксплуатацию новое оборудование.	бюджет, Попечительский Совет; <b>средства, полученные по ПНП «Образование», 1 млн. руб.</b>	+2	

## 10. Ближайшие перспективы

Попечительский Совет и Совет гимназии приняли решение участвовать в 2008 году в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках **Приоритетного национального проекта «Образование»**. В соответствии с Программой развития гимназии, средства от реализации этого проекта (если они будут получены) предполагается направить на **приобретение современного интерактивного и мультимедиа оборудования для кабинетов физики, химии и биологии. Тем самым будет полностью выполнен раздел Программы развития, связанный с созданием современных классов-лабораторий.**

В 2008 году должно быть завершено рабочее проектирование строительства спортивного и актового залов Гимназии, а в **2009 году – строительство и ввод в эксплуатацию.**



**В части развития основных и дополнительных образовательных программ** планируется к 2009 запустить программу **ИВО (Международный бакалавриат)**, которая даст возможность ученикам Гимназии получать международный сертификат ИВО.

([www.ibo.org](http://www.ibo.org))

Сертификат ИВО приравнивается к свидетельству о среднем (полном) общем образовании и дает возможность обучаться в большинстве университетов мира.

Как часть системы дополнительного образования детей, предполагается предоставить возможность обучения по этой программе не только учащимся Гимназии, но и желающим школьникам Санкт-Петербурга.